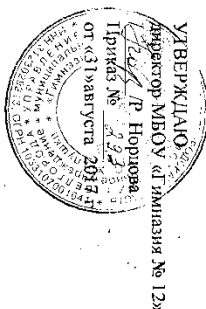


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгород им. Ф. С. Хухлашки

ПОСТУПНО
взвешивания ЦИМО
№ 287
2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
Зарубина О. /
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«История»
для 11 классов

учителя истории
Ждановой Светланы Владимировны
на 2017 – 2018 учебный год

базовый уровень
(ФКГОС, 2004 г.)

2017 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 11 класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе рабочей программы по истории для 10-11 классов, разработанной авторским коллективом учителей «МБОУ гимназия № 12» и утвержденной приказом по гимназии от 13.08.14 г. № 285

Рабочая программа опирается на использование учебника История (Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень, 2016).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 102 учебных часа из расчёта трех учебных часов в неделю (34 учебные недели, что соответствует годовому календарному учебному графику гимназии на 2017-2018 уч. год). В связи с тем, что в 2017-2018 учебном году из-за продолжительности каникул на освоение программы отводится не полных 34 недели, в 11 «А» классе на темы «Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.» и «Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления» отведен один час, вместо двух.

Изучение истории в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ.

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию новейшей всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с середины XIX века до начала XXI века;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России с XIX века до начала XXI века, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История» 11 класс (3 часа)

| № урока | Дата проведения урока | Тема урока | Домашнее задание | Примечание |
|---------|-----------------------|------------|------------------|------------|
| | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|
| | 11а | 11б | | | 11а | 11б |
| 1 | 4.09 | 1.09 | Вводный урок. | С.5-6 | | |
| Раздел I. Россия и мир в начале XX в. | | | | | | |
| 2 | 5.09 | 4.09 | Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в. Второй технологический переворот | § 1, ответить на вопросы после § | | |
| 3 | 7.09 | 6.09 | Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. | § 2, ответить на вопросы после § | | |
| 4 | 11.09 | 8.09 | Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Входной контроль. | § 2, выучить понятия | | |
| 5 | 12.09 | 11.09 | Новый этап развития колониальных и зависимых стран. Пути развития Азии, Африки, Латинской Америки | § 9, ответить на вопросы после § | | |
| 6 | 14.09 | 13.09 | Россия: противоречия незавершенной модернизации на рубеже XIX – XX вв | § §3, выучить понятия и термины | | |
| 7 | 18.09 | 15.09 | Обострение противоречий в российском обществе в начале XX в. | §4 | | |
| 8 | 19.09 | 18.09 | Внешняя политика царского правительства в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. | § 4, выучить понятия, знать карту | | |
| 9 | 21.09 | 20.09 | Революция 1905-1907 гг. и её значение. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1917 г. | §5, составить таблицу «Политические партии в России». | | |
| 10 | 25.09 | 22.09 | Третьеиюньская монархия. Реформы Столыпина. Культура России XIX – XX вв | §6, выучить понятия и термины | | |
| 11 | 26.09 | 25.09 | Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Культура России в конце 19-начале 20 в. | § 7, таблица | | |
| 12 | 28.09 | 27.09 | Обобщающее занятие по теме «Россия в мировом развитии на рубеже XIX-XX в.» | историческое сочинение | | |
| 13 | 2.10 | 29.09 | Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. | §8, ответить на вопросы после § | | |
| 14 | 3.10 | 2.10 | Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России. Война и Российское общество | §10, таблица | | |
| Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войны | | | | | | |
| 15 | 5.10 | 4.10 | Февральская революция в России 1917 г. | § 11, ответить на вопросы после § | | |
| 16 | 9.10 | 6.10 | Переход власти к партии большевиков | § 12, подготовить аргументы на в. 3. | | |
| 17 | 10.10 | 9.10 | Гражданская война и интервенция | § 13, п. 1-2 | | |

