

Организация внутришкольного контроля

1. Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС НОО и ООО и Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года

№ п/п	Объекты контроля	Цель, содержание контроля	Виды контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственные	Форма оформления и обсуждения результатов
1.	Структурные элементы ООП (целевой, содержательный и организационный разделы)	Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС, социальному заказу	Тематический	Изучение структуры ООП	Август	Заместители директора, руководители МО, председатель УС	Приказ «Об утверждении ООП», отчёт ОШ-1, ООП с внесенными изменениями
2.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, календарно-тематические планы. Рабочие программы по внеурочной деятельности. Рабочие программы по дополнительному образованию.	1. контроль разработанности пояснительной записки; целостности общей характеристики учебного предмета, курса: полнота описания места учебного предмета в учебном плане; представленности личностных, метапредметных и предметных результатов (ФГОС ООО).	Тематическо-обобщающий	Изучение школьной документации: рабочие программы и календарно-тематические планы	Август	Заместители директора	Протокол педагогического совета, приказ

		2.контроль взаимосвязи целей и задач программ с основными направлениями внеурочной деятельности; преемственности содержания программ внеурочной деятельности с программами по учебным предметам; вариативности форм организации внеурочной деятельности.					
3.	Учебные планы по уровням образования.	Проверка структуры и распределения аудиторной нагрузки учебного плана требованиям ФГОС и Федеральному компоненту	Тематический	Изучение нормативной базы учебного планирования, запросов участников образовательного процесса	Июнь - июль	Першина О. В., Зарубина О. К.	Протоколы УС, педагогического совета, протоколы МО
		Распределение часов компонента учреждения и части, формируемой участниками образовательного	Предварительный	Изучение интересов и потребностей участников образовательной деятельности, анкетирование	Апрель	Першина О. В., Зарубина О. К., Марченко С. В.	Протоколы родительских собраний, мониторинг запросов участников образовательных

		процесса					отношений
		Проверка соответствия учебников федеральному перечню и требованиям ФГОС НОО и ООО, соблюдения преемственности в использовании учебников. Учёт специфики Учреждения.	Предварительный	Изучение соответствия учебников федеральному перечню и требованиям ФГОС НОО и ООО, соблюдения преемственности в использовании учебников	Март-апрель	Першина О. В., Зарубина О. К., Марченко С. В.	Протокол педагогического совета, методического совета
4.	Учебные планы внеурочной деятельности. Учебные планы дополнительного образования.	Проверка структуры с учётом требований ФГОС и ООП, объёма внеурочной деятельности обучающихся для достижения планируемых результатов освоения ООП, форм организации на основе индивидуальных интересов	Предварительный	Изучение планов внеурочной деятельности по уровням образования, требований ФГОС. Изучение интересов и потребностей участников образовательной деятельности, анкетирование	Апрель, июль	Першина О. В., Зарубина О. К., Метелкина Н. В.	Протоколы управляющего совета, педагогического совета, родительских собраний.

2. Контроль выполнения требований к условиям реализации ООП

№ п/п	Объекты контроля	Цель, содержание контроля	Виды контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственные	Форма оформления и обсуждения результатов
-------	------------------	---------------------------	---------------	-----------------	----------------	---------------	---

1.	Выполнение требований к условиям реализации ООП (кадровым, информационно-методическим, материально-техническим)	<p>Проверка соответствия группы условий требованиям нормативных документов (СанПиН, ФГОС и т.п.), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния документации Учреждения, связанной с реализацией ФГОС, ФКГОС – Контроль кадрового обеспечения образовательной деятельности (уровень квалификации педагогических работников, система непрерывного профессионального развития, система оценки деятельности педколлектива) – Определение степени обеспеченности Учреждения необходимыми материально-техническими 	Тематический	Анализ соответствия условий (кадровых, информационно-методических, материально-технических) требованиям документов (СанПиН, приказов Минобрнауки РФ, локальных актов Учреждения)	Сентябрь	Норцова Р. А., директор, Першина О. В., Зарубина О. К., Марченко С. В., Метелкина Н. В., заместители директора	Заполнение формы РИК, тарификация, ОШ-1, мониторинг эффективности и использования кадрового потенциала
----	---	--	--------------	--	----------	--	--

