

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

<p>Согласовано Заместитель директора Н. Метелкина <i>Н. Метелкина</i></p>	<p>Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода Р.Норцова № 295 от «31» августа 2018г.</p>
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Юные цветоводы»

Продолжительность освоения программы: 1 год

Возраст учащихся: от 11 до 14 лет

Педагог дополнительного образования
Винокурова Лидия Александровна

Белгород 2018

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Юный цветовод» рассчитана на один год обучения, является модифицированной и создана на основе типовых программ Министерства образования и науки РФ.

Общий объём занятий курса «Юный цветовод» **162 часа**. Разделу «Приусадебное цветоводство и фитодизайн» отведено **78 часов**. Сад в истории русской культуры всегда занимал особое место. Наряду с практическим использованием садоводы всегда уделяли большое внимание цветам, декоративным элементам, превращавшим участок, прилегающий к дому, в прекрасный ландшафт. В программе предусматривается изучение способов ухода за растениями, возможностей создания уютных уголков в саду.

Разделу «Комнатное цветоводство и фитодизайн» отведено **84 часа**. Можно перечислить много аргументов в пользу комнатных растений:

- комнатные растения в школе и дома – это очень красиво;
- растения улучшают санитарно – гигиенические условия помещения;
- растения – это простор для творчества и проявления дизайнерских способностей;
- растения – это роскошь, доступная каждому;
- растения могут помочь тем, кто не имеет возможности держать животных, но хочет о ком – то заботиться;
- можно вырастить подарок своими руками к любому празднику;
- многие комнатные растения обладают лечебными свойствами.

Данная программа актуальна, потому что помогает детям видеть и создавать красоту в окружающем мире растений, даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам по цветоводству.

Новизна программы заключается в развитии творческой активности детей, мыслительной деятельности, способности анализировать, обобщать и комбинировать полученные знания о роли растений в оформлении интерьера учебного помещения, дома. У школьников возникает потребность изменить ту среду, в которой они проводят значительную часть своего времени.

Принципы построения программы: доступность, гуманность, адаптивность.

1.1.Цель и задачи программы.

Цель:

Содействие развитию стремления улучшить качество окружающей среды посредством самостоятельного выращивания растений.

Задачи:

1.Изучить основные принципы выращивания декоративных растений в закрытых и открытых помещениях.

2. Разобрать приёмы и методы ухода за растениями.
3. Научить способам размножения и лечения растений.
4. Рассмотреть рекомендации по подбору растений к конкретным условиям помещения и открытого грунта в соответствии с требованиями фитодизайна.

1.2. Ожидаемый результат

В результате обучения по данной программе каждый обучающийся должен приобрести новые знания и умения.

Учащиеся должны знать:

- Историю возникновения и развития взаимоотношений человека и культурных растений;
- Значение адаптивных особенностей растений для успешного их выращивания;
- Особенности физиологии культурных растений;
- Основные факторы окружающей среды, влияющие на рост и развитие культурных растений,
- Биологические основы выращивания и размножения растений и их технологии;
- Характерные особенности ландшафтов и способы поддержания их стабильности;
- Посевной и посадочный материал, способы размножения цветочных декоративно – лиственных растений, требования к условиям их посева, уборки;
- Правила безопасности труда.

Учащиеся должны уметь:

- Использовать знания биологии культурных растений на практике;
- Проводить определение видовой принадлежности растений;
- Применять различные способы размножения культурных растений, собирать семена, выращивать рассаду различных культур с достаточной эффективностью на основе знания биологии культурных растений;
- Проводить элементарный почвенный анализ и использовать его результаты в практике;
- Применять различные способы борьбы с вредителями растений;
- Использовать основные принципы фитодизайна при размещении растений;
- Наблюдать, зарисовывать, составлять схемы размещения растений в помещении и в саду;
- Формировать собственную позицию, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Срок реализации программы - один год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа,

один раз в неделю отводится на индивидуальные занятия. В процессе обучения применяются такие формы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, экскурсии. Наблюдения проводятся в школьных кабинетах, рекреациях, на пришкольном участке, экологической тропе.

1.3.Способы проверки результатов.

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Формы оценки: диагностическое анкетирование, устный и письменный опрос, собеседование.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала. Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством посаженных, выращенных, вылеченных растений, а также качеством выполнения творческих заданий.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, диагностическое анкетирование, выставка творческих работ учащихся, участие в подготовке и проведении тематических праздников, выставок цветочно-декоративных композиций.

