

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

СОГЛАСОВАНО
МБОУ ШМО
Приказ № 9
от 08.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
/Зарубина О./
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия № 12»
/Р. Норцова/
Приказ № 293
от «31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«История»

для 10 классов

учителя истории и обществознания
Даниловой Евгении Вениаминовны
на 2017 – 2018 учебный год

базовый уровень
(ФКГОС, 2004 г.)

2017 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 10 класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе рабочей программы по истории для 10-11 классов, разработанной авторским коллективом учителей МБОУ «Гимназия № 12» Белгорода и утвержденной приказом по гимназии от 30.08.14 г. № 285.

Рабочая программа опирается на использование учебника История (Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень, 2014).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 102 учебных часа из расчёта трех учебных часов в неделю (34 учебные недели, что соответствует годовому календарному учебному графику гимназии на 2017-2018 уч. год). В 2017-2018 учебном году в связи с изменением сроков каникул на освоение учебной программы приходится неполных 34 недели, поэтому объединены уроки 101 по теме «Золотой век русской культуры» и 102 по теме «Повторительно-обобщающий урок по курсу «История с древнейших времён до конца XIX в.».

Изучение истории в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА ПО ИСТОРИИ:

Должны знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до конца XIX в., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Должны уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История»
10 класс (3 часа)**

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Домашнее задание	Примечание	
	10а	10б			10а	10б
Раздел I. Пути и методы познания истории						
1	2.09	2.09	Этапы развития исторического знания.	§1, ответить на вопросы		
2	4.09	4.09	Основы исторической науки.	§2 таблица		
3	6.09	6.09	Россия во всемирной истории.	§3, подготовиться к входному контролю		
Раздел II. От Первобытной эпохи к цивилизации						
4	09.09	09.09	Входной контроль.			
5	11.09	11.09	У истоков рода человеческого.	§4 выучить понятия ,ответить на вопросы		
6	13.09	13.09	Государства Древнего Востока.	§5 выучить понятия ,ответить на вопросы		
7	16.09	16.09	Культура стран Древнего Востока	§6 выучить понятия, ответить на вопросы		
8	18.09	18.09	Цивилизация Древней Греции.	§7 выучить понятия ,ответить на вопросы		
9	20.09	20.09	Древнеримская цивилизация.	§8 выучить понятия ,ответить на вопросы		
10	23.09	23.09	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	§9 выучить понятия ,ответить на вопросы		
11	25.09	25.09	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	§9 ответить на вопросы		
12	27.09	27.09	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культурно-религиозное наследие античной цивилизации»	повторить основные понятия		
13	30.09	30.09	Индоевропейцы. Исторические корни славян.	выучить записи в тетрадах, инд. задания		
14	2.10	2.10	Наш край в древности.	выучить записи в тетрадах, инд. задания		
Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века						
15	4.10	4.10	Европа в эпоху раннего Средневековья	§ 10, выучить понятия		
16	7.10	7.10	Рождение исламской цивилизации	§ 11, выучить понятия		
17	9.10	9.10	Славяне в раннем Средневековье	§ 12 выучить понятия и даты		
18	11.10	11.10	Образование Древнерусского государства	§ 13 выучить понятия и даты, отв. на вопросы после §		
19	14.10	14.10	Расцвет Древней Руси	§14, составить таблицу «Первые русские князья»		

20	16.10	16.10	Социально-экономическое развитие Древней Руси	§15 выучить понятия, отв. на вопросы после §		
21	18.10	18.10	Политическая раздробленность Руси	§16, составить таблицу «Политическая раздробленность Руси», выучить понятия		
22	21.10	21.10	Культура Руси IX — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	§ 17, инд. задания.		
23	23.10	23.10	Культура Руси IX — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	§ 17, составить таблицу по теме,		
24	25.10	25.10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в IX — XIII вв»			
26	28.10	28.10	Католический мир на подъёме	§ 18, отв. на вопросы после §		
26	8.11	8.11	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии)	§ 19, отв. на вопросы после §		
27	11.11	11.11	Монгольское нашествие на Русь.	§ 20, выучить понятия и даты,		
28	13.11	13.11	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	§ 21, отв. на вопросы после §, подготовить аргументы на в.5		
29	15.11	15.11	Западная Европа в XIV – XV вв.	§ 22, отв. на вопросы после §		
30	18.11	18.11	Европейская культура, наука и техника в Средние века	§ 23, отв. на вопросы после §		
31	20.11	20.11	Мир за пределами Европы в Средние века	§ 24, отв. на вопросы после §		
32	22.11	22.11	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	§25, п1-4, выучить понятия и даты,		
33	25.11	25.11	Возвышение Москвы при Иване Калите	§25, п.5 выучить понятия и даты, подготовить аргументы на в.6		
34	27.11	27.11	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского (§ 26)	§26 п. 1-3 выучить понятия и даты, написать историческое сочинение «Русь в 1325-1340 гг.»		
35	29.11	29.11	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	§26 п.4-6, выучить понятия и даты		
36	2.12	2.12	Междоусобная война на Руси	§ 27, отв. на вопросы после §		
37	4.12	4.12	Обобщающее повторение по теме «Русь, Европа и Азия в Средние века»	историческое сочинение «Исторический период 1359—1389 гг»		
Раздел IV. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)						
38	6.12	6.12	На заре Нового времени	§28, таблица на стр. 200, выучить понятия		

