

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

РАССМОТРЕНО
на заседании ИМО
Протокол № 7
от «22» 06 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
Зарубина О.К.
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология»
(обслуживающий труд)
для 8 классов
на 2017-2018 уч. год.

Учителя технологии
Кушкиной Веры Константиновны

базовый уровень
(ФКГОС 2004 г.)

2017 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № _____
от «___»_____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
/_____/ Зарубина О.К.
«___»_____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор гимназии
/_____/ Норцова Р.А.
Приказ № _____
«___»_____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Технология»
(обслуживающий труд)
для 8 классов
на 2017-2018 уч. год.**

**Учителя технологии
Кушкиной Веры Константиновны**

**базовый уровень
(ФКГОС 2004 г.)**

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) для 8 класса на 2017-2018 учебный год составлена на основе рабочей программы по технологии (обслуживающий труд) для 5-8 классов, разработанной авторским коллективом учителей МБОУ «Гимназия №12» и принятой приказом по гимназии от 30.08. 14г. № 285.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В школе «Технология» – интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других, направлениях деятельности человека. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовыми для программы по направлению «Технология» являются разделы: «Создание изделий из текстильных материалов», «Семейная экономика», «Художественная вышивка», «Электротехнические работы», «Творческий проект».

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 68 часов в 8-х классах. Уроки «технологии» проводятся 1 раз в неделю по 2 урока, продолжительностью по 40 минут. 70% времени урока «технологии» отводится на выполнение практических работ. В течение года планируется проведение 4 контрольных работ, выполнение одного проекта и 1 лабораторно-практической работы.

Изучение учащимися строительных, ремонтно-отделочных работ (рекомендации управления образования и науки области от 31.01.2006 г. №04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы») рекомендуется в рамках внеурочной деятельности с 5 по 8 классы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на

потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

В программу внесены некоторые изменения необходимые для дифференциации объема изучаемого материала по разделам и темам

Целесообразность включения в рабочую программу изучение разделов **«бытовая швейная машина»**, **«швейные материалы»**, **«конструирование и моделирование»**, **«технология швейных работ»**, объясняется незавершенностью изученной информации по этим разделам. Для того чтобы у девочек сформировались необходимые навыки и умения по технологии пошива швейных изделий, (которые им пригодятся во взрослой жизни), необходимо внести в программный материал 8 класса изучение этих разделов. При изучении раздела **«швейные материалы»** девочки закрепляют знания, полученные в 5-7 классе по определению состава волокон ткани, переплетению нитей и свойствам волокон. Выполняют лабораторно-практическую работу по определению назначения ткани. Для изучения этого раздела взяты 2 часа из раздела **«Электротехника»**. На уроках, по изучению раздела **«швейные машины»**, девочки завершают изучение классификации машинных швов, выполнением образца «вытачного шва» и «защипов». Для изучения этого раздела взяты 2 часа из раздела **«Электротехника»**. Изучение разделов **«Конструирование и моделирование»** в 8 классе, позволит ученицам самостоятельно построить чертеж по своим меркам, научиться моделировать плечевое изделие с рукавом и воротником, закрепить знания по построению чертежа. Для изучения этого раздела перенесены 4 часа из раздела **«Электротехнические работы»** и 2 часа из раздела **«Проектирование»**. Раздел **«Проектирование»** разделен на 2 этапа. На первом этапе 10 часов раздела **«Проектирование»** объединены с разделом **«Технология швейного производства»** - на изучение, которого взяты 8 часов из раздела **«Технология ведения дома»**. На первом этапе ученицам предлагается разработать творческий проект по изготовлению плечевого швейного изделия 32 размера для девочки: халатик, платье. На первом уроке ученицы работают с проектом, на втором работают с проектным изделием. Второй этап по изучению раздела **«Проектная деятельность»** - 4 часа. Девочки на первом уроке консультируются с учителем по вопросам теоретической части проекта, а на втором уроке работают с проектным изделием. Проектные изделия предлагается девочкам выполнить в одной из изученных техник раздела **«Декоративно-прикладное творчество»**. В течение года ученицами 8 класса выполняется 2 проектных изделия. Раздел **«Технология ведения дома»** сокращен до 8 часов. Раздел **«Электротехника»** сокращен до 10 часов. Программный материал по этим разделам уплотнен и изучается в полном объеме.

