

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Гимназия № 12»
на 2012-2013 учебный год.**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Гимназия № 12» (далее – учебный план) конкретизирует содержание образования путем определения перечня учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебной нагрузки в часах в неделю и количества часов, выделяемых на изучение каждого из предметов и представляет собой разбивку содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения.

При разработке учебного плана МБОУ «Гимназия № 12» использовались следующие документы:

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 01.04.2012) «Об образовании»;
2. Федеральный закон от 21.07.2005 № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»;
3. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
6. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);
7. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
8. Приказ министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;

9. Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
10. Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
11. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.06.2006 №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;
13. Примерные и авторские программы по предметам;
14. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
15. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы»;
16. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
17. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1381 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения»;
18. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009 № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
19. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2012-2013 учебном году;
20. Приказ управления образования администрации города Белгорода от 23.03.2012 № 1032 «О согласовании учебных планов на 2012-2013 учебный год»;
21. Устав МБОУ «Гимназия № 12»;
22. Образовательная программа МБОУ «Гимназия № 12».

Принципами формирования учебного плана являются:

- реализация обязательной (для 1-2 классов) и инвариантной (для 3 – 11 классов) части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учебный план для 3-11 классов, в которых реализуются ФГОС 2004 года, состоит из двух частей: инвариантной (федеральный и региональный компонент) и вариативной (школьный компонент).

Учебный план для 1-2 классов, в которых реализуются ФГОС 2009 года, представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация инвариантной части в классах, в которых реализуются ФГОС 2004 года и обязательной части в классах, в которых реализуются ФГОС 2009 года обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть в классах, в которых реализуются ФГОС 2004 года и часть, формируемая участниками образовательного процесса в классах, в которых реализуются ФГОС 2009 года обеспечивает индивидуальный характер развития гимназистов, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Часы, предусмотренные в учебном плане 1-2 классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса общеобразовательным учреждением, и часы школьного компонента в учебном плане для 3-11 классов распределены с учетом запросов (результаты анкетирования) обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учётом предложений методических объединений учителей.

Школьный компонент учебного плана 3-11 классов, часы, предусмотренные в учебном плане 1-2 классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и режим работы МБОУ «Гимназия № 12» на 2012 -2013 учебный год согласован с Управляющим советом (протокол № 3 от 15. 06.2012 г.)

2 Краткая характеристика образовательной программы.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия № 12» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования (начальная школа, основная школа, средняя школа).

Каждая из ступеней МБОУ «Гимназия № 12» решая общие задачи, имеет свои специфические функции. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых предметов и учебных курсов, предметов гуманитарной направленности, занятий по выбору обучающихся

I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, обеспечивает готовность к продолжению обучения на основной ступени.

Задачами I ступени обучения являются:

- создание условий для разностороннего образования детей на современном уровне с ориентацией на духовное развитие и самореализацию;
- обеспечение процесса адаптации детей к школе;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- формирование навыков осознанного, выразительного чтения, воспитание творческого читателя и чуткого слушателя;
- обучение навыкам грамотного письма, развитой речи в соответствии с программными требованиями;
- совершенствование умений и навыков владения языком в различных сферах речевого общения;
- создание условий для формирования и развития навыков логического мышления, анализа, умений учебно-познавательной деятельности;
- формирование основ культурного поведения и гуманного отношения к окружающему миру, экологической культуры;
- создание условий для развития интересов, склонностей, индивидуальных способностей, творческого мышления;
- формирование санитарно-гигиенических навыков, направленных на сохранение здоровья и выработка потребности ведения здорового образа жизни.

Реализация этих задач обеспечивается за счет использования в образовательном процессе УМК «Перспектива» (1 а,б,в), дидактической системы Занкова Л. В. (2 а,б,в; 3 а,б,в; 4 а,б,в).

В учебном плане 1-х и 2-х классов обязательная часть представлена в полном объёме.

В учебном плане 1-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.№2821-10 отсутствует.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса во 2-х классах 1 час выделен на реализацию программы **углублённого изучения английского языка**, что связано со спецификой образовательной программы гимназии – углублённом изучении английского языка со 2 по 11 класс. Также в учебном плане 2-х классов добавлен 1 час на учебный курс **«Риторика»** и 1 час на изучение предмета **ОБЖ**.

Введение предмета гуманитарной направленности «Риторика» способствует реализации целей собственно гимназического образования, даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Введение предмета ОБЖ отражает региональную особенность содержания образования.

В учебном плане 3-х и 4-х классов федеральный и региональный компоненты представлены в полном объёме.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» объемом 1 час в неделю представлен модулем «Основы светской этики».

Исходя из гуманитарной направленности образовательной программы гимназии в 3-х классах из школьного компонента выделено 2 часа на **русский язык** для реализации 5 часовой программы по предмету и 1 час на **литературное чтение** для реализации 3 часовой программы по предмету; в 4-х классах объём часов, отводимых на изучение **русского языка** увеличен на 1,5 часа и на 0,5 часа на изучение **литературного чтения**.

По 1 часу в неделю добавлено в 3-х 4-х классах на реализацию программы углублённого изучения английского языка.

II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На второй ступени обучения реализуются программы углубленного иностранного языка (английского) и введение второго иностранного языка (немецкого).

Задачами 2 ступени обучения являются:

- обеспечение усвоения учащимися основ наук на уровне государственных стандартов;
- оказание учащимся помощи в самоопределении и выборе профильного изучения предметов в 10-11-х классах;
- создание условий для формирования потребности в самообразовании и необходимых для этого умений и навыков, для прочного усвоения учебного материала с учётом индивидуальных особенностей и учебных возможностей учащихся за счёт целенаправленной организации индивидуальных и групповых занятий;
- обеспечение дальнейшего усвоения учащимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у гимназистов познавательных интересов, лингвистической и информационно - коммуникативной культуры.

