

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12» г. Белгорода им. Ф. С. Хихлушки

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
С.И. Куркина
Протокол № 6
от «4» 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
И.И. Воронина
«30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия № 12»
Р. Норцова
Р. Норцова
«31» 08 2018 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 9 Б класса.

углубленный уровень
(ФКГОС, 2004 г.)

учитель
Бахмутова Татьяна Владиславовна

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» разработана для обучения в 9Б классе МБОУ «Гимназия №12» г. Белгорода на основе:

1. федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г.
2. авторской программы Суворова Ж.А., Мильруд Р.П. Английский язык. К линии УМК и материалам авторского учебно-методического комплекса, рекомендованного Минобрнауки РФ
3. рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для 5-9 классов, углубленный уровень, составленной авторским коллективом учителей английского языка МБОУ «Гимназия №12»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Звёздный английский», авторы Баранова К.М., Д. Дули для 9 класса общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение» 2016 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, звуковое приложение, сборник тестов.

Программа рассчитана на 170 часов учебного времени (34 учебные недели, количество часов в неделю – 5). В данное количество часов включён контроль. Согласно плану внутришкольного контроля в 9 классе проводится:

- входной комплексный контроль
- комплексный рубежный контроль
- комплексный итоговый контроль

Контрольные работы в 1 четверти:

1. Входной контроль (контроль навыков чтения, грамматики, письма)
2. Контроль навыков устной речи
3. Комплексная контрольная работа (контроль навыков аудирования, перевода)

Контрольные работы в 2 четверти:

1. Контроль лексико-грамматических навыков
2. Рубежный контроль (контроль навыков аудирования, чтения письма и перевода)

Контрольные работы в 3 четверти:

1. Контроль лексико- грамматических навыков.
2. Контроль навыков аудирования
3. Контроль навыков письма
4. Контроль навыков чтения
5. Контроль навыков перевода
6. Контроль навыков устной речи

Контрольные работы в 4 четверти:

1. Контроль лексико-грамматических навыков
2. Контроль навыков аудирования
3. Комплексная итоговая контрольная работа (контроль навыков чтения, письма)
4. Контроль навыков устной речи

Календарно-тематическое планирование

I Четверть - 40 часов

№ урока	План	Фактически	Тема, подтема	Приме чание
Повторение – 3 часа.				
1	1.09		Катастрофы. Магазины. Покупки. Активизация лексики в речи.	
2	4.09		Социальные вопросы. Литература. Образование. Совершенствование навыка говорения и письменной речи.	
3	5.09		Внешность. Совершенствование навыков диалогической речи.	
РАЗДЕЛ 1. (МОДУЛЬ 1). Стили жизни – 30 часов.				
4	6.09		Стили жизни. Развитие лексических навыков.	
5	7.09		Люди. Совершенствование навыков чтения.	
6	8.09		Кочевой образ жизни. Развитие лексико-грамматических навыков.	
7	11.09		Люди. Совершенствование лексических навыков.	
8	12.09		Культурный шок. Совершенствование навыков чтения.	
9	13.09		Культурный шок. Развитие навыка устной речи.	
10	14.09		Культурный шок. Совершенствование лексических навыков.	
11	15.09		Входной контроль. Комплексный контроль навыков чтения, аудирования и письма.	
12	18.09		Уголок культуры. Врата в Америку. Совершенствование навыков аудирования.	
13	19.09		Повседневный английский. Аэропорт. Совершенствование навыков диалогической речи.	
14	20.09		Альтернативный образ жизни. Развитие лексических навыков.	
15	21.09		Альтернативный образ жизни. Закрепление лексических навыков.	
16	22.09		Дом не дома. Совершенствование навыков чтения.	
17	25.09		Дом не дома. Развитие лексико-грамматических навыков.	
18	26.09		Аэропорт. Совершенствование лексических навыков.	
19	27.09		Повседневные проблемы и неприятности. Развитие навыков говорения.	
20	28.09		Метапредметность: Гражданская ответственность. Развитие навыков аудирования.	
21	29.09		Письмо. Эссе «за» и «против». Формирование навыков письма.	
22	2.10		Письмо. Эссе «за» и «против». Совершенствование навыков письма.	