2.Учебно –тематический план

№	Наименование тем	Всего, часов.	Теория, часов	Практика, часов	Экскурсии, часов	Индивидуальные занятия
1	Зелёная радость	4,5	2	1	1	0,5

2	Краткая история цветоводства	9	6		2	1
3	Важнейшие особенности цветочных растений открытого грунта	13,5	4	7	1	1,5
4	Выращивание многолетних цветочных растений	11,5	3	7		1,5
5	Особенности содержания растений в комнатах	13,5	4	8		1,5
6	Уход за комнатными растениями	15,5	4	10		1,5
7	Размножение комнатных растений	18	4	11	1	2
8	Лечение растений	9	2	6		1
9	Фитодизайн	13,5	5	5	2	1,5
10	Устройство цветников на пришкольном участке	9	2	6		1
11	Выбор и посадка цветочных растений	18	5	11		2
12	Оформление сада с помощью цветов	6,5	2	4		0,5
13	Растения и камни в саду	2	1	1		
14	Высадка рассады и уход за растениями в саду	18,5	2	14		2,5
	Итого:	162	46	91	7	18

3.Содержание программы.

1.Зелёная радость или почему нам нужно иметь цветковые растения (4,5часов). Знакомство с цветочно – декоративными растениями, используемыми в озеленении городов, сёл, пришкольных и личных участков. Инструктаж по технике безопасности.

2.Краткая история цветоводства (9 часов)

Первые сведения о декоративных растениях. Использование цветов для украшений в глубокой древности. Путешествия цветов в эпоху великих географических открытий. Легенды и сказки о цветах. Развитие цветоводства в России. Ботанические сады и аптекарские огороды. Развитие цветоводства и растениеводства в родном крае. Местные цветоводы. Экскурсии на пришкольный участок и личные цветники жителей микрорайона.

3.Важнейшие особенности цветочных растений открытого грунта (13,5 часов)

Продолжительность жизни растений. Отношение их к теплу, свету. Сроки цветения растений (тюльпаны, нарциссы, пионы, георгины, астры, бархатцы, ирисы, хризантемы и др.).

Биологические особенности однолетников, их разнообразие и красота.

Практические работы:

- Признаки созревания семян. Правила их сбора, хранения. Просушка, закладка семян на хранение. Очистка семян.

- Опыты с цветочно-декоративными растениями: выгонка тюльпанов, гиацинтов к зимним и весенним праздникам, выгонка тюльпанов для зимнего цветения.

4. Выращивание многолетних цветочных растений (11,5 часов)

Требования к условиям выращивания многолетних растений посадкой луковиц, клубнелуковиц, клубнекорней. Особенности почвы. Уход за растениями.

Практические работы:

Уборка клубнелуковиц гладиолусов, посадка луковиц тюльпанов, гиацинтов, крокусов.

Уборка клубнекорней георгинов, канн, подготовка и закладка их к хранению.

Размещение цветочных культур на участке: планирование цветочных композиций.

Опыты с цветочно-декоративными растениями:

- Вегетативные способы размножения пионов, роз, флоксов.

5. Особенности содержания растений в комнатах (13,5 часов)

Значение комнатных растений в жизни человека. Их разнообразие.

Растения тропиков. Их биологические особенности.

Растения субтропиков, пустынь, их биологические особенности, правила полива.

Практические работы:

Составление паспорта на данные растения. Рыхление, полив растений.

6. Уход за комнатными растениями (15,5 часов)

Требовательность растений к влажности почвы и воздуха, к температуре и освещению.

Особенности полива различных растений.

Питание комнатных растений. Органические удобрения. Характеристика химических удобрений. Сроки и правила проведения подкормок.

Практические работы: рыхление, полив, опрыскивание растений, промывание листьев.

Подкормка растений.

7. Размножение комнатных растений (18 часов)

Семенное и вегетативное размножение. Размножение растений черенками: правила черенкования, заготовка черенков, подготовка земельных смесей. Условия, необходимые для укоренения черенков. Растения, размножаемые черенками.

Виды садовых земель. Выращивание растений на разных почвах. Их характеристика.

Значение пересадки и перевалки растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы:

Составление земельных смесей. Закладка опыта по выращиванию бегонии. Заготовка листовых черенка, посадка их в разные виды садовых земель.