		<p>ресурсами для достижения планируемых результатов ООП (учебные кабинеты, помещения для занятий по внеурочной деятельности, помещение библиотеки, актовый зал, спортивные сооружения, помещения для питания, административные помещения)</p> <p>–Эффективность использования Интернета и официального сайта Учреждения (доступ к ЭОР, обеспечение связи с участниками образовательных отношений)</p>					
Контроль за ведением школьной документации							
2.	Алфавитная книга	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся	Тематический	Проверка соответствия содержания алфавитной книги и личных	Сентябрь	Радченко А. С., инспектор по кадрам	Заполненные алфавитная книга и личные

		классными руководителями, правильность и своевременность заполнения алфавитной книги секретарём Учреждения		дел учащихся			дела
3.	Номенклатура дел	Контроль за соблюдением номенклатуры дел, внесение изменений при необходимости	Обзорный	Проверка документации в соответствии с номенклатурой дел	Сентябрь	Радченко А. С., инспектор по кадрам	Соответствие хранения документации согласно номенклатуре дел
4.	Паспорта кабинетов	Контроль соответствия содержания паспортов кабинетов требованиям к материально-техническому оснащению в соответствии с нормативными документами	Обзорный	Проверка паспортов	Август	Першина О. В., Зарубина О. К., Марченко С. В., Метелкина Н. В., заместители директора	Акты приёмки кабинетов, заполненные паспорта кабинетов, формирование сводной базы данных
5.	Журналы, используемые в образовательной деятельности, в том числе электронные журналы	Контроль за ведением журналов, используемых в образовательной деятельности, в том числе электронные журналы	Обзорный	Проверка журналов	1 раз в четверть	Першина О. В., Зарубина О. К., Марченко С. В., Метелкина Н. В., заместители директора	Справка, совещание при завуче, директоре

6.	Тетради учащихся	Контроль качества проверки тетрадей учащихся: изучение системы работы учителя над ошибками; дозировка классных и домашних работ; соблюдение единого орфографического режима по ведению тетрадей	Обзорный	Проверка тетрадей	2-4 классы - ноябрь 2016, 5-6 - декабрь 2016, 7-8 – февраль 2017, 9-11 - март 2017	Першина О. В., Зарубина О. К., Марченко С. В., заместители директора	Справка, заседание МО
7.		Контроль качества проверки тетрадей для контрольных работ учащихся 5 – 11 классов: соответствие отметок в тетрадях и классных журналах на предметной странице, соблюдения единого орфографического режима; выполнение практической части всеми обучающимися	Обзорный	Проверка тетрадей	Апрель	Зарубина О. К., Марченко С. В., заместители директора	Справка, заседание МО
8.		Проверка ведения учащимися тетрадей для лабораторных, практических работ по физике, химии, биологии, географии: выполнение практической части программы, единых	Обзорный	Проверка тетрадей	7-9 классы – ноябрь, 10-11 - март	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка, заседание МО

		требований к ведению тетрадей, соответствие отметок в тетрадях и классных журналах на предметной странице					
9.	Дневники учащихся	Соблюдение единых орфографических требований, своевременности выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями	Обзорный	Проверка дневников	2 раза в год (декабрь, апрель)	Першина О. В., Зарубина О. К., Марченко С. В., заместители директора	Заполненные дневники
10.	Портфель достижений учащихся	Проверка ведения портфеля достижений в соответствии с Положением о портфеле достижений учащихся (организационный раздел, портфолио документально подтверждённых достижений, портфолио работ в рамках урочной деятельности, портфолио участия во внеучебной и досуговой деятельности, систематизированные	Обзорный	Проверка портфелей достижений	Сентябрь, январь, апрель	Першина О. В., Зарубина О. К., Марченко С. В., Метелкина Н.В., заместители директора	Заполненные портфели достижений