23	3.10		Совершенствование навыков чтения.	
24	4.10		Совершенствование навыков аудирования.	
25	5.10		Совершенствование лексических навыков.	
26	6.10		Личное письмо. Совершенствование навыков письма.	
27	9.10		Видовременные формы глагола. Совершенствование грамматических навыков.	
28	10.10		Россия. Совершенствование навыков чтения и говорения. Контроль навыков грамматики.	
29	11.10		Контроль навыков говорения. Зачет по темам ОГЭ.	
30	12.10		Контроль навыков перевода. Развитие лексических навыков (словообразование).	
31	13.10		Монолог в формате ОГЭ «Времена года». Совершенствование монологических навыков.	
32	16.10		Степени сравнения прилагательных и наречий. Совершенствование грамматических навыков.	
33	17.10		Обобщение и актуализация изученного материала.	
РАЗДЕЛ 2. (МОДУЛЬ 2). Экстремальные факты – 7 часов.				
34	18.10		Экстремальные факты. Активизация лексики в устной речи.	
35	19.10		А ты бы осмелился? Развитие лексических навыков.	
36	20.10		А ты бы осмелился? Закрепление лексических навыков.	
37	23.10		А ты бы осмелился? Совершенствование лексических навыков.	
38	24.10		Готовим еду. Развитие лексико-грамматических навыков.	
39	25.10		От фантастики к реальности. Совершенствование навыков чтения.	
40	26.10		Уголок культуры. Совершенствование навыков устной речи.	

II Четверть – 38 часов.

№ урока	План	Фактически	Тема, подтема	Примечание
РАЗДЕЛ 2. (МОДУЛЬ 2). Экстремальные факты – 20 часов.				
1.	6.11		Повседневный английский. Развитие навыков диалогической речи.	
2.	7.11		Экстремальные условия. Совершенствование навыков чтения.	
3.	8.11		Экстремальные условия. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
4.	9.11		Экстремальные условия. Совершенствование навыков устной речи.	
5.	10.11		Экстремальные условия. Совершенствование навыков аудирования.	
6.	13.11		Личное письмо. Совершенствование навыков письменной речи.	
7.	14.11		Экстремальные виды спорта. Совершенствование навыков говорения.	
8.	15.11		Необычный образ жизни. Совершенствование лексических навыков.	
9.	16.11		Метапредметность: история. Совершенствование навыков чтения.	
10.	17.11		Эссе «Личное мнение». Развитие навыков письма.	
11.	20.11		Эссе «Личное мнение». Совершенствование навыков письма.	
12.	21.11		Совершенствование навыков просмотрового чтения.	
13.	22.11		Совершенствование навыков устной речи.	
14.	23.11		Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
15.	24.11		Существительные. Множественное число. Притяжательный падеж. Совершенствование грамматических навыков.	
16.	27.11		Развитие навыков аудирования.	
17.	28.11		Россия. Совершенствование навыков чтения.	
18.	29.11		Личное письмо. Совершенствование навыков письма.	
19.	30.11		Контроль навыков говорения. Зачет по вопросам ОГЭ.	
20.	1.12		Образ жизни. Развитие навыков дискуссионного общения.	
РАЗДЕЛ 3. (МОДУЛЬ 3). Поступая правильно - 18 часов.				
21.	4.12		Душа и тело. Развитие навыков говорения.	
22.	5.12		Душа и тело. Развитие лексических навыков.	
23.	6.12		Терапия. Развитие навыков аудирования.	
24.	7.12		Терапия. Совершенствование грамматических навыков.	
25.	8.12		Здоровье. Совершенствование лексических навыков.	

26.	11.12		Одержимые здоровьем. Развитие навыков дискуссионного общения.	
27.	12.12		Одержимые здоровьем. Формирование грамматического навыка. Контроль навыков перевода.	
28.	13.12		Уголок культуры. Совершенствование навыков чтения. Контроль лексико-грамматических навыков.	
29.	14.12		Повседневный английский. Симптомы и лекарства. Совершенствование навыков говорения.	
30.	15.12		Рубежный контроль. Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	
31.	18.12		Эмоциональное здоровье. Развитие лексических навыков.	
32.	19.12		Умственное здоровье. Совершенствование лексических навыков.	
33.	20.12		Диалог «Здоровье ума». Развитие навыков устной речи.	
34.	21.12		Ответы на вопросы в форме ОГЭ. Совершенствование навыков устной речи.	
35.	22.12		Рождество. Формирование социо-культурных навыков.	
36.	25.12		Монолог в формате ОГЭ «Город, в котором ты живешь». Совершенствование монологических навыков.	
37.	26.12		Разряды местоимений. Совершенствование грамматических навыков.	
38.	27.12		Обобщение и актуализация изученного материала.	