| | | | | | | |
|----|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| 18 | 12.10 | 11.10 | Гражданская война и интервенция | § 13, п.3-4 | | |
| 19 | 16.10 | 13.10 | Завершение Гражданской войны и образование СССР | §14,таблица «Гражданская война в СССР» | | |
| 20 | 17.10 | 16.10 | От военного коммунизма к нэпу | § 15, составить сравнит.таблицу на стр. 125 | | |
| 21 | 19.10 | 18.10 | Культура страны Советов в 1917—1922 гг. | § 16, инд задания | | |
| 22 | 23.10 | 20.10 | Культура страны Советов в 1917—1922 гг. | § 16, отв. на вопросы после § | | |
| 23 | 24.10 | 23.10 | Коллективизация с СССР. | §17.п. 1, отв. на в. 1-2, | | |
| 24 | 26.10 | 25.10 | Индустриализация в СССР. | §17.п. 2, отв. на в. 5, | | |
| 25 | 9.11 | 27.10 | Культурная революция в СССР. | §17.п. 4-5, отв. на в. 6-9 | | |
| 26 | 13.11 | 8.11 | Культурная революция в СССР | инд. задания. | | |
| 27 | 14.11 | 10.11 | Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР | § 18, ответить на вопросы после §, историч. сочинение | | |
| 28 | 16.11 | 13.11 | Культура и искусство СССР в межвоенные годы | § 19 ответить на вопросы после §, инд задания | | |
| 29 | 20.11 | 15.11 | Культура и искусство СССР в межвоенные годы (§ 19) | §19,инд задания, | | |
| 30 | 21.11 | 17.11 | Практикум по теме «СССР в 20-30 –е гг.» | историческое сочинение по теме «Исторический период 1921–1928 гг.», | | |
| 31 | 23.11 | 20.11 | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны | §20, ответить на вопросы после § | | |
| 32 | 27.11 | 22.11 | Ослабление колониальных империй | §21, ответить на вопросы после § | | |
| 33 | 28.11 | 24.11 | Международные отношения между двумя мировыми войнами | §22, заполнить таблицу стр. 184, | | |
| 34 | 30.11 | 27.11 | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. | §23, п.1-3, инд задания | | |
| 35 | 4.12 | 29.11 | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. | §23, п.4-8, инд задания | | |
| 36 | 5.12 | 1.12 | Обобщающее повторение по теме «Россия и мир между двумя мировыми войнами». Рубежный контроль | историческое сочинение по теме «Исторический период 1928–1939 гг.», | | |

Раздел III. Человечество во Второй мировой войне

| | | | | | | |
|----|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 37 | 7.12 | 4.12 | От европейской к мировой войне | §24, ответить на вопросы после § | | |
| 38 | 11.12 | 6.12 | Начальный период Великой Отечественной войны | § 25, п.1-3, выучить даты | | |
| 39 | 12.12 | 8.12 | Битва под Москвой | §25, п. 4, ответить на вопросы 6,7 к § | | |
| 40 | 14.12 | 11.12 | Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте | § 26,п. 1, 2, 4 выучить даты | | |
| 41 | 18.12 | 13.12 | Тыл в годы войны. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. | § 26,п. 5, 6, инд задания | | |
| 42 | 19.12 | 15.12 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне.. Сталинградская битва. | §26, п. 3, инд задания | | |
| 43 | 21.12 | 18.12 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Курская битва. | §27, выучить даты, историческое сочинение по теме «Исторический период 1941-1943 гг» | | |
| 44 | 25.12 | 20.12 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной Войны. | §28, п. 1-4 выучить даты, инд. задания | | |
| 45 | 26.12 | 22.12 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны (§ 28) | §28, п.5-6 выучить даты, инд. задания | | |
| 46 | 11.01 | 25.12 | Круглый стол по теме «Причины, цена и значение великой Победы». (§ 29) | §29, инд задания | | |
| 47 | 15.01 | 10.01 | Герои Великой Победы. (урок-презентация) | историческое сочинение по теме «Исторический период май 1944-май1945 гг» | | |
| 48 | 16.01 | 12.01 | Зачет по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны» | повторить основные понятия, даты | | |
| 49 | 18.01 | 15.01 | Обобщающее повторение по теме «Человечество во Второй мировой войне». | повторить основные понятия, даты | | |

Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия

| | | | | | | |
|----|-------|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 50 | 22.01 | 17.01 | Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина | §30, историческое сочинение по теме «Исторический период 1945-1953 гг» | | |
| 51 | 23.01 | 19.01 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | § 31, ответить на вопросы после §, выучить даты | | |
| 52 | 25.01 | 22.01 | Советское общество конца | §32, ответить на | | |

| | | | | | | |
|----|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | 1950-х — начала 1960-х гг. | вопросы после §, выучить даты | | |
| 53 | 29.01 | 24.01 | Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг. (§ 33) | §33, п. 1-3, инд. задания | | |
| 54 | 30.01 | 26.01 | Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг. (§ 33) | §33, п. 4-5, | | |
| 55 | 1.02 | 29.01 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия | §34, ответить на вопросы после §, | | |
| 56 | 5.02 | 31.01 | Падение мировой колониальной системы | §35, ответить на вопросы после §, | | |
| 57 | 6.02 | 2.02 | Холодная война. | §36, ответить на вопросы 1-3 после § | | |
| 58 | 8.02 | 5.02 | Международные конфликты 1940-1970-х гг. | §36, заполнить таблицу стр. 275 | | |
| 59 | 12.02 | 7.02 | Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай (§ 37) | §37, ответить на вопросы после §, | | |
| 60 | 13.02 | 9.02 | Обобщающее повторение по теме «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия» | историческое сочинение по теме «Исторический период 1953-1964 гг» | | |

Раздел V. Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.

