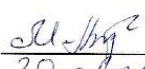




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки

<p>«Согласовано» заместитель директора  Н. Метелкина 30 августа 2018</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия № 12» г. Белгорода  Р. Норцова приказ № 295 от 31.08.2018 г. Гимназия № 12</p> 
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛУБ БУДУЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ
«НАШЕ БУДУЩЕЕ»

Продолжительность освоения программы: 1 год

Возраст учащихся: от 15 до 17 лет

Педагог дополнительного образования
Данилова Евгения Вениаминовна

Белгород, 2018

Введение

Одним из основных направлений модернизации российского образования является усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего становлению личности ученика, утверждению ценностей гражданского общества и правового государства, в том числе реализации избирательного права через участие в выборах и деятельности органов ученического самоуправления, работе детских общественных организаций, клубов будущих избирателей.

К сожалению, у школьников, еще толком не знающих элементарных основ права (конституционного, гражданского, избирательного и др.), вольно или невольно складывается отрицательное, скептическое, неуважительное отношение к праву. Чем это оборачивается в нашей истории, мы знаем: цинизм в отношении к праву порождает психологию устойчивого правового нигилизма и соответствующее поведение со всеми вытекающими отсюда драматическими последствиями для личности, общества и самой власти.

Поэтому, наша задача - способствовать формированию массового правосознания, правовой, политической, избирательной культуры подрастающего поколения. Важнейшей составной частью правовой культуры личности являются знания об избирательном законодательстве, повышение уровня информированности будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, формирование у учащихся гражданской ответственности. Выборы являются тем критерием, который позволяет оценить легитимность существующей власти, степень доверия к ней. Кроме того, в условиях становления правового государства и перехода к пропорциональной системе формирования представительных органов власти в РФ молодежь является одним из решающих факторов, способных повлиять на качественный состав органов власти. Как подчеркнуто в письме Министерства образования и науки РФ «О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса», целью здесь является помощь учащимся при вступлении во взрослую жизнь, формирование у них собственной точки зрения на происходящее вокруг, повышение электоральной активности молодежи. Знание и применение избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права - этому и многому другому учат на занятиях клуба будущих избирателей «Наше Будущее».

На занятиях Клуба учащиеся изучают политическую систему страны, особенности российского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые непосредственно связаны с избирательным процессом. Большое внимание уделяется изучению литературы, работе в библиотеках, чтению политической литературы, участию в дискуссиях, круглых столах, молодежных акциях, оформлению уголка будущего избирателя. На занятиях Клуба создана обстановка доверия, заинтересованности, благоприятная атмосфера сотрудничества. Способствует этому, в частности, совместное планирование работы с учащимися. Проблемы, над которыми работает Клуб, позволяют каждому учащемуся почувствовать личную значимость в процессе освоения правовых знаний, помогают занять активную гражданскую позицию, учащиеся могут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знаний.

Клуб будущих избирателей «Наше будущее» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, положениями Федеральных Законов «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации», постановлением Избирательной комиссии Белгородской области «Об организации работы по повышению правовой культуры будущих избирателей».

Настоящая программа предполагает использование разнообразных форм и методов работы, способствующих поддержанию у воспитанников Клуба интереса к выборам, как важнейшему институту демократического общества, повышению мотивации их сознательного участия в избирательной компании.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа детского объединения «Клуб будущих избирателей» разработана на основе авторской образовательной программы элективного курса «Основы избирательного права» Михайлевской Е.А., Косенко А.В., Иткиной Д. Р., рекомендованной Белгородским институтом развития образования.

Новизна программы

По способу организации педагогической деятельности программа является интегрированной и предусматривает тесное взаимодействие одного предмета с другими. Так при разучивании избирательной системы и избирательного законодательства РФ используются знания и умения детей, полученные на уроках: истории, права, литературы, русского языка.

Актуальность программы

Участие обучающихся в выборах и деятельности органов ученического самоуправления, одно из основных направлений усиления воспитательного потенциала содержания современного образования. В процессе изучения избирательно законодательства обучающиеся осваивают основы избирательно права и избирательно процесса в РФ, развивают правовую культуру и правовую сознательность, расширяют кругозор, познают основы избирательно процесса. Самый короткий путь раскрепощения ребенка, снятия зажатости - это путь через практическую реализацию изученного материала путем подготовки и участия в выборах школьного самоуправления, участия в дебатах, заседаниях клубов будущих избирателей.