39	9.12	9.12	Западная Европа: новый этап развития (§ 29)	§29, отв. на вопросы после §, выучить понятия		
40	11.12	11.12	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе (§ 30)	§28, таблица на стр. 216, выучить понятия		
41	13.12	13.12	Образование русского централизованного государства.	§31, историческое сочинение Исторический период 1425—1462 гг»		
42	16.12	16.12	Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы 1550-х гг.	подготовиться к рубежному контролю		
43	18.12	18.12	Рубежный контроль.	§32, выучить понятия		
44	20.12	20.12	Внешняя политика Ивана IV.	§32, п.3-4, работа с картой		
45	23.12	23.12	Учреждение опричнины и ее итоги	§32, п.5-6, выучить понятия		
46	25.12	25.12	Хозяйство, власть и Церковь в 15 в.	историческое сочинение «Исторический период 1547—1584г гг»		
47	10.01	10.01	Урок-презентация. Культура и быт России в XIV—XVI вв	§33, инд. задания		
48	13.01	13.01	Урок-практикум «Культура и быт России в XIV—XVI вв.	выучить понятия		
49	15.01	15.01	Смутное время на Руси (§ 34)	§34, п.1-3, выучить даты и понятия		
50	17.01	17.01	Смутное время на Руси (§ 34)	§34, п.4-8, выучить даты и понятия, вопрос. 9 к §		
51	20.01	20.01	Россия при первых Романовых (§ 35)	§35, вопрос 6 к §, историческое сочинение по теме «Исторический период 1613-1645 гг.»		
52	22.01	22.01	Экономическое развитие России в XVII в. (§ 36)	§36, таблица «Русские землепроходцы»		
53	23.01	23.01	Общественное развитие России в XVII в. (§ 36)			
54	27.01	27.01	Россия накануне преобразований (§ 37)	§37, вопрос 5 к §,		
55	29.01	29.01	Урок-практикум по теме «Культура и быт России вXVII в.	§38, индивидуальные задания		
56	31.01	31.01	Урок-презентация по теме «Культура и быт России в XVII в.»	подготовиться к п/о уроку		
57	3.02	3.02	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)»	мини сочинение по теме «Исторический период 1645—1676 гг. в России»		
Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации						
58	5.02	5.02	Промышленный переворот в Англии и его последствия	§39, выучить понятия, письменный ответ на вопрос 5.		
59	7.02	7.02	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	§40, выучить понятия, заполнить таблицу стр. 291		
60	10.02	10.02	Государства Азии в XVII—XVIII вв. (§ 41)	§41, ответить на вопросы к §		