		материалы наблюдений)					
Контроль условий реализации ООП по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни							
11.	Контроль уровня заболеваемости, травматизма учащихся	Изучение уровня здоровья учащихся	Тематический	Мониторинг заболеваемости	2 раза в год (октябрь, апрель)	Галушко В. И., мед. сестра Бежина Ю. С., соц педагог	Ведение электронного мониторинга
12.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований при проведении практических и лабораторных работ.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках физики, химии, биологии	Тематический	Посещение занятий, изучение инструктажей, журналов по ТБ, наблюдение	Январь	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка, совещание при завуче
13.		Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках технологии и информатики и ИКТ			Февраль		
14.		Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках физической культуры			Март		
15.	Мероприятия по профилактике и возникновению вредных привычек	Анализ работы классных руководителей: организация и проведение	Тематический	Изучение планов воспитательной работы, посещение классных часов,	Ноябрь	Метелкина Н. В., заместитель директора, Меньшикова М. В., руководитель МО	Заседание МО классных руководителей

		тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; организация профилактических бесед		тестирование участников образовательных отношений, анализ реализации спецкурса «За здоровый образ жизни»		классных руководителей	
16.	Организация питания	Охват горячим питанием, анализ получения бесплатного питания учащимися льготной категории	Тематический	Проверка организации питания	1 раз в месяц	Метелкина Н. В., заместитель директора, Бежина Ю. В., соцпедагог	Совещание при директоре Справка в управление образования администрации г. Белгорода
17.	Летний оздоровительный отдых учащихся	Организация работы летнего оздоровительного лагеря	Тематический	Анкетирование, сбор заявлений	Июнь	Метелкина Н. В., заместитель директора, Александрова Н. В., руководитель лагеря	Совещание при директоре
Контроль соблюдения законодательства по обеспечению образования, организации образовательной деятельности							

1.	<p>Организация учебного процесса при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (адаптация 1-х,5-х,10-х классов)</p>	<p>Создание условий для успешной адаптации к обучению при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, успешности обучения первоклассников, уровня обученности учащихся 1, 5-х, 10-х классов</p>	Тематический	<p>Посещение занятий, изучение документации, диагностика, входные контрольные работы в 5-х, 10-х классах</p>	Октябрь	<p>Першина О. В., Зарубина О. К., заместители директора</p>	<p>Справка, совещание при завуче</p>
2.	<p>Контроль работы учителей, ответственных за учет детей, зарегистрированных на закрепленной территории</p>	<p>Анализ посещаемости занятий, контроль за предоставлением образовательной услуги всем несовершеннолетним, зарегистрированным на закрепленной территории</p>	Тематический	<p>Наблюдение, изучение документации, анализ справок, беседы с классными руководителями, обход микрорайона Анализ банка данных на детей: -проживающих в микрорайоне, обучающихся в общеобразовательных учреждениях; -проживающих в микрорайоне и обучающихся в Учреждении;</p>	Сентябрь, март	<p>Першина О. В., заместитель директора</p>	<p>Ведение книги посещений, банк данных обучающихся на закрепленной территории, справка, совещание при директоре</p>

				-будущих первоклассников; -проживающих в микрорайоне и не обучающихся; -часто пропускающих учебные занятия; -инвалидов, проживающих в микрорайоне и не подлежащих обучению; -из цыганских семей			
3.	Контроль распределения выпускников 9, 11 классов	Соблюдение законодательства по обеспечению занятости выпускников 9, 11 классов	Тематический	Сбор данных по трудоустройству выпускников, оформление запросов в СУЗы	Сентябрь, январь	Марченко С. В., Зарубина О. К., заместители директора	Банк данных, отчёт в УО
Контроль условий организации образовательной деятельности							
1.	Деятельность по реализации единой методической темы	Анализ планирования деятельности МО	Тематический	Анализ планов МО	Сентябрь	Першина О. В., заместитель директора	Наличие планов
		Диагностика педагогических затруднений педагогов	Тематический	Анкетирование	Сентябрь, июнь	Першина О. В., заместитель директора Пономаренко М. С. , педагог-психолог	Мониторинг, планирование с учетом результатов
2.		Анализ методических тем самообразования учителей, график открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, контроль	Обзорно-тематический	Творческие отчеты, открытые уроки, собеседования	В течение года	Першина О. В., заместитель директора	Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов

		проведения методических недель					
3.	Трансляция опыта работы по единой методической теме для учителей города	Анализ участия членов МО учителей английского языка, МО обществоведческих дисциплин, МО ИЗО, музыки, технологии (подготовка и проведение научно-практических семинаров на муниципальном уровне)	Тематический	Научно-практические семинары для учителей города	В течение года	Першина О. В., Зарубина О. К., Марченко С. В., заместители директора	Мониторинг участия
4.	Деятельность классных руководителей	Посещение семей учащихся 1, 5, 10 классов и вновь прибывших учащихся	Тематический	Изучение социально-бытовых условий проживания семьи	Сентябрь	Метелкина Н. В., заместитель директора, Бежина Ю. В., соц. педагог, Пономареко М. С., педагог-психолог	Акты посещения семей
		Изучение взаимодействия с семьёй	Обзорный	Изучение планов воспитательной работы, протоколов родительских собраний, анкетирование родителей (законных представителей)	Январь	Метелкина Н. В., заместитель директора, Бежина Ю. В., соц. педагог, Пономареко М. С., педагог-психолог	Справка, заседание МО классных руководителей
5.		Анализ занятости учащихся во		Проверка журналов	Октябрь, январь	Першина О. В., Зарубина О. К.,	Справка по занятости

		внеурочной деятельности, в дополнительном образовании		учёта занятий во внеурочной деятельности, занятий ДПО. Анкетирование учащихся		Метелкина Н. В., заместители директора	обучающихся во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании
6.		Изучение планов воспитательной работы классных руководителей по достижению планируемых результатов основной образовательной программы	Тематический	Проверка планов воспитательной работы, посещение классных часов	Сентябрь	Метелкина Н. В., заместитель директора	Справка, протокол заседания МО классных руководителей
7.	Условия реализации ООП	Изучение кадровых, материально-технических, информационно-методических условий	Комплексный	Изучение документации, посещение занятий; проверка оснащённости кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС; изучение использования ЭОР в образовательной деятельности	В течение года	Заместители директора	Анализ посещенных уроков, индивидуальные беседы с учителями

8.	Деятельность учителей-предметников	Изучение системы работы учителей истории и обществознания: Шелудченко Ю. В., Тарасовой Л. А., Зарубиной О. К. Ждановой С. В., (в том числе подготовка к ГИА, подготовка к олимпиадам)	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение административных срезов, анкетирование обучающихся	Декабрь, январь, март, май	Норцова Р. А., директор гимназии, Зарубина О. К., заместитель директора	Аналитическая справка, приказ
9.		Изучение системы работы учителя физической культуры Ткаченко Л. Н., Колесник В. А.	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение административных срезов, анкетирование обучающихся	Февраль	Зарубина О. К., заместитель директора	Аналитическая справка, приказ
10.		Изучение системы работы учителей математики Меньшиковой М. В., Грибовской М. М., Бубликовой Е. В., Визирякиной В. В. (в том числе подготовка к ГИА, подготовка к олимпиадам)	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение административных срезов, анкетирование обучающихся	Ноябрь, март	Зарубина О. К., заместитель директора	Аналитическая справка, приказ
11.		Изучение системы работы учителя физики -	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение	Октябрь,	Зарубина О. К., заместитель директора	Аналитическая справка, приказ

		Кривчиковой Г. П., учителя химии – Тимошенко И. Н. (в том числе подготовка к ГИА, подготовка к олимпиадам)		документации, проведение администрати вных срезов, анкетирование обучающихся	декабрь		
12.		Изучение системы работы учителей начальных классов	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение администрати вных срезов, анкетирование обучающихся	В течение года	Першина О. В., заместитель директора	Анализ посещенных уроков, индивидуаль ные беседы с учителями
13.		Изучение системы работы учителей английского языка, работающих в 10-11 классах	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение администрати вных срезов, анкетирование обучающихся	Октябрь- ноябрь	Марченко С. В., заместитель директора	Аналитическ ая справка, приказ
14.		Изучение системы работы учителей немецкого языка: Бойцовой Т. В., Валуйской М. М., Земцевой М. А. (в том числе подготовка к ГИА, подготовка к олимпиадам)	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение администрати вных срезов, анкетирование обучающихся	Декабрь- январь	Марченко С. В., заместитель директора	Аналитическ ая справка, приказ

