

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №12» г. Белгорода  
им. Ф.С. Хихлушки

# Паспорт учебного кабинета начальных классов №2

Заведующие кабинетом:

*Аулова Светлана Ивановна*  
(классный руководитель 3 «А» класса)

*Пивнева Наталья Ивановна*  
(классный руководитель 1 «В» класса)

Площадь кабинета - 48м<sup>2</sup>  
Число посадочных мест - 30



2013-2014 учебный год



**Анализ работы**  
**кабинета начальных классов №2**  
**за 2012-2013 учебный год**

**Цель:**

Развитие кабинета начальных классов в соответствии с требованиями программы и здоровьесберегающего пространства.

**Задачи:**

- Оснастить кабинет дидактическим, методическим, справочным, энциклопедическим и техническим оборудованием в соответствии с требованиями к оборудованию кабинета начальных классов;
- Поддерживать санитарное состояние кабинета;
- Развивать эстетическое направление кабинета для создания условий воспитания младших школьников.

В 2012 – 2013 учебном году кабинет использовался для проведения уроков

1 смена – 1 «Б» класс (классный руководитель Лапина О. И.)

2 смена – 4 «Б» класс (классный руководитель Ерохина И. И.)

Занятия в кабинете проводились в 2 смены (с 8.30 до 18.10). Кабинет эксплуатировался с соблюдением правил техники безопасности и учётом санитарно-гигиенических требований и возрастных норм.

В 2012 - 2013 году в кабинет были приобретены закрытые полки под доску, шкафы для верхней одежды. Кабинет был пополнен дидактическими материалами и методической литературой.

**Перспективный план развития**  
**кабинета начальных классов №2 на 2013 -2014 учебный год**

В 2013 – 2014 учебном году планируется:

- Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах.
- Пополнять банк материалов для олимпиад начальных классов.
- Периодически обновлять классный уголок.
- Приобрести уголок техники безопасности и стенд Государственных символов Российской Федерации.
- Расширить тематику накопительных папок, пополнять их содержание.
- Пополнить классную библиотечку для внеклассного чтения.
- Оформить уголок детского творчества.
- Пополнить демонстрационный материал по предметам.
- Продолжать приобретение мультимедийных учебных пособий для начальной школы.

**Инструкция № 1**

**по ТБ и ОТ при проведении занятий**

**в кабинете начальных классов**

**1. Общие требования безопасности.**

- 1.1. К занятиям в кабинет допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.
- 1.2. Опасные факторы:
  - а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
  - б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете;
  - в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
  - г) застекление окон должно быть аварийно безопасно.
- 1.3. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

**2. Требования безопасности перед началом занятий.**

- 2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:
  - а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;

б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20° С.

### **3. Требования безопасности во время занятий.**

3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.

3.3. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.

3.4. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.

3.5. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.6. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников производить не реже одного раза в три месяца.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить дежурному администратору.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.

4.4. При получении травмы учащимися оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

### **5. Требования безопасности по окончании занятий.**

5.1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета.

5.2. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

## **Инструкция № 2**

### **по ТБ и ОТ учащихся начальных классов**

#### **1. Общие требования безопасности.**

1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

а) входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропуская вперёд девочек;

б) подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;

в) не приноси с собой лишние вещи;

г) веди себя спокойно, не кричи;

д) в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

- 1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.
- 1.3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору.
- 1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий.**

- 2.1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.
- 2.2. Убедись в исправности инструментов.

## **3. Требования безопасности во время занятий.**

- 3.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
- 3.2. Садись за парту аккуратно, без шума.
- 3.3. Работу начинай только с разрешения учителя.
- 3.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.
- 3.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.
- 3.6. Не вставай с места без разрешения учителя.
- 3.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:
  - а) держи инструмент так, как покажет учитель;
  - б) употребляй инструмент по назначению;
  - в) не работай неисправным инструментом;
  - г) во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
  - д) не носи инструменты в карманах.

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

- 4.1. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.
- 4.2. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

## **5. Требования безопасности по окончании занятий.**

- 5.1. Приведи в порядок рабочее место.
- 5.2. Убери инструменты в отведённое для них место.

**Занятость кабинета начальных классов №2**  
**на 2013-2014 учебный год**

**Начало учебных занятий:** 1 смена – 8.30; 2 смена – 14.00.

**Продолжительность уроков:** 1 «В» класс – 35 мин (1 полугодие),  
40 мин (2 полугодие);

3 «А» класс - 40 мин

**Расписание звонков:**

<i>1 смена</i>		<i>2 смена</i>
<i>1 «В» класс</i>		<i>3 «А» класс</i>
<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>	
1. 8.30 – 9.05 2. 9.15 – 9.50 Дин.пауза – 40 мин. 3. 10.30 – 11.05 4. 11.15 – 11.50 4-ый урок в 1 четверти в нетрадиционной форме 5.12.00 – 12.35 (1 раз в неделю – физ. культура)	1. 8.30 – 9.10 2. 9.20 – 10.00 Дин.пауза – 40 мин. 3. 10.40 – 11.20 4. 11.30 – 12.10 5. 12.20 – 13.00 (1 раз в неделю – физ. культура)	1. 14.00 – 14.40 2. 14.50 – 15.30 3. 15.45 – 16.25 4. 16.40 – 17.20 5. 17.30 – 18.10 6. 18.20 – 19.00

**Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете**

1. Столы в кабинете установить в 3 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
4. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять учащихся в первом и третьем рядах.
- 5.

6. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загромождать учащимся часть доски.
7. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 ° при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °)
8. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
9. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
10. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых.

### **Оборудование кабинета**

#### **1. Здоровьесберегающее оборудование:**

- Индивидуальные мешочки для поддержания осанки (система В. Базарного);
- Индивидуальные мешочки для развития мелкой моторики (система Базарного);
- Плакат, круги, точки для зрительной гимнастики (система В. Базарного);
- Организация питьевого режима (кулер);
- Одноразовая посуда, салфетки, полотенца;
- Аптечка

#### **2. Организация игровой зоны:**

- Мягкие игрушки (10 шт.)
- Пазлы (10 шт.)
- Развивающие игры (6шт.)
- Ролевые игры (3шт.)
- Подвижные игры (1шт.)
- Мячи
- Конструктор ЛЕГО
- Коврик
- Тумба для игрушек.

### **3. Организация информативной зоны:**

- Классный уголок (2 шт.)
- Магнитные доски (2 шт.)
- Стенд информации

### **4. Инвентарь для поддержания санитарно-гигиенического состояния класса:**

- Ведро (2шт.)
- Швабра.
- Половая щётка.
- Щётка для мытья окон.
- Совок.
- Тряпки.
- Моющие средства.

## **Дидактические средства кабинета**

### **Русский язык**

1. Тематические таблицы по русскому языку (45 шт.);
2. Азбука подвижная. Коробка 1, 2.
3. Набор букв. Коробка 1, 2.
4. Лента букв;
5. Алфавит (2 шт.);
6. Набор магнитных букв;
7. Альбом рисунков для логических упражнений;
8. Раздаточный материал по русскому языку;
9. Демонстрационные карточки печатных и письменных букв;
10. Веер букв, обозначающих гласные звуки (30 шт.);
11. Веер букв, обозначающих парные согласные звуки (30 шт.);

### **Литературное чтение**

1. Комплект портретов для кабинета начальных классов.
2. Сюжетные картинки по развитию речи;
3. Песочные часы для проверки техники чтения.

### **Математика**

1. Тематические таблицы по математике. (16 шт.);
2. Набор магнитных цифр;
3. Циферблат;
4. Циферблат (режим дня);



- 5.
6. Модель часов (демонстрационная);
7. Комплект инструментов классных (линейка, угольник с углами – 2 шт., циркуль, транспортир)
8. Веер цифр (первый десяток – 30 шт.);
9. Счётный материал;
10. Счётные палочки (30 по 30);
11. Набор цифр, знаков. Коробка 1, 2.

### **Окружающий мир**

1. Карты:
  - Физическая карта России.
  - Физическая карта мира.
  - Политическая карта мира.
2. Глобус.
3. Модель «Строение Земли» (разборная).
4. Карточки (изображение вулкана, географическая оболочка, строение земной коры, вулкан).
5. Государственные символы и портрет Президента Российской Федерации.
6. Набор муляжей фруктов.
7. Набор муляжей овощей.
8. Набор муляжей грибов.
9. Комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и несъедобные».
10. Безопасность дорожного движения. Плакаты №1 – 12.

### **Технология**

1. Коллекция образцов бумаги и картона.
2. Клеёнки (30 шт.).

**Опись имущества кабинета начальных классов**

№ п/п	Наименование имущества	Количество
.	Учительский стол	1
.	Компьютерный стол	1
.	Учительский стул	2
.	Ученические парты (регулируемые)	15
.	Ученические стулья (регулируемые)	30
.	Шкаф угловой (три секции)	1
.	Доска 5- компонентная	1
.	Жалюзи	3
.	Стенды	3
0.	Подставка для комнатных цветов	2
1.	Кулер	1
2.	Тумба под кулер	1
3.	Тумба для игрушек	1
4.	Коврик для игр	1
5.	Доски магнитные	2
6.	Уголок для индивидуальных занятий (три секции)	1
7.	Кресло чёрное	1
8.	Часы настенные	1
9.	Полка под библиотеку	1

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета**

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Компьютер	2
2	Проектор	1
3	Принтер + копир + сканер	1
4	Колонки	2
5	Наушники с микрофоном	1
6	Сканер	1
7	Экран	1
8	Принтер	1
9	Копир	1