III Четверть - 52 часа.

№ ур о ка	План	Фактическ и	Тема, подтема	Приме чание
РАЗДЕЛ 3. (МОДУЛЬ 3). Поступая правильно - 8 часов.				
1.	10.01		Отчет. Развитие навыков письма.	
2.	11.01		Совершенствование навыков аудирования.	
3.	12.01		Развитие навыков диалогической речи.	
4.	15.01		Словообразование. Развитие лексико– грамматических навыков	
5.	16.01		Монолог в формате ОГЭ «Иностранные языки в современном мире». Совершенствование монологических навыков.	
6.	17.01		Россия. Народные средства. Развитие навыков чтения.	
7.	18.01		Россия. Народные средства. Развитие навыков монологической речи.	
8.	19.01		Личное письмо. Совершенствование навыков письменной речи.	
Раздел 4. (МОДУЛЬ 4). Искусство и развлечения – 24 часа.				
9.	22.01		Фестивали и праздники. Развитие лексических навыков.	
10.	23.01		Зимние фестивали. Развитие навыка чтения.	
11.	24.01		Пассивный залог. Закрепление грамматических навыков.	
12.	25.01		Жизнь на сцене. Развитие навыков аудирования.	
13.	26.01		Пассивный залог. Совершенствование грамматических навыков.	
14.	29.01		Уголок культуры. Королевские скачки. Развитие лексико-грамматических навыков.	
15.	30.01		Покупая официальную одежду. Повседневный английский. Формирование навыков диалогической речи.	
16.	31.01		Помогая людям с помощью искусства. Развитие навыков чтения.	
17.	1.02		Условные предложения. Совершенствование грамматических навыков.	
18.	2.02		Фестиваль искусств. Развитие навыков аудирования.	
19.	5.02		Условные предложения (смешанный тип). Совершенствование грамматических навыков.	
20.	6.02		Новости и СМИ. Развитие лексических навыков.	
21.	7.02		Дизайн и технологии. Развитие навыков чтения.	
22.	8.02		Рецензии. Развитие навыков письма.	
23.	9.02		Обзоры. Развитие навыков письма.	
24.	12.02		Словообразование. Развитие лексико- грамматических навыков.	
25.	13.03		Совершенствование навыков аудирования.	
26.	14.02		Монолог «Любимый фильм» в формате ОГЭ. Развитие навыков устной речи.	

27.	15.02		Неличные формы глаголов. Совершенствование грамматических навыков.	
28.	16.02		Виды искусства. ИКТ-проект. Контроль навыков говорения.	
29.	19.02		Систематизация лексико-грамматических навыков.	
30.	20.02		Развитие навыков аудирования.	
31.	21.02		Россия. Ледяные скульптуры. Совершенствование навыков чтения.	
32.	22.02		Россия. Ледяные скульптуры. Совершенствование навыков говорения.	
РАЗДЕЛ 5. (МОДУЛЬ 5). Революционные открытия, прорывы) - 20 часов.				
33.	26.02.		Главные открытия. Совершенствование навыков аудирования.	
34.	27.02		Наука. Совершенствование навыков чтения.	
35.	28.02		Наука. Развитие лексических навыков.	
36.	1.03		Наука. Закрепление лексических навыков.	
37.	2.03		Великие идеи. Развитие навыков аудирования.	
38.	5.03		Косвенная речь. Развитие грамматических навыков.	
39.	6.03		Уголок культуры. Формирование навыков чтения.	
40.	7.03		Диалог – убеждение. «Поход в музей». Развитие навыков диалогической речи.	
41.	8.03		Исследование неизвестного. Развитие навыков устной речи.	
42.	9.03		Исследование неизвестного. Развитие лексических навыков.	
43.	12.03		Побудительные обороты с get/have. Развитие грамматических навыков.	
44.	13.03		Контроль лексико – грамматических навыков. Развитие навыков устной речи.	
45.	14.03		Контроль навыков аудирования. Развитие навыков чтения.	
46.	15.03		Контроль навыков письма. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
47.	16.03		Контроль навыков чтения. Развитие навыков письма.	
48.	19.03		Контроль навыков перевода. Совершенствование навыков аудирования.	
49.	20.03		Монолог «Экологические проблемы» в формате ОГЭ. Развитие навыков устной речи.	
50.	21.03		Наука в нашей жизни. Развитие навыков дискуссионного общения.	
51.	22.03		Монолог «Путешествия» в формате ОГЭ. Развитие навыков устной речи.	
52.	23.03		Обобщение и актуализация изученного материала.	