15.		Изучение системы работы учителей биологии и географии - Лычевой И. В., Хворостовой Н. В., Ауэр Н. Н. (в том числе подготовка к ГИА, подготовка к олимпиадам)	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение административных срезов, анкетирование обучающихся	Октябрь, январь	Зарубина О. К., заместитель директора	Аналитическая справка, приказ
16.		Изучение системы работы учителя предмета «ИЗО», «Искусство» Аверковой З. С.	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение административных срезов, анкетирование обучающихся	Сентябрь	Зарубина О. К., заместитель директора	Аналитическая справка, приказ
17.		Изучение системы работы учителей технологии Кушкиной В. К., Фалиной З. И. (в том числе подготовка к олимпиадам)	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение административных срезов, анкетирование обучающихся	Апрель	Зарубина О. К., заместитель директора	Аналитическая справка, приказ
18.		Изучение системы работы учителя русского языка и литературы: Зениной Е. В., Коняевой Е. П., Комоловой О. В., Колодченко В. В. (в том числе	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение административных срезов, анкетирование	Февраль-март	Марченко С. В., заместитель директора	Аналитическая справка, приказ

		подготовка к ГИА, подготовка к олимпиадам)		обучающихся			
19.		Изучение системы работы учителей английского языка, работающих в 5 – 9 классах (в том числе подготовка к ГИА, подготовка к олимпиадам)	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение администрати вных срезов, анкетирование обучающихся	Апрель	Марченко С. В., заместитель директора	Аналитическ ая справка, приказ
20.		Изучение системы работы учителей английского языка, работающих во 2-4 классах	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение администрати вных срезов, анкетирование обучающихся	Апрель	Марченко С. В., заместитель директора	Аналитическ ая справка, приказ
21.		Изучение системы работы учителей ОБЖ - Дмитриева В. Н., Бежиной Ю. В.(в том числе подготовка к олимпиадам)	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение администрати вных срезов, анкетирование обучающихся	Апрель	Зарубина О. К., заместитель директора	Аналитическ ая справка, приказ
22.		Изучение системы работы учителя музыки - Сергеевой О. М.	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение	Март	Зарубина О. К., Першина О.В., заместители директора	Аналитическ ая справка, приказ

				административных срезов, анкетирование обучающихся			
23.		Изучение системы работы учителя православной культуры	Персональный контроль	Посещение уроков, изучение документации, проведение административных срезов, анкетирование обучающихся	Сентябрь	Зарубина О. К., заместитель директора	Аналитическая справка, приказ
24.	Изучение системы работы по ИУП (надомное обучение)	Изучение системы работы учителей	Персональный	Изучение документации	Октябрь	Першина О. В., Зарубина О. К., заместители директора	Справка, протокол совещания при директоре
25.	Деятельность учителя по планированию индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях (за счёт часов неаудиторной занятости)	Изучение индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях	Тематический	Посещение занятий, изучение документации, беседы с учащимися	Январь, май	Зарубина О. К., Марченко С. В., заместители директора	Справка заместителя директора, протокол совещания при директоре
26.	Организация внеурочной деятельности, ДПО	Занятость учащихся, качество реализации рабочих программы	Тематический	Посещение занятий, изучение документации, беседы с учащимися	январь	Першина О. В., Зарубина О. К., Метелкина Н. В., заместители директора	Справка заместителя директора, протокол совещания при директоре
27.	Деятельность классного	Изучение системы работы классных	Тематический	Посещение классных часов,	Октябрь-ноябрь	Метелкина Н. В., заместитель директора	Аналитическая справка,

	руководителя	руководителей 5-9 классов		родительских собраний, изучение документации			приказ
		Изучение системы работы классных руководителей 10-11 классов			Декабрь		

3. Контроль результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№ п/п	Объекты контроля	Цель, содержание контроля	Виды контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственные	Форма оформления и обсуждения результатов
Контроль за работой по повышению качества образования и состоянием преподавания учебных предметов							
1.	Учебные достижения учащихся 1-х классов	Выявление уровня стартовых возможностей учащихся 1-х классов	Тематический	Диагностическая работа	Сентябрь	Першина О. В., заместитель директора	Мониторинг, справка, приказ
		Определение уровня успешности обучения первоклассников	Тематический	Диагностическая работа	Декабрь, май	Першина О. В., заместитель директора	Мониторинг, справка, приказ
2.	Состояние преподавания учебного предмета «Математика» во 2-4 классах	Оценка планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика» во 2-4 классах	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	Ноябрь	Першина О. В., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
3.	Состояние преподавания учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах	Оценка планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	Декабрь	Першина О. В., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ

4.	Состояние преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в 3 –х классах	Оценка планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	Январь	Першина О. В., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
5.	Состояние преподавания учебного предмета «Химия» в 8-11 классах	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «Химия»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	Декабрь	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
6.	Состояние преподавания учебных предметов «История» в 7-11 классах», «Обществознание» в 5-11 классах	Оценка предметных результатов освоения учебных предметов «История», «Обществознание»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	декабрь - январь	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
7.	Состояние преподавания учебного предмета «География» в 5-11 классах (в том числе подготовка к олимпиадам)	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «География»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	Январь	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
8.	Состояние преподавания учебного предмета «Физика» в 7-11 классах	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «Физика»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	Октябрь	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
9.	Состояние преподавания учебного предмета	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение		Марченко С. В., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ

	«Английский язык» в - 10-11 классах; - 5-9 классах; - 2-4 классах.	«Английский язык»		уроков, анализ результативност и	Октябрь 2016- апрель 2017		
10.	Состояние преподавания учебного предмета «Биология» в 5-11 классах «Окружающий мир» (2-4 классы)	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «Биология»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативност и	Октябрь Март	Зарубина О. К., заместитель директора Першина О.В., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
11.	Состояние преподавания учебного предмета «Русский язык», «Литература» в 5, 6 классах	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков	Февраль, март	Марченко С. В., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
12.	Состояние преподавания учебных предметов «Математика» (5-8 классы)	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «Математика»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативност и	Ноябрь	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
13.	Состояние преподавания учебных предметов «Математика» (9-11 классы)	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «Математика»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативност и	Март	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
14.	Состояние преподавания учебного предмета «Музыка» (на	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «Музыка»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ	Март	Першина О. В., Зарубина О. К., заместители директора	Справка заместителя директора, приказ

	уровне НОО и ООО)			результативности			
15.	Состояние преподавания учебного предмета «ИЗО» (на уровне НОО и ООО)	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «ИЗО»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	Сентябрь	Першина О. В., Зарубина О. К., заместители директора	Справка заместителя директора, приказ
16.	Состояние преподавания учебного предмета «Технология» (на уровне НОО и ООО)	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «Технология»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	Апрель	Першина О. В., Зарубина О. К., заместители директора	Справка заместителя директора, приказ
17.	Состояние преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8-11 классах	Оценка предметных результатов освоения учебного предмета «Информатика и ИКТ»	Предметно-обобщающий	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	Май	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
18.	Изучение состояния преподавания предмета «Физическая культура» по подготовке к сдаче норм ГТО	Мониторинг сдачи норм ГТО	Тематический	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности	февраль	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
19.	Изучение состояния преподавания предметов ОРКСЭ, ОДНКНР	Оценка достижения планируемых результатов освоения учебных предметов	Тематический	Изучение документации, посещение уроков, анализ результативности,	Ноябрь (5 классы) Апрель (4 классы)	Першина О. В., Зарубина О. К., заместители директора	Справка заместителя директора, приказ

20.	Класно-обобщающий контроль в классах с низким качеством знаний: 4 А, 6 Б, 10 Б, 11 Б.	Уровень сформированности классного коллектива, работа учителей и классных руководителей по повышению знаний учащихся	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, изучение документации	4 А – октябрь, 6 Б–ноябрь, 11–Б декабрь, 10 б- февраль	Зарубина О. К., заместитель директора	Справка заместителя директора, приказ
21.	Контроль результатов подготовки к ВПР в 4-х классах	Результативность подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР	Тематический	Проведение тренировочных тестирований, анализ результативности	В течение года	Першина О. В., заместитель директора	Аналитические справки, мониторинг, совещание при зам, директоре
22.	Контроль результатов подготовки к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ	Результативность подготовки обучающихся к ГИА	Тематический	Проведение тренировочных тестирований, анализ результативности	В течение года	Зарубина О. К., заместитель директора	Аналитические справки, мониторинг, совещание при зам. директоре
23.	Предметные результаты освоения обучающимися ООП	Изучение предметных результатов освоения ООП по предметам учебного плана: математика (2-6 классы), алгебра (7-9 классы), алгебра и начала математического анализа (10-11 классы), геометрия (7-11 классы), физика (7-11 классы), информатика и ИКТ (7-11 классы), химия (8-11 классы), биология (5-11 классы), окружающий мир (2-4 классы), география (5- 11 классы),	Тематический	Входные (стартовые), рубежные и итоговые контрольные работы	Сентябрь, декабрь, май	Заместители директора	Мониторинг результатов, справки заместителя директора, совещание при завуче