### Таблицы по технологии

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Классы</i>
1	Ножницы- режущий инструмент	1-4 класс
2	Приемы резания бумаги	1-4 класс
3	Деление листа на части	1-4 класс
4	Рицовка.Биговка.	1-4 класс
5	Формообразование бумажных деталей.	1-4 класс
6	Прием наклеивания бумажных деталей.	1-4 класс
7	Деление круга на части: 2, 3, 4, 5, 6	1-4 класс
8	Технология изготовления изделия.	1-4 класс
9	Разметка деталей.	1-4 класс
10	Разметка деталей копированием.	1-4 класс
11	Разметка деталей по линейке.	1-4 класс
12	Разметка деталей по угольнику.	1-4 класс
13	Линии чертежа.	1-4 класс
14	Чертеж. Эскиз. Рисунок.	1-4 класс
15	Разметка объемных деталей. Развертка.	1-4 класс
16	Разметка деталей с помощью циркуля.	1-4 класс
17	Швейные инструменты и приспособления.	1-4 класс
18	Отмеривание и вдевание нитки в иголку.	1-4 класс
19	Закрепление нитки на ткани.	1-4 класс
20	Лекало. Изготовление изделия.	1-4 класс
21	Выкройка. Изготовление изделия.	1-4 класс
22	Строчка прямого стежка и ее варианты.	1-4 класс
23	Строчка косого стежка и ее варианты.	1-4 класс
24	Строчка петельного стежка и ее варианты.	1-4 класс
25	Строчка петлеобразного и крестообразного стежков.	1-4 класс
26	Разметка ткани для выполнения строчек (вышивания)	1-4 класс
27	Пришивание пуговиц.(1)	1-4 класс
28	Пришивание пуговиц.(2)	1-4 класс
29	Соединение деталей из природного материала.	1-4 класс
30	Приемы работы с деталями набора «Конструктор»	1-4 класс
31	Приемы обработки пластика	1-4 класс

32	Технологический проект	1-4 класс
33	Информационный проект	1-4 класс
34	Анализ образца изделия.	1-4 класс

**Таблицы по обучению грамоте**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Классы</b>
1	Обучение грамоте. Нн	1 класс
2	Обучение грамоте. Мм	1 класс
3	Обучение грамоте. Зз	1 класс
4	Обучение грамоте. Сс.	1 класс
5	Обучение грамоте. Ъъ	1 класс
6	Обучение грамоте. Ыы	1 класс
7	Обучение грамоте. Гг	1 класс
8	Обучение грамоте. Кк	1 класс
9	Обучение грамоте. БбВвГгДдЖжЗз	1 класс
10	Обучение грамоте. ХхЦцЧчЩщ	1 класс
11	Обучение грамоте. ЯяЁёЮю Ии Ее	1 класс
12	Обучение грамоте. АаОоУу Ы Ё Ээ	1 класс
13	Обучение грамоте. Оо	1 класс
14	Обучение грамоте. Уу	1 класс
15	Обучение грамоте. Оо	1 класс
16	Обучение грамоте. АаЯя	1 класс
17	Обучение грамоте. Яя	1 класс
18	Обучение грамоте. УуЮю	1 класс
19	Обучение грамоте. Юю	1 класс
20	Обучение грамоте. Аа	1 класс
21	Обучение грамоте. Предложение	1 класс
22	Обучение грамоте. ВвФф	1 класс
23	Обучение грамоте. Фф	1 класс
24	Обучение грамоте. ПпФфКкТтШшСс	1 класс
25	Обучение грамоте. Алфавит	1 класс
26	Обучение грамоте. ЖжШш	1 класс
27	Обучение грамоте. Шш	1 класс
28	Обучение грамоте. ЗзСс	1 класс

29	Обучение грамоте. Жж	1 класс
30	Обучение грамоте. Ыы	1 класс
31	Обучение грамоте. Ээ	1 класс
32	Обучение грамоте. Дд	1 класс
33	Обучение грамоте. ДдТт	1 класс

**Таблицы по обучению грамоте**

<b><i>№</i></b>	<b><i>Название</i></b>	<b><i>Классы</i></b>
1	Обучение грамоте. Ударение.	1 класс
2	Обучение грамоте. Слоги.	1 класс
3	Обучение грамоте. Буквы.	1 класс
4	Обучение грамоте. Один – много.	1 класс
5	Обучение грамоте. Какой? Какая? Какое? Какие?	1 класс
6	Обучение грамоте. Звуки.	1 класс
7	Обучение грамоте. Перенос слов.	1 класс
8	Обучение грамоте. Кто это? Что это?	1 класс
9	Обучение грамоте. Алфавит . Каллиграфия.	1 класс

### Таблицы по русскому языку

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Классы</i>
1	Разделительный Ъ.	1-4 класс
2	Однородные члены предложения.	