Избирательное право играет важную роль в воспитании детей и формировании их правовой культуры. Само по себе клубы будущих избирателей - прекрасная психологическая, нравственная и правовая среда для формирования гражданских качеств личности.

Таким образом, основываясь на желании подростков заниматься изучением избирательного законодательства, возможно, повысить уровень информированности будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, сформировать гражданскую ответственность.

Педагогическая целесообразность.

Существенное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства. Задачей образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся – 9-11 классов, конкурсы по избирательной тематике, как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей. Проведение выборов органов ученического самоуправления - отличный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом

Организация деятельности детского объединения Клуб будущих избирателей «Наше будущее» - важный шаг для формирования грамотного гражданина своего государства

Информационная карта программы

1 Полное название программы	Программа деятельности детского объединения Клуб будущих избирателей «Наше будущее».
2. Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование правового сознания и поведения, воспитание высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения; - создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивого интереса к функционированию института выборов; - содействие воспитанию потребности в реализации своих избирательных прав, сознательного участия в избирательной кампании; - создание необходимых условий для успешной социализации детей и подростков, повышения электоральной активности; - формирование активной гражданской позиции молодого поколения.
3. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — воспитывать у учащихся Клуба активную гражданскую позицию, правовую культуру углублять знания учащихся по избирательному праву, способствовать применению знаний, умений и навыков на практике; — стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества; — содействовать развитию коммуникативных навыков; — знакомить учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получение необходимой информации; — развивать практические навыки участия в процедуре голосования; - способствовать повышению гражданской и электоральной активности молодежи.
4. Составитель программы	Данилова Е.В., руководитель Клуба будущих избирателей «Наше будущее».

Главной целью программы деятельности Клуба является воспитание гражданина демократического общества посредством формирования политической культуры и социальной активности.

По итогам изучения избирательного права на занятиях Клуба учащиеся должны знать:

- наиболее важные ценности и принципы устройства демократического общества и государства;
- основные политические права и свободы человека и гражданина;
- понятие и социальную функцию выборов;
- главные принципы избирательного права;
- основные положения законодательства Российской Федерации о выборах относительно прав граждан и их гарантий;
- основные стадии избирательного процесса;
- виды избирательных систем и их особенности.

Учащиеся должны уметь:

- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России;
- объяснять возможности участия граждан в деятельности политических партий, предвыборных кампаниях, права и обязанности участия в выборах и референдумах;
- называть и описывать особенности различных видов выборов;
- давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;
- объяснять специфику российских политических партий, их идеологию и отличия от политических партий в других странах;
- выделять основные обязанности, полномочия, привилегии и ограничения статуса политического лидера (президента школьного парламента, мэра, губернатора, депутата Государственной думы, Президента РФ);
- называть личные и профессиональные качества лидера и аргументировать свое мнение;
- оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах,
- характеризую уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;
- оценивать сегодняшние критические замечания в адрес компаний по выборам и предложения по их реформе;
- собирать и анализировать документы и материалы, готовить сообщения, рефераты, публичные выступления по плану Клуба

Способы оценивания достижений обучающихся.

Достижение намеченных образовательных результатов фиксируется: в журнале посещения занятий клуба; по полноте и правильности выполнения заданий в представленных работах учащихся в рецензиях к работам; по уровню становления политической и правовой культуры учащихся через проведение соцопросов, анкетирование. Проведение анкетирования в начале работы по предмету и на последнем заседании позволит получить сведения о развитии знаний по вопросам избирательного права.

Формы и методы работы.

Деятельность Клуба будущих избирателей «Наше будущее» предполагает использование современных эффективных методов, форм и средств обучения (деловые игры, викторины, круглые столы, олимпиады), в том числе информационно-компьютерных технологий.

Сроки реализации программы:

Сентябрь 2018 - май 2019 года.

Этапы реализации программы:

- 1 сентябрь - октябрь** - утверждение актива Клуба, утверждение плана работы Клуба на 2018-2019 учебный год. Подготовка и проведение мероприятий по выборам президента УС. Проведение выборов органов ученического самоуправления. Участие в олимпиаде по праву.
- 2 ноябрь** – оказание помощи классным руководителям в проведении классного часа, посвященного ДНЮ правовых знаний.
- 3 декабрь** - разработка методических рекомендаций для учащихся, подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции.
- 4 январь** - подготовка и участие в школьных и городских мероприятиях, посвященных Дню молодого избирателя.
- 5 февраль** Диспут: «Является ли правовым наше государство?»
- 6.март** - участие в городской игре «Я-гражданин России».
- 7.апрель** - проведение конкурса эссе по выборной тематике.
- 8. май** - подведение итогов деятельности клуба будущих избирателей; награждение лучших активистов Клуба.