№ п/п	По программе начального и основного общего образования авторы: Хохлова М.В., Симоненко В.Д., Самородский П.С., Сеницын Н.В., издательский центр г. Москва «Вентана- Граф» 2010 г.	Кол-во часов, предусмотренное рабочей программой по технологии для 8 классов		
		Часы	Часы	Изменения
1 2	Вводный урок Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	16	36	
2.1	Швейные материалы	---	2	2 часа за счет раздела «Электротехнические работы»
2.2	Бытовая швейная машина	---	2	2 часа за счет раздела «Электротехнические работы»
2.3	Конструирование	---	6	4 часов за счет раздела «Электротехнические работы» и 2 часа и раздела «Проектная деятельность»
2.4	Моделирование	---	2	2 часа за счет раздела «Электротехнические работы»
2.5	Проектная деятельность (16 ч) Технология швейных работ	10 ----	10 8	8 часов из раздела «Технология ведения дома»
2.6	Декоративно- прикладное творчество	16	16	
3.	Проектная деятельность (16 час.)	6	4	2 часа – на изучение раздела «Конструирование»
4.	Технология ведения дома	16	8	
5.	Электротехнические работы	20	10	
	Всего часов:	68	68	

Учебно - тематический план предмета «Технология» для 8 классов

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол. час. на раздел	Кол. час. на тему	Дата проведения урока в классах			
				8 «а»	8 «б»	8 «в»	
2.1	Швейные материалы	2					
2.1.1	<p>Вводный урок. Правила техники безопасности на уроке технологии.</p> <p>Работа с тканями из различных волокон. Классификация тканей по назначению.</p> <p>Лабораторно - практическая работа: распознавание тканей по горению, по отделке, по назначению.</p>		1 1	06.09	01.09	06.09	
2.2	Машиноведение	2					
2.2.1	<p>Классификация машинных швов. Отделочные швы. Терминология. Практическая работа: выполнение образцов отделочных швов «вытачной», «защипы».</p>		2	13.09	08.09	13.09	
2.3	Конструирование плечевого изделия с рукавом и воротником	6					
2.3.1	<p>Классификация современной одежды. Мерки и прибавки, необходимые для построения чертежа плечевого изделия с рукавом и воротником.</p> <p>Практическая работа: снятие мерок. Построение сетки, спинки.</p>		2	20.09	15.09	20.09	
2.3.2	<p>Практическая работа: построение чертежа основы плечевого изделия по стандартным меркам. М 1:4 Построение переда и вытачек.</p>		2	27.09	22.09	27.09	
2.3.3	<p>Практическая работа: построение чертежа основы плечевого изделия по стандартным меркам. М 1:4 Построение рукава и воротника.</p>		2	04.10	29.09	04.10	

2.4	Моделирование	2					
2.4.1	Контрольная работа 8 «а», «в» Моделирование плечевого изделия с рукавом. Практическая работа: перевод нагрудной вытачки. Моделирование рукава.		1 1	11.10	06.10	11.10	
2.5	Технология швейных работ Проектная деятельность	8 10					
2.5.1	Выбор темы проекта. Схема обдумывания. Подготовка ткани к раскрою. Способы настиления ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой. Подготовка кроя к обработке. Практическая работа по теме урока.		2	18.10	13.10	18.10	
2.5.2	Контрольная работа 8 «б», Теоретические сведения. История и современность. Дизайн спецификация. Подготовка изделия к первой примерке. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Практическая работа: сметывание вытачек, плечевых и боковых швов.		2	25.10	20.10	25.10	
2.5.3	Банк идей. Выбор и описание базового варианта. Основные параметры и ограничения. Обработка вытачек , плечевых и боковых швов. Обработка швов рукавов. Практическая работа по теме урока.		2	2чет. 08.11	27.10	2чет 08.11	
2.5.4	Требования к изделию. Инструменты и оборудование. Обработка застежки с подбортом, низа изделия. Практическая работа по теме урока.		2	15.11	2чет 10.11	15.11	
2.5.5	Материалы. Техника безопасности Обработка воротника. Практическая работа по теме		2	22.11	17.11	22.11	

