

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
/Зарубина О./  
«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора  
/Зарубина О./  
«30» августа 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету  
«Обществознание  
(включая экономику и право)»  
для 8 классов

учителя истории и обществознания  
Даниловой Евгении Вениаминовны  
на 2017 – 2018 учебный год

базовый уровень  
(ФКГОС, 2004 г.)

2017 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 8 класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе рабочей программы по обществознанию (включая экономику и право) для 6-9 классов, разработанной авторским коллективом учителей МБОУ «Гимназия № 12» г. Белгорода и утвержденной приказом по гимназии от 30.08.14 г. № 285.

Рабочая программа опирается на использование учебника:

1. Обществознание. 8 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой., 2-е изд.- М.: «Просвещение», 2015 г. Учитель использует в своей работе рабочие тетради:

Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 8 класс к учебнику Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой «Обществознание. 8 класс». – М. : Издательство «Экзамен», 2016, 2017 .

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта одного учебного часа в неделю (34 учебные недели, что соответствует годовому календарному учебному графику гимназии на 2017-2018 уч. год).

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в 8 классе в 2017 – 2018 учебном году направлено на достижение следующих целей:**

**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Курс обществознания в 8 классе «Человек, природа, общество» — опирается на представление о человеке как биосоциальном существе, включенном в жизнь природы, малой группы, больших социальных общностей, в экономику, политику, культуру, общество в целом. При этом человек характеризуется и как субъект общественных отношений, специфически проявляющий себя в многообразных взаимосвязях с другими людьми, и как индивидуальность, самостоятельно определяющая свой жизненный путь, постоянно оказывающаяся перед нравственным выбором в различных жизненных ситуациях.

Человек и человеческие отношения рассматриваются с точки зрения гармонизации жизненных установок и целей человека с требованиями, предъявляемыми ему со стороны тех природных и социальных образований, в которые он включен. Такой подход призван помогать гуманизации личности, ее отношений к природе, другим людям, к себе и вместе с тем ориентировать на гуманизацию всей социальной системы.

Введение к курсу призвано сформировать у учащихся положительную установку на изучение нового для них обществоведческого предмета, а также познакомить с его ключевой идеей — идеей гуманизма. Эта идея в дальнейшем рассматривается в развитии в самых разных связях и проявлениях.

В теме «Что такое человек?» с опорой на психологию, этику, философскую антропологию раскрываются важные сущностные признаки, отличающие человека от других живых существ. Важно, что изучение возможностей, потребностей, способностей и интересов человека совпадает у учащихся с возрастом, когда каждый ставит перед собой вопросы: кто я? Каков я? Кем я буду? Содержание темы позволяет приобщить учащихся к вопросам самопознания, самоопределения.

Тема «Человек и природа» включает в себя два содержательных блока: первый — общеполитические аспекты взаимодействия человека с естественной природной средой; второй — вопросы социальной экологии, охраны окружающей природы, активного проявления человеческого отношения к живому и неживому в природе. Именно в этой теме целесообразно идти от местного материала, стимулировать учащихся к внимательному, вдумчивому и ответственному отношению к хрупкому миру вокруг нас. Тема позволяет раскрыть сущность человека через понимание им последствий собственного поведения в природе.

Тема «Человек среди людей» посвящена весьма значимым для старших подростков проблемам межличностных отношений, общения. Здесь дается взгляд на общество сквозь призму представлений различных малых групп, первичных коллективов, в которых реализует свой потенциал каждая личность. Тема не ограничивается семейным кругом, а дает возможность обсуждать отношения и между сверстниками, и между представителями разных поколений. В данной теме целесообразно идти от житейского опыта школьников, осмысливая его в ходе дискуссий, ролевых игр и других активных форм обучения, которые помогают развивать и обогащать практику учащихся, совершенствовать их компетентность в психологии общения. Большие возможности дает эта тема и для обсуждения актуальных молодежных проблем — моды, культуры поведения, выбора собственной линии во взаимодействии с живущими рядом людьми.

В теме «Человек в обществе» учащиеся знакомятся с основными сферами общественной жизни (экономической, социальной, политической, духовной), изучают многообразные общественные связи и отношения человека, получают представление о процессах, происходящих в современном обществе. При этом они осознают зависимость судьбы человека не только от состояния общества, но и от собственной социальной активности. На занятиях целесообразно привлекать текущую информацию, позволяющую раскрывать изучаемые положения на актуальных примерах. На данную тему планируется выделить времени больше чем предложено в программе Л.Н. Боголюбова в связи с тем, что тема достаточно обширна и сложна для усвоения в данном классе.