Структура программы

Программа Клуба будущих избирателей реализует три направления деятельности, разработанных для учащихся уровня основного и среднего образования.

Направления:

1. Образовательная деятельность.
2. Общественно-просветительская деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах.

1. Образовательная деятельность.

Цели.

- способствовать систематизации и закреплению знаний учащихся основных положений Конституции РФ;
- познакомить будущих избирателей с основными особенностями избирательной системы страны;
- содействовать развитию логического мышления, памяти, коммуникативных способностей, навыков работы с правовыми документами;
- развивать умение учащихся выражать свое отношение к выборам как способу выявления воли народа;
- содействовать воспитанию потребности в реализации своих избирательных прав, сознательного участия в избирательных кампаниях;
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, политической сознательности, электоральной активности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Учебные занятия по программе клуба будущих избирателей.	согласно плану работы	Данилова Е.В.
Информационные, правовые часы	согласно планированию	Данилова Е.В.
Лекции, викторины	согласно планированию	Данилова Е.В.
Выборы органов детского школьного ученического самоуправления в гимназии.	октябрь	Данилова Е.В.
Школьный и муниципальный тур олимпиады по избирательному праву, праву	согласно графику проведения олимпиад	Данилова Е.В.
Встреча с членами участковой избирательной комиссией	май	Данилова Е.В.
Игра (городская) «Я-гражданин России»	октябрь, март	Данилова Е.В.

Общественно-просветительская деятельность

Цели:

- содействовать сотрудничеству Клуба с ученическим самоуправлением школы, классными коллективами через участие в различных воспитательных мероприятиях правовой и избирательной направленности;
 - создать условия для изучения и анализа опыта использования активных форм деятельности по изучению избирательного права;
 - способствовать формированию у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов;
- содействовать успешной социализации детей и подростков, повышению электоральной активности через участие в проведении Единого дня голосования, мероприятиях, посвящённых Дню молодого избирателя.

Формы работы:

- 1 конференция;
- 2 социологический опрос;
- 3 встречи с представителями органов местного самоуправления, членами избирательной комиссии;
- 4 информационные стенды;
- 5 тематические выставки книг и пособий;
- 6 выступления членов Клуба на классных часах и школьных мероприятиях гражданско-правовой и избирательной тематики.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
	Подготовка и организация выборов в органы ученического самоуправления.	октябрь	Данилова Е.В. актив Клуба
	Участие членов Клуба в школьных мероприятиях, посвящённых Дню Конституции.	декабрь	Данилова Е.В. актив Клуба
	1. Конкурс эссе по высказыванию "ПЛОХИЕ ВЛАСТИ ВЫБИРАЮТСЯ ХОРОШИМИ ГРАЖДДАНАМИ, КОТОРЫЕ НЕ ГОЛОСУЮТ" ДЖ. Д. НАТАН.	апрель	Данилова Е.В. актив Клуба
	Встречи с членами участковой избирательной комиссии	по согласованию с участковой избирательной комиссией (май)	Данилова Е.В.

Научно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах

Цели:

- содействовать формированию активной гражданской позиции, социальной компетентности личности учащихся, правового просвещения в области избирательного права;
 - способствовать повышению интереса к избирательному законодательству и избирательному процессу;
- создавать условия для развития творческого потенциала

Формы работы:

- конкурсы
- олимпиады
- интеллектуальные игры

Методическое обеспечение:

- 1.** Конституция РФ
- 2.** Федеральные Законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации»,
- 3.** Постановление Избирательной комиссии Белгородской области «Об организации работы по повышению правовой культуры будущих избирателей».
- 4.** Положение о Клубе будущего избирателя «Наше будущее»

Михайлевская Елена Александровна
Косенко Александра Васильевна
Иткина Дина Рифатовна



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА»

35 учебных часов
(для учащихся 10-11 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 9-11 классов, конкурсы по избирательной тематике как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей. Проведение выборов органов ученического самоуправления – отличный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом. Введение элективного курса «Основы избирательного права» - важный шаг для формирования грамотного гражданина своего государства.