IV четверть - 40 часов

№ урока	План	Фактически	Тема, подтема	Примечание
РАЗДЕЛ 5. (МОДУЛЬ 5). Революционные открытия, прорывы) - 4 часа.				
1.	2.04		Россия. Космический лагерь. Развитие навыков чтения.	
2.	3.04		Россия. Космический лагерь. Развитие навыков говорения.	
3.	4.04		Совершенствование грамматических навыков.	
4.	5.04		Совершенствование лексических навыков.	
РАЗДЕЛ 6. (МОДУЛЬ 6). Назад в прошлое - 36 часов				
5.	6.04		Назад в прошлое. Активизация лексики в устной речи.	
6.	9.04		Кораблекрушение. Развитие навыков чтения.	
7.	10.04		Определительное придаточное предложение. Развитие грамматических навыков.	
8.	11.04		Жизнь в прошлом. Развитие навыков аудирования.	
9.	12.04		Жизнь в прошлом. Развитие навыков аудирования.	
10.	13.04		Жизнь в прошлом. Развитие лексико-грамматических навыков.	
11.	16.04		Уголок культуры. Чарльз Диккенс. Совершенствование навыков говорения.	
12.	17.04		Диалог – убеждение. «Посещение достопримечательностей». Развитие навыков диалогических навыков.	
13.	18.04		Словообразование. Совершенствование лексических навыков.	
14.	19.04		Затерянные города. Развитие навыков аудирования.	
15.	20.04		Археологические раскопки. Развитие навыков говорения.	
16.	23.04		Подземный мир. Развитие навыков чтения.	
17.	24.04		Подземный мир. Развитие лексических навыков.	
18.	25.04		Инверсия. Развитие грамматических навыков.	
19.	26.04		Война и акции протеста. Развитие навыков аудирования.	
20.	27.04		Метапредметность: История. Развитие навыков чтения.	
21.	30.04		Описание места. Развитие навыков письма.	
22.	1.05		Описание места. Совершенствование навыков письма.	
23.	2.05		Каникулы в каменном веке. Развитие навыков аудирования.	
24.	3.05		Каникулы в каменном веке. Развитие навыков говорения.	
25.	4.05		Монолог «Будущая профессия» в формате ОГЭ. Развитие навыков устной речи.	

26.	7.05		Развитие навыков письма. Статья «Посещение музея».	
27.	8.05		Контроль навыков говорения.	
28.	9.05		Обобщающее повторение. Совершенствование грамматических навыков.	
29.	10.05		Обобщающее повторение. Совершенствование лексических навыков.	
30.	11.05		Россия. Совершенствование навыков чтения.	
31.	14.05		Россия. Совершенствование навыков аудирования.	
32.	15.05		Контроль навыков письма. Развитие навыков устной речи.	
33.	16.05		Совершенствование лексико-грамматических навыков.	
34.	17.05		Монолог «Школьная форма» в формате ОГЭ. Развитие навыков устной речи.	
35.	18.05		Итоговый контроль. (Контроль навыков чтения, грамматики и аудирования).	
36.	21.05		Совершенствование грамматических навыков.	
37.	22.05		Контроль навыков перевода. Развитие навыков аудирования.	
38.	23.05		Монолог «Дружба» в формате ОГЭ. Развитие навыков устной речи.	
39.	24.05		Круглый стол. Развитие навыков дискуссионного общения.	
40.	25.05		Обобщение и актуализация изученного материала.	