**Календарно – тематическое планирование**  
**по обществознанию 8 класс**

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Домашнее задание	Примечание
	8б			8б
<b>Тема 1. Личность и общество (6 часов)</b>				
1	2.09	Личность.	§1, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-5 с.13, письменно на в 4. (Рубрика	

			«В классе и дома»)	
2	9.09	Общество как форма жизнедеятельности людей	§2, , выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-5 с. 19, подготовиться к входному тестированию	
3	16.09	<b>Входное тестирование</b>	устно ответить на вопросы 1-3 с. 20	
4	23.09	Социальные изменения и их формы. Развитие общества.	§3, , выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-8 с. 26	
5	30.09	Человечество в XXI век новые вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.	§3, выучить понятия, подготовиться к тестированию по теме «Личность и общество» §1-3	
6	7.10	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Личность и общество»	§3, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1- 5 с. 27	
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры ( 8 часов)</b>				
7	14.10	Сфера духовной культуры и ее особенности.	§4, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-6 с. 36 (рубрика «Проверь себя»), вопросы 2,3, (Рубрика «В классе и дома») с.	
8	21.10	Мораль. Основные ценности и нормы морали.	§5, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-4 с. 44 (рубрика «Проверь себя»), вопрос 3, (Рубрика « В классе и дома») с.45	
9	<b>28.10</b>	Долг и совесть	§6, , выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-6 с. 51 (рубрика «Проверь себя»), вопросы 3, 4(Рубрика «В классе и дома») с.52	
10	11.11	Моральный выбор. Свобода и ответственность.	§7, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-5 с. 58 (рубрика «Проверь себя»), вопросы 3-5, (Рубрика «В классе и дома») с.59	
11	18.11	Значимость образования в условиях информационного общества.	§8, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1- с. 66 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 5, (Рубрика «В классе и дома») с.67	
12	25.11	Наука, ее значение в жизни современного общества.	§9, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-5 с. 74 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 2, (Рубрика «В классе и дома») с.74	
13	2.12	Религия как одна из форм культуры	§10, выучить понятия, подготовиться к рубежному контролю. §4-10	
14	9.12	<b>Рубежный контроль</b>	§10, выучить понятия, письменно ответить на вопрос 1, (Рубрика «В классе и дома») с.82	
<b>Тема 3. Экономика ( 14 часов)</b>				
15	16.12	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	§11, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-6 с. 91	

			(рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 2, (Рубрика «В классе и дома») с.91	
16	<b>23.12</b>	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить.	§12, стр. 92-94, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-2 с. 99 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 2, (Рубрика «В классе и дома») с.91	
17	13.01	Функции экономической системы. Модели экономических систем.	§12, стр. 95-99, выучить понятия, устно ответить на вопросы 3-4 с. 99 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 3, (Рубрика «В классе и дома») с.100	
18	20.01	Собственность.	§13, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-5 с. 103 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 3, (Рубрика «В классе и дома») с.107	
19	27.01	Рынок.	§14, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-6 с. 114 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 5, (Рубрика «В классе и дома») с.114	
20	3.02	Производство.	§15, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-6 с. 123 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 3, (Рубрика «В классе и дома») с.123	
21	10.02	Предпринимательство.	§16 выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-6 с. 131 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 4, (Рубрика «В классе и дома») с.132	
22	17.02	Роль государства в экономике.	§17, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-6 с. 139 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 3, (Рубрика «В классе и дома») с.140	
23	24.02	Распределение. Экономические меры социальной поддержки населения.	§18, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-5 с. 147 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 1, (Рубрика «В классе и дома») с.147	
24	3.03	Потребление.	§19, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-6 с. 154 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 4, (Рубрика «В классе и дома») с.154	
25	10.03	Инфляция и семейная экономика	§20, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-6 с.162 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопросы 1, 4	

			(Рубрика «В классе и дома») с.163	
26	17.03	Безработица.	§21, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-6 с. 170 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 1, (Рубрика «В классе и дома») с.170	
27	24.03	Обмен. Мировое хозяйство.	§22, выучить понятия, подготовиться к тестированию по теме «Экономика» §11-22	
28	7.04	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Экономика».	§22, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-5 с. 177 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 2, (Рубрика «В классе и дома») с.178	
<b>Тема 4. Социальная сфера (4 часа)</b>				
29	14.04	Социальная структура общества.	§23, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-7 с. 189 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 1, (Рубрика «В классе и дома») с.189	
30	21.04	Социальный статус и социальная роль.	§24, , выучить понятия, устно ответить на вопросы 1- с. 205 (рубрика «Проверь себя»)	
31	28.04	Нации и межнациональные отношения.	§25, , выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-5 с. 177 (рубрика «Проверь себя»), письменно на вопрос 7, (Рубрика «В классе и дома») с.206	
32	5.05	Отклоняющееся поведение.	§26, выучить понятия, подготовиться к итоговому тестированию	
33	12.05	<b>Итоговое тестирование за курс 8 класса.</b>	§26, выучить понятия, устно ответить на вопросы 1-4 с. 213-214 (Рубрика «В классе и дома»), инд. задания к итоговому уроку	
34	19.05	Итоговый урок «Роль личности в истории».		