Основные цели элективного курса:

- создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Основные задачи элективного курса:

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;
- развитие коммуникативных способностей.

Формы и методы работы:

- интерактивные лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);

- изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);
- учебное проектирование.

Предполагаемые результаты изучения элективного курса – при освоении курса учащиеся должны:

- знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
- изучить основы избирательного законодательства РФ;
- характеризовать избирательные системы;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

Форма итоговой аттестации по курсу – оценка по итогам курса складывается из следующих результатов:

- активная работа на занятиях;
- участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах по избирательному праву и т.д.;
- решение практических учебных задач;
- успешное выполнение итогового тестового задания.

Основные нормативные акты:

- 1 Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2018 г.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (в действующей редакции).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции).
9. Устав Белгородской области (в действующей редакции).
10. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).

ПРОГРАММА

Вводные занятия (2 часа)

Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси. Зёмский Собор на Руси с середины XVI до конца XVII века — собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума — распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное учреждение введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание — представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России в 1917 году. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» — важнейший конституционный акт Советской республики, законодательно закрепивший завоевания Великой Октябрьской социалистической революции. «Сталинская» Конституция 1936 года.

Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 часа)

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав — избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Раздел 2. Субъекты избирательного права (14 часов)

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия — основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

Раздел 3. Стадии избирательного процесса (8 часов)

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Лица, образующие избирательные участки, требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие участковые избирательные комиссии. требования к формированию участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей. Проверка подписей избирателей. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных

комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования.

Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3 часа)

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Зачетные занятия (4 часа)

Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках элективного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования и др.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Вводное занятие.				
1-2	Вводное занятие. «Что надо знать о выборах?»	2	1.09	
2-3	Основные страницы развития избирательного права в России.	2	8.09	
Раздел 1. Общие вопросы избирательного права				
4-5	Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.	2	15.09	
6-7	Основные принципы избирательного права	2	22.09	
8-9	Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем.	2	29.09	
10-11	Проведение дебатов среди кандидатов на должность президента школьного самоуправления	2	6.10	
12-13	Проведение выборов президента школьного самоуправления	2	13.10	
14-15	Круглый стол - подведение итогов выборов президента школьного самоуправления.	2	20.10	
Раздел 2. Субъекты избирательного права				
16-17	Категории избирателей. Носители избирательного права.	2	27.10	
18-19	Понятие политической партии. (основы правового статуса).	2	10.11	
20-21	Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	2	17.11	
22-23	Кандидат на пост Президента РФ.	2	24.11	
24-25	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления.	2	1.12	
26-27	Избирательные комиссии. Иерархия и принципы деятельности избирательных комиссий.	2	8.12	
28- 29	День конституции РФ (оформление информационного стенда)	2	15.12	

30-31	Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий.	2	22.12	
32--33	Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней.	2	12.01	
34-35	Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».	2	19.01	

36-37	Наблюдатели. Права и обязанности наблюдателей.	2	26.01	
38-39	Уполномоченные представители и доверенные лица политической партии и ее региональных отделений, их статус.	2	2.02	
40-41	Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ их статус.	2	9.02	
42-43	СМИ как субъект избирательного права Изучение материалов СМИ по итогам выборов местного самоуправления 9.09.2018.	2	16.02	

Раздел 3. Стадии избирательного процесса

44-45	Назначение выборов, референдума.	2	23.02	
46-47	Выдвижение кандидатов	2		
48-49	Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	2	2.03	
50-51	Агитация: понятие, формы, методы, ограничения.	2	9.03	
52-53	Голосование.	2	16.03	
54-55	Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Система КОИБ.	2	23.03	

Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права

56-57	Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	2	13.04	
58-59	Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий,	2	20.04	

	нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения.			
60-61	Отмена решения о результатах выборов или референдума.	2	27.04.	
62-63	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	2	4.05	
65-65	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	2	11.05	
66-68	Подведение итогов работы клуба	2	18.05	
69-70	Викторина по избирательному законодательству.	2	25.05	
71-72	Экскурсия в избирательную комиссию.г. Белгорода.	2	1.07	

ПОЛОЖЕНИЕ

о

Клубе будущего избирателя «Наше будущее» МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки

От позиции молодёжи в общественно-политической жизни, её активности зависит продвижение нашей страны по пути демократических преобразований. Привлечение молодёжи к политическим процессам является одним из гарантов будущности государства, т.к. именно молодые люди придут на смену современным политикам, управленцам; будут решать судьбу государства в 21 веке.