		обществознание (5-11 классы), история (5-11 классы), русский язык (2-11 классы), литература 5-11 классы), английский язык (3-11 классы), немецкий язык (6-11 классы), литературное чтение (3 классы), окружающий мир (3-4 классы), музыка (3-7 классы), изобразительное искусство (3 – 7 классы), искусство (8, 9 классы), физическая культура (2-11 классы), технология (2-8 классы), ОБЖ (7-11 классы).					
24.	Метапредметные результаты освоения учащимися ООП	Определение уровня сформированности у обучающихся УУД: регулятивных, познавательных, коммуникативных, информационно-коммуникационной компетентности	Итоговый	Комплексные диагностические работы	Май	Першина О. В., Зарубина О. К., заместители директора Пономаренко М. С., психолог	Мониторинг
25.	Реализация программы формирования универсальных учебных действий у учащихся 1-6 классов.	Изучение уровня сформированности УУД: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных	Фронтальный	Наблюдение, диагностика, анкетирование	Сентябрь, январь	Першина О. В., Зарубина О. К., заместители директора Пономаренко М. С., психолог	Карты развития, мониторинг результатов, справка
26.	Реализация программы «Формирование	Уровень сформированности ИКТ-компетентности	Фронтальный	Наблюдение, собеседование с учителями,	Апрель	Першина О. В., Зарубина О. К., заместители	Мониторинг, справка

	ИКТ-компетентности»			анализ листов наблюдения, анализ портфелей достижений, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)		директора	
27.	Реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников и воспитания и социализации учащихся	1. Уровень социализации, уровень воспитанности, соответствие выпускника каждого уровня образования личностным характеристикам «Портрета выпускника» 2. Мониторинг краеведческой работы через посещаемость музеев города и области	Комплексный	Наблюдение, собеседование с учителями, анализ листов наблюдения, анализ портфелей достижений, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	Декабрь, май	Метелкина Н. В., зам. директора	Мониторинг, справка на совещании при директоре
28.	Реализация программ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Уровень сформированности экологической культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, соответствие выпускника каждого уровня образования личностным	Комплексный	Наблюдение, собеседование с учителями, анализ листов наблюдения, анализ портфелей достижений, анкетирование учащихся и их	Декабрь, май	Метелкина Н. В., Зарубина О. К., зам. директора, Учителя физической культуры	Мониторинг, справка

		характеристикам «Портрета выпускника»		родителей (законных представителей)			
29.	Творческие и интеллектуальные достижения учащихся	Определение уровня самореализации обучающихся (участие в интеллектуальных, предметных конкурсах, олимпиадах), выявление причин несоответствия полученных показателей прогнозируемым, принятие коррекционных мер	Итоговый	Анализ портфелей достижений, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	Май	Марченко С. В., Метелкина Н. В., зам. директора	Мониторинг, справка, награждение по итогам года
30.	Результативность деятельности социально-психологической службы	Охват участников образовательных отношений специалистами службы, мониторинг динамики развития	Итоговый	Изучение документации	Май	Першина О. В., Метелкина Н.В. заместители директора, Пономаренко М. С., психолог, Бежина Ю.В., социальный педагог	Справка на совещании при директоре, индивидуальное сопровождение
31.	Достижения планируемых результатов освоения ООП	Уровень освоения ООП НОО	Итоговый	Анализ портфелей достижений	Май	Першина О. В., заместитель директора, Пономаренко М. С.,	Сводная таблица результатов, характеристика

	учащихся 4 классов					психолог	
32.	Результативность работы по единой методической теме	Сбор информации по овладению принципами самоанализа, использованию новых педагогических технологий, выявлению уровня педагогических компетенций учителей	Итоговый	Посещение уроков	В течение года	Першина О. В., заместитель директора	Банк данных, анализ по итогам года, рейтингование результативности участия в методической работе