| | | | | | | |
|----|-------|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 61 | 15.02 | 12.02 | Технологии новой эпохи | §38, ответить на вопросы после §, | | |
| 62 | 19.02 | 14.02 | Становление информационного общества | §39, ответить на вопросы после §, | | |
| 63 | 20.02 | 16.02 | Кризис «общества благосостояния» | § 40, ответить на вопросы после §, | | |
| 64 | 22.02 | 19.02 | Неоконсервативная революция 1980-х гг. | §41, ответить на вопросы после §, | | |
| 65 | 26.02 | 21.02 | СССР: от реформ — к застою | §42, историческое сочинение по теме «Исторический период 1964-1982 гг» | | |
| 66 | 27.02 | 23.02 | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки | §43,п. 1-2 ответить на вопросы после §, выучить понятия | | |
| 67 | 1.03 | 26.02 | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки | §43,п. 3 ответить на вопросы 4-6 после §, выучить понятия | | |
| 68 | 5.03 | 28.02 | Развитие гласности и демократии в СССР | §44, п.1-2 ответить на вопросы 1-4 после §, | | |
| 69 | 6.03 | 2.03 | Развитие гласности и демократии в СССР | §44,п.3 ответить на вопрос 5 после §, | | |
| 70 | 8.03 | 5.03 | Кризис и распад советского общества | § 45,п.1-2, ответить на вопросы1-2 после §, | | |
| 71 | 12.03 | 7.03 | Кризис и распад советского общества | § 45, п.3 ответить на вопрос 3 после §, | | |

| | | | | | | |
|----|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 72 | 13.03 | 9.03 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг. (§ 46) | §46, п. 1-2, инд задания | | |
| 73 | 15.03 | 12.03 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг. (§ 46) | §46, п. 3-4, историческое сочинение по теме «Исторический период 1985-1991 гг» | | |
| 74 | 19.03 | 14.03 | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития | §47, ответить на вопросы после §, выучить понятия | | |
| 75 | 20.03 | 16.03 | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг. | §48, ответить на вопросы после §, выучить понятия | | |
| 76 | 22.03 | 19.03 | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» (§ 49) | § 49, п.1-2, на вопрос 3 после §, | | |
| 77 | 2.04 | 21.03 | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» | § 49, п.-3-4, ответить на вопросы после § | | |
| 78 | 3.04 | 23.03 | Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в 1960 – 1990-е гг. | инд. задания | | |

Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития

| | | | | | | |
|----|-------|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| 79 | 5.04 | 2.04 | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия | §50, ответить на вопросы после § | | |
| 80 | 9.04 | 4.04 | Интеграция развитых стран и её итоги | §51, ответить на вопросы после §, заполнить таблицу на стр. 376 | | |
| 81 | 10.04 | 6.04 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. | §52, п.1., заполнить таблицу стр. 382 | | |
| 82 | 12.04 | 9.04 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. | §52, п.2-4., ответить на вопросы 3-5 после § | | |
| 83 | 16.04 | 11.04 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | §53, п 1-3, ответить на вопросы 1-3 после § | | |
| 84 | 17.04 | 13.04 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | §53, п. 4, ответить на вопросы 4-5 после § | | |
| 85 | 19.04 | 16.04 | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации | §54 ответить на вопрос 4 после § | | |
| 86 | 23.04 | 18.04 | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации | §54, ответить на вопросы 2, 3. после § | | |
| 87 | 24.04 | 20.04 | Российская Федерация в начале XXI в. | §55, п 1-3, ответить на вопросы 1-3 после § | | |

| | | | | | | |
|-----|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 88 | 26.04 | 23.04 | Российская Федерация в начале XXI в. | §55, п 4-5, ответить на вопросы 1-3 после § | | |
| 89 | 30.04 | 25.04 | Духовная жизнь России в современную эпоху | §56, п. 1-3 | | |
| 90 | 1.05 | 27.04 | Духовная жизнь России в современную эпоху | §56, п. 4-5, историческое сочинение по теме «Исторический период 1991-2000 гг» | | |
| 91 | 3.05 | 30.04 | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе | §57, ответить на вопросы после § | | |
| 92 | 7.05 | 2.05 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития | §58, ответить на вопросы после § | | |
| 93 | 8.05 | 4.05 | Складывание новой системы международных отношений | §59. п. 1-2 | | |
| 94 | 10.05 | 7.05 | Россия и складывание новой системы международных отношений | §59. п. 3 ответить на вопрос 6 после § | | |
| 95 | 14.05 | 9.05 | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. | §60, п. 1-3, инд. задания | | |
| 96 | 14.05 | 11.05 | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. | §60, п. 4-6, инд. задания | | |
| 97 | 15.05 | 14.05 | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. | §61, п.1 инд. задания | | |
| 98 | 15.05 | 16.05 | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. | §61, п.2, инд. задания | | |
| 99 | 17.05 | 18.05 | Круглый стол по теме «Вызовы и угрозы современного мира». Итоговый контроль. | | | |
| 100 | 21.05 | 21.05 | Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на современном этапе развития. | повторить основные даты и понятия, инд. задания | | |
| 101 | 22.05 | 23.05 | Урок-презентация «Исторические деятели 20 века, повлиявшие на ход мировой истории». | | | |
| 102 | 24.05 | 25.05 | Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX – начало XXI в.» | | | |