Время подтверждает важность повышения правовой культуры юношей и девушек, от которой, во многом, зависит успешная реализация получаемого ими права: выбирать и быть избранными в органы государственной власти. Вступая в пору гражданской зрелости, молодой человек должен владеть знаниями в области избирательного законодательства, быть готовым активно и осознанно участвовать в выборах, интересоваться их результатами.

С этой целью в МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С.Хихлушки создан Клуб будущего избирателя.

1. Общие положения

1.1. Клуб будущего избирателя - это орган молодежной самодеятельности, объединяющий обучающихся МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки

1.2. Клуб является координирующим органом, осуществляющим деятельность по организации правового просвещения учащихся

1.3. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, комплексом мер по правовому обучению избирателей, нормативными документами избирательной комиссии области, территориальной избирательной комиссии, настоящим Положением.

1.4. Клуб сотрудничает с общественными организациями, функционирующими на территории города, с избирательными участками.

1.5. Деятельность клуба распространяется на территории МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С.Хихлушки.

2. Основные принципы деятельности клуба:

Принцип сотрудничества - взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, учатся социальной активности, самодисциплине и терпимости, то есть тем качествам, которых требует от них демократическое общество.

Принцип гуманизма предполагает объединение молодежи и взрослых в единый коллектив.

Принцип системности. Любая деятельность успешна, если она системна. Только через системный подход к организации жизнедеятельности молодежного объединения можно обеспечить целостность становления личности молодого человека.

Принцип открытости - то есть свобода дискуссий, полная гласность в работе всех органов клуба.

3. Цели и задачи клуба

3.1. Осуществление правового просвещения и формирование правовой культуры молодежи, в том числе реализация правовых знаний о выборах.

3.2. Формирование у молодежи активной гражданской позиции, ответственного отношения к участию в избирательных компаниях различных уровней, референдумах.

3.3. Работа по ликвидации правового нигилизма, избирательной пассивности молодежи.

3.4. Координация работы с молодыми избирателями.

4. Формы и методы деятельности клуба

4.1. Правовое просвещение молодежи через:

- проведение встреч с членами избирательных комиссий;
- проведение лекций, обучающих семинаров-тренингов;
- организацию конкурсов, деловых игр с молодыми избирателями.

4.2. Научно-исследовательская работа обучающихся через:

- участие в конкурсах, конференциях по вопросам избирательного права;
- проведение внутришкольных круглых столов, конференций, мониторинговой деятельности.

4.3. Распространение информации о своей деятельности через:

- публикацию материалов о работе клуба в СМИ;
- организацию взаимодействия с клубами будущего избирателя района, проведение совместных мероприятий;
- участие в мероприятиях и работе органов местного самоуправления и общественных организаций в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

5. Структура клуба

5.1. Управление клубом осуществляется Советом, состоящим из председателя, заместителя председателя, секретаря, координатора по работе со СМИ, координатора по работе с депутатами.

5.2. Председатель, заместитель председателя и секретарь избирается Советом клуба на его первом заседании в новом учебном году.

5.3. Члены Совета избираются от структурных подразделений клуба на их

первом заседании в новом учебном году.

5.4. Заседания Совета клуба правомерны, если в его работе принимают участие большинство членов Совета.

5.5. Решение Совета принимается, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Совета.

5.6. Решения и протоколы заседаний Клуба подписываются председателем и секретарем.

5.7. Срок полномочий председателя, заместителя, секретаря и членов Совета — 1 год

5.8. Деятельность клуба подчинена заместителю директора, курирующего воспитательную работу, который осуществляет координацию и научное консультирование деятельности Клуба.

6. Полномочия членов клуба

6.1. Членами клуба являются граждане РФ, обучающиеся МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С.Хихлушки в возрасте от 14 до 17 лет, признающие настоящее положение и участвующие в работе клуба.

6.3. Член клуба имеет право:

- избирать и быть избранным в руководящие органы Клуба;
- принимать участие в выработке решений и реализации установленной деятельности;
- участвовать в мероприятиях, организованных клубом;
- вносить любые предложения, связанные с улучшением работы клуба и участие в их реализации.

6.3. Член клуба обязан:

- соблюдать настоящее Положение;
- активно работать по осуществлению планов, достижению целей,
- Решению задач клуба;
- проявлять инициативу по улучшению деятельности клуба, заботиться о его авторитете, отстаивать его интересы;
- не допускать самому и удерживать своих товарищей от недостойных поступков.