	урока						
2.5.6	Технология изготовления. Контроль качества. Обработка низа рукава притачной манжетой или косой бейкой. Практическая работа по теме урока.		2	29.11	24.11	29.11	
2.5.7	Экологическое и экономическое обоснование. Вметывание воротника, рукавов. Проведение второй примерки. Практическая работа по теме урока.		2	06.12	01.12	06.12	
2.5.8	Контрольная работа 8 «а», «б», «в» Реклама. Самооценка. Втачивание воротника и рукавов. Практическая работа по теме урока.		2	13.12	08.12	13.12	
2.5.9	Словарь терминов. Литература. Обработка кармана и соединение его с изделием. В.Т.О. готового изделия. Практическая работа по теме урока.		2	20.12	15.12	20.12	
2. 6	Декоративно-прикладное творчество	16					
2.6.1	Природа творчества. Материалы и инструменты для вышивания. Виды вышивки. Практическая работа: выполнение образцов вышивки «Мережка»		2	3 чет 10.01	22.12	3 чет 10.01	
2.6.2	История вышивки «Владимирская гладь». Технология выполнения элементов вышивки. Практическая работа: выполнение образцов вышивки по теме урока.		2	17.01	3чет 12.01	17.01	

2.6.3	История вышивки «Белая двусторонняя гладь», «прорезная гладь». Технология выполнения и применение. Практическая работа: выполнение образца вышивки.		2	24.01	19.01	24.01	
2.6.4	«Русская гладь», История . Технология выполнения. Практическая работа: выполнение образца вышивки.		2	31.01	26.01	31.01	
2.6.5	Вышивка «Рококо». История. Технология выполнения. Практическая работа: выполнение образца вышивки. Вышивка атласными лентами. История. Материалы и инструменты Технология выполнения элементов. Практическая работа: выполнение образца вышивки.		2	07.02	02.02	07.02	
2.6.6	Вышивка «Ришелье». История. Технология выполнения. Практическая работа: выполнение образца вышивки.		2	14.02	09.02	14.02	
2.6.7	«Свободная гладь», «Тоновая гладь» . Технология выполнения. Практическая работа: выполнение образца вышивки.		2	21.02	16.02	21.02	ПР. 23.02
2.6.8	«Атласная гладь», «Штриховая гладь». История. Технология выполнения. Практическая работа: выполнение образца вышивки.		2	28.02	02.03	28.02	ПР. 09.03
3.	Проектная деятельность (16 час.)	(14) 6	4				

3.1	Контрольное тестирование 8 «а», «б», «в» Выбор темы творческого проекта. Сема обдумывания. Теоретические сведения. История и современность. Дизайн-спецификация. Банк идей. Выбор базового и описание базового варианта. Основные параметры и ограничения. Практическая работа: работа над проектным изделием.		2	14.03	16.03	14.03	Пр. 07.03
3.2	Требования к изделию. Инструменты, материалы. Техника безопасности. Технология изготовления. Контроль качества. Экологическое и экономическое обоснование. Реклама. Самооценка. Словарь терминов. Литература. Практическая работа: работа над проектным изделием.		2	21.03	23.03	21.03	
4	Технология ведения дома	8					
4.1	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности семьи.		2	4чет 04.04	4чет 06.04	4чет 04.04	
4.2	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрихкоды.		2	11.04	13.04	11.04	
4.3	Контрольное тестирование 8 «а», «б», «в» Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Расходы на питание.		2	18.04	20.04	18.04	Уплотнение по программе 18.04
4.4	Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного (дачного) участка.			18.04	27.04	18.04	Пр. 02.05, 09.05
5.	Электротехнические работы	10					

5.1	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии.		2	25.04	04.05	25.04	
5.2	Электроизмерительные приборы. Практическая работа №24 стр.97. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Практическая работа № 25, 26, 27. Электрические провода.		2	16.05	11.05	16.05	Уплотнение по программе 16.05
5.3	Виды соединения проводов. Практическая работа № 28, 29 Монтаж электрической цепи. Практическая работа №30. 31 Электромагниты и их применение. Практическая работа № 32. 33.		2	16.05	18.05	16.05	
5.4	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Практическая работа № 34		2	23.05	25 05	23.05	Уплотнение по программе 23.05 25.05
5.5	Бытовые электронагревательные приборы. Практическая работа № 35, 36. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Практическая работа № 37, 38.		2	23.05	25.05	23.05	
	Всего часов:	68	68				

Даты проведения контрольных работ

**8 «а», «в» 1 четверть-11.10
2 четверть-13.12
3 четверть-14.03
4 четверть-18.04**

**8 «б», 1 четверть-20.10
2 четверть-08.12
3 четверть-16.03
4 четверть-20.04**