Федеральный и региональный компоненты в учебном плане 5-х – 9-х классов представлены в полном объёме

Для реализации образовательной программы гимназии – учреждения, специализирующегося на углублённой подготовке обучающихся по иностранному языку и реализующего филологический профиль на старшей ступени обучения за счет часов школьного компонента в основной школе (5-9 классы) добавлены часы на реализацию углублённой программы по английскому языку (2 часа в неделю) и базовой программы по второму иностранному языку - немецкому (1 час в неделю (5 – 8 классы), 2 часа (9 классы)). Для реализации 6-ти часовой программы по русскому языку из числа школьного компонента было выделено по 3 часа в 5-х и 6-х классах на данный предмет, а для реализации 4-х часовой программы по русскому языку из числа школьного компонента в 7-х классах добавлен 1 час.

III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ углублённого изучения предметов гуманитарного цикла.

Принципы построения базисного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования по филологическому профилю. Федеральный и региональный компоненты на этой ступени реализуются в полном объеме.

Задачами на 3 ступени обучения являются:

- обеспечение высокого уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- сочетание обучения с практической деятельностью учащихся;
- включение учащихся в духовную, интеллектуальную и общественную жизнь, формирование активной гражданской позиции;
- развитие мотивов самопознания, самоопределения и самореализации;
- подведение учащихся к осознанному выбору профессии на основе формирования субъектного опыта;
- ориентация на развитие всех форм интеллекта за счет интеграции базового и дополнительного компонентов образования.

На старшей ступени функционируют классы филологического профиля.

Профильные предметы:

- **английский язык** (углубленное изучение: 2- 4 классы – по 3 часа, 5 – 9 классы – по 5 часов, 10 – 11 классы – по 6 часов в неделю);
- **немецкий язык** (второй иностранный язык – базовый уровень: в 5 – 8 классах – по 1 часу, в 9 – 11 классах – по 2 часа в неделю).

За счет часов школьного компонента в 10 – 11 классах добавлено

– по 0,5 часа на изучение предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» с целью реализации 5 часовой программы по математике;

– по 1 часу на изучение:

- «Информатики и ИКТ» для реализации одного из приоритетных направлений развития гимназии – формирования у учащихся информационно-коммуникативной компетентности и для поддержания преемственности с средним звеном;
- «Географии» для поддержки, приоритетной для иноязычного образования линии - развития у гимназистов социокультурной компетентности;
- «Физики» для выполнения двухчасовой учебной программы.

С целью реализации задач лингвистического образования за счёт часов школьного компонента введены следующие элективные курсы:

«**Современная Британия**» для 10 класса (М.: Просвещение, 2012 г.) автора Смирнова Ю. А. Целью курса является расширение и углубление знаний учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах королевства; подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Курс рассчитан на 68 часов (34 часа – 10 класс, 34 часа – 11 класс).

«**Техника перевода**» для 11 класса, автор учитель английского языка гимназии № 12 - Беляева Е. Н. Программа прошла экспертизу в НМИЦ г. Белгорода, утверждена МС, протокол № 1 от 9.02.05 и приказом УО № 146 от 14.02.05. Целью курса является обучение учащихся основным видам технического перевода; порядку и способам использования специальных словарей и других рабочих источников информации, формирование у обучающихся аналитических способностей, развитие креативности мышления. Курс рассчитан на 34 часа (11 класс).

«**Русское правописание: орфография и пунктуация**» для 10-11 классов (М.:Вентана – Граф, 2008 г.) автора С. И. Львовой. Целью курса является повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи в рамках филологического профиля, свободное владение орфографией и пунктуацией, знание правил и умение пользоваться ими. Элективный курс рассчитан для изучения в 10-11 классах в объеме 68 часов (10 клас-34 часа, 11 класс-34 часа).

«**Человек – общество - мир**» для 10 класса (М.:Дрофа, 2009 г.) автора Логунова А. П. Элективный курс предназначен для выявления принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения, формирования мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности, освоения учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой).

Курс рассчитан на 34 часа (17 часов теории, 17 часов практических занятий).

«Философские беседы» для 11 класса (М.: Вита – Пресс, 2004) автора Борисова С. В. Ознакомительно - обобщающий курс, способствующий формированию у учащихся целостной картины мира; овладению основными процедурами логического мышления, философской рефлексии; развитию способности к самостоятельному осмыслению окружающей действительности; формированию элементов философского мировоззрения.

Перечень элективных курсов определен в соответствии с образовательной программой гимназии с учётом образовательных потребностей обучающихся старших классов, выявленных в результате их анкетирования, и поддерживает филологический профиль гимназии.

3. Дополнительное образование

Учебная деятельность гимназии имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

В гимназии функционируют следующие объединения:

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Год обучения	Начало занятий
Художественно - эстетическое	Театральный «Маска»	2	14.30
	Ансамбль вокального пения « Элегия»	3	
	«Творческая мастерская»	3	
Физкультурно - спортивные	Туристы – проводники « Атлант»	3	
	Эколого-биологическая	2	
Социально-педагогическая	Предметные кружки	-	

Для повышения двигательной активности, сохранения здоровья, развития физических качеств учащихся в гимназии используются здоровьесберегающие технологии, внедряются современные системы физического воспитания, соблюдается режим дня, проводятся динамические паузы и физкультминутки в учебной и внеурочной деятельности.

Профессиональная подготовка, обучающихся 10, 11-х классов, организована за счет часов дополнительного образования на базе МОУ СОШ № 48 (водители категории «В»).