61	12.02	12.02	Россия при Петре I (§ 42). Северная война.	§42, п.1-2, выучить даты		
62	14.02	14.02	Реформы Петра I.	§42, п.3, подобрать аргументы к вопросу 5 §42		
63	17.02	17.02	Россия в период дворцовых переворотов (§ 43)	§43, п.1-4, заполнить таблицу «Дворцовые перевороты в России», выучить даты		
64	19.02	19.02	Россия в период дворцовых переворотов (§ 43)	§43, п.5., заполнить таблицу «Семилетняя война» с. 308 историческое сочинение по теме «Исторический период 1725–1762 гг.»		
65	21.02	21.02	Расцвет дворянской империи в России (§ 44)	§44, задания на выбор: - ответить на в. 2 к §, - ответить на в.5 к §, - ответить на в. 6 к §.		
66	24.02	24.02	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи (§ 45)	§45, выучить даты, заполнить таблицу «Внешняя политика Екатерины Второй»		
67	26.02	26.02	Экономика и население России во второй половине XVIII в. (§ 46)	§43, ответить на вопросы 2,3 6 к §		
68	28.02	28.02	Урок-практикум по теме «Культура и быт России XVIII в.»	§44, инд. задания		
69	3.03	3.03	Урок презентация «Культура и быт России XVIII в.»	подготовиться к п/о уроку		
70	5.03	5.03	Обобщающее повторение по теме «Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»	историческое сочинение по теме «Исторический период 1762—1796 гг		
Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.						
71	7.03	7.03	Война за независимость в Северной Америке	§48, ответить на вопросы после §.		
72	10.03	10.03	Французская революция и её последствия для Европы	§49, заполнить таблицу стр. 348		
73	12.03	12.03	Европа и наполеоновские войны	§50, заполнить таблицу стр. 353.		
74	14.03	14.03	Россия в начале XIX в. Первые годы правления Александра Первого.	§51, п.1-3, ответить на вопросы 1,2 к §		
75	17.03	17.03	Отечественная война 1812 г.	§51, п.4, начать сост.таблицу «Отечественная война 1812 г»		
76	19.03	19.03	Отечественная война 1812 г.	§51, п.5,6 продолжить сост.таблицу «Отечественная война		

				1812 г»		
77	21.03	21.03	Россия и Священный союз.	§52 п.1,2, ответ на вопросы 1-2. к § историческое сочинение по теме «Исторический период 1801–1812 гг.;		
78	24.03	24.03	Тайные общества Восстание декабристов.	§52, п. 3., сост. Таблицу «Тайные общества 1816 - 1825 гг. в России»		
79	2.04	2.04	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.	§53, выучить понятия и даты; историческое сочинение по теме «Исторический период 1801-1825»		
80	4.04	4.04	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	§54, выучить понятия, заполнить таблицу стр. 375		
81	7.04	7.04	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	§55, ответить на вопросы к §55		
82	9.04	9.04	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	§56, выучить понятия, заполнить таблицу на стр. 388		
83	11.04	11.04	Россия при Николае I.	§ 57, п. 1, ответить на вопросы 1,2 к §		
84	14.04	14.04	Крымская война	§ 57, п. 2, заполнить таблицу «Крымская война 1853-1856 гг».		
85	16.04	16.04	Воссоединение Италии	§58, п.1,2, мини сочинение по теме «Исторический период 1825—1855 гг в России»		
86	18.04	18.04	Объединение Германии	§58, п.3, заполнить таблицу стр. 400		
87	21.04	21.04	Россия в эпоху реформ Александра II	§59, п.1, выучить понятия и даты, заполнить таблицу на стр. 406		
88	23.04	23.04	Россия в эпоху реформ Александра II. Отмена крепостного права.	§59, п.1, выучить понятия		
89	25.04	25.04	Внешняя политика Александра II	§59, п. 2, выучить даты		
90	28.04	28.04	Россия после отмены крепостного права	инд. задания по теме		
91	30.04	30.04	Внутренняя политика Александра III	§60, п.1-2, выучить понятия		
92	2.05	2.05	Внешняя политика Александра III	§60, п.3, ответить на вопрос 6 к §		
93	5.05	5.05	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	§61, п. 1-2, заполнить таблицу на стр. 415		
94	7.05	7.05	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	§61, п. 3-4, заполнить таблицу на стр. 415		

95	9.05	9.05	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	§ 62, п.1-2, заполнить таблицу «Идейные течения в России во второй половине 19 века»		
96	12.05	12.05	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	§ 62, п.3, подготовиться к итоговому контролю		
97	14.05	14.05	Итоговый контроль	§ 62, п.3, заполнить таблицу «Идейные течения в России во второй половине 19 века»		
98	16.05	16.05	Наука и искусство в XVIII—XIX вв.	§ 63, п. 1, заполнить таблицу на стр. 427, мини сочинение по теме «Исторический период 1855—1881 гг в России»		
99	19.05	19.05	Наука и искусство в XVIII—XIX вв.	§ 63, п. 2, заполнить таблицу на стр. 427		
100	21.05	21.05	Золотой век русской культуры (§ 64)	§64, п. 1,2, 3 индивидуальное задания		
101	23.05	23.05	Золотой век русской культуры (§ 64)	§64, п. 4,5,6 индивидуальное задания		
102	23.05	23.05	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История с древнейших времён до конца XIX в.»	повторить даты и понятия по курсу		