8. Лечение растений (9 часов)

Болезни и вредители горшечных растений. Меры борьбы с болезнями и вредителями.

Практические работы: выявление признаков и причин болезни, обработка растений.

9.Фитодизайн (13,5часов)

Основные принципы размещения растений в закрытых помещениях. Количество растений.

Формы и способы размещения растений. Особенности озеленения интерьеров различного назначения.

Практическая работа:

оформление композиций из комнатных растений: уголок пустыни, уголок тропического леса, кактусарий, эпифитное дерево, фиториум.

10.Устройство цветников на пришкольном участке (9часов)

Виды цветников: группы, солитёр, бордюр, миксбордер, рабатки, клумбы, партерный цветник.

Чем отличаются растения. Как подготовить почву для растений.

Практическая работа: планировка размещения цветников на пришкольном участке.

11.Выбор и посадка цветочных растений (18часов)

Как выбирать цветочные растения. Выращивание рассады выбранных цветов. Сроки посева различных цветов. Ознакомление с семенами однолетников, правилами их посева, особенностями посева мелких семян (лобелия, петуния, бегония).

Практическая работа: выращивание рассады, пикировка овощной и цветочной рассады.

Высадка семян однолетников в грунт (цинния, агератум, бархатцы).

12.Оформление сада с помощью цветов (6,5 часов)

Роль цвета в оформлении сада. 3 характеристики цвета. Как человеческий глаз воспринимает цвет. Как достичь цветовой гармонии.

Практическая работа: размещение цветочных культур на пришкольном участке – планирование цветочной композиции с учётом сроков, окраски цветков и соцветий, высоты растений.

13. Растения и камни в саду (2 часа)

Как добиться непрерывного цветения в саду. Газоны. Дорожки. Альпийская горка. Вертикальное озеленение.

14. Высадка рассады и уход за растениями в саду (18,5часов).

Практическая работа: высадка рассады цветочных растений согласно плана их размещения, составленного с активным участием кружковцев. Уход за высаженной рассадой, многолетними цветочно-декоративными культурами.

4.Условия реализации программы обучения.

4.1.Дидактические материалы.

- 1.Материал из журнала «Ас Эко», 1998 – 2003 год.
- 2.Тестовые задания к программам биолого – экологического цикла. Ростов – на – Дону, 1995.
- 3.Материал из журналов «Биология в школе», «Цветоводство», 2000 – 2007; «Биология» (Приложение к «Первому сентября») 2011-2014;
4. «Практикум по цветоводству». А.А. Чувикова, издательство «Колос», 1984.

4.2.Учебно – методические пособия.

- 1.С.О.Герасимов. « Комнатное цветоводство.» М.,1992.
- 2.Г.К.Тавлинова. «Комнатные растения.» Санкт-Петербург.1995.
- 3.А.А.Китаева. «Календарь цветовода.»М.1993.
- 4.И.В.Грушвицкий. «Жизнь растений».М.1978.
- 5.В.А.Родина «Цветоводство в школе». Учпедгиз. 1962.

4.3.Материально – техническая база.

- 1.Наличие в кабинете биологии, школьных рекреациях, актовом зале около 120 горшечных растений.
- 2.Наличие тары для горшечных растений, выращивания рассады.
- 3.Реактивы для элементарных экологических исследований почвы.
- 4.Журналы «Цветоводство», Честмир Бём «Энциклопедия садовода» Прага,1989.
- 5.Наличие садовых инструментов(лопаты, грабли, лейки, рыхлители, шланги), необходимых для выращивания растений на пришкольном участке.

ЛИТЕРАТУРА

- Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. «Как вырастить цветы.» –М., «Просвещение».1993.
- Головкин Б.Н «Энциклопедия комнатного цветоводства» (коллектив авторов) –М., «Колос», 1996.
- Тавлинова Г.К. «Приусадебное цветоводство.» –СПб, Агропромиздат «Динамит», 1999.
- Черникова А.» Энциклопедия комнатных растений.» Белгород:
- Д.Г.Хессайон «Всё о клумбовых растениях», «Всё о луковичных растениях» М.2012.
- Лаптев Ю.Т. «Рассказы о полезных растениях.» Москва. «Просвещение», 1982.
- Честмир Бём и коллектив. «Энциклопедия садовода». Артия, Прага, 1987.