6.4. Члены клуба могут быть исключены за нарушение обязанностей члена клуба, а также за участие в акциях, мероприятиях, имеющих провокационный, антигосударственный характер и т. д.

7. Членство Клуба ПОЗВОЛИТ:

обогащаться знаниями и практическими навыками, необходимыми для полноценного участия в демократическом процессе;

развивать гражданскую позицию, основанную на уважении к законам и государственным традициям;

получить правовые знания об избирательном праве, об истории демократических традиций в целом по России;

принимать участие в дискуссиях, аргументировано доказывать свою точку зрения излагать свои взгляды;

научиться работать в команде, создавать и презентовать коллективные проекты; принимать активное участие в обсуждении вопросов, связанных с избирательным процессом и процедурой выборов; развивать лидерские качества, творческие способности; ориентироваться в «социальном поле»;

адекватно осознавать и анализировать реальность политической жизни и демократических выборов; сделать осознанный выбор;

общаться с представителями местного самоуправления, кандидатами в депутаты;

знания и личный опыт, связанный с избирательной системой России, достижениях

демократии - права голосовать и быть избранным, передавать друзьям и сокурсникам;

совершенствовать навыки работы с документами, материалами СМИ и Интернета.

8. Заключительные положения

Настоящее положение принято на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода им. Ф.С.Хихлушки.

План мероприятий клуба на 2018-2019 учебный год

Сентябрь

1. Организационное заседание клуба

- Утверждение актива клуба

Утверждение плана работы клуба на 2018-2019 учебный год
гражданин России»

- знакомство с основными положениями,
- выбор участников.

Октябрь

1. Круглый стол «Как организуются выборы?»
2. Проведение выборов в органы ученического самоуправления.
3. Участие в городской игре «Я-гражданин России».

Ноябрь

1. Помощь классным руководителям в проведении классного часа, посвященного ДНЮ правовых знаний.

Декабрь

1. Помощь классным руководителям в проведении классного часа, посвященного ДНЮ Конституции РФ.
2. Участие в школьном этапе олимпиады по избирательному законодательству.
3. Участие в городской викторине по избирательному законодательству на базе МБУДО БДДТ.

Январь.

- 1 Участие в муниципальном этапе олимпиады по избирательному праву.

Февраль

1. Диспут: «Является ли правовым наше государство?»

Март

1. Участие в городской игре «Я-гражданин России».

Апрель

1. Конкурс эссе по высказыванию "ПЛОХИЕ ВЛАСТИ ВЫБИРАЮТСЯ ХОРОШИМИ ГРАЖДАНАМИ, КОТОРЫЕ НЕ ГОЛОСУЮТ" ДЖ. Д. НАТАН.

Май

1. Подведение итогов работы вклуба 2018 - 2019 учебном году.
2. Награждение лучших активистов клуба
3. Обсуждение проекта плана работы клуба на новый учебный год.
4. Экскурсия в избирательную комиссию г. Белгорода.

В течение октября-ноября:

- посещение занятий по подготовке к участию в городской викторине по избирательному праву на базе МБУДО БДДТ. (8-9 классы – по четвергам, 10-11 по пятницам).

Список членов Клуба будущих избирателей «Наше будущее»

	Ф.И. учащегося	Класс
1.	Алябьева Александра	9Б
2.	Баринаова Александра	10А
3.	Бойкова Маргарита	11А
4.	Бондаренко Софья	10А
5.	Головин Анатолий	11А
6.	Зенина Татьяна	10Б
7.	Лобынцев Александр	10А
8.	Медведева Дарья	9Б
9.	Мелешкова Софья	9Б
10.	Никифорова Валерия	11Б
11.	Обернихин Иван	10А
12.	Овчарова Мария	10А
13.	Рашидов Роман	9Б
14.	Сорокоумов Роман	11А
15.	Сошенко Валерия	11Б
16.	Стребкова Софья	9Б

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки**

«Согласовано» заместитель директора _____ Н. Метелкина _____	«Утверждаю» Директор МБОУ ««Гимназия № 12» г. Белгорода _____ Р. Норцова приказ № _____ от _____ 2018 г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛУБ БУДУЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ
«НАШЕ БУДУЩЕЕ»**

Продолжительность освоения программы: 1 год

Возраст учащихся: от 15 до 17 лет

Педагог дополнительного образования
Данилова Евгения Вениаминовна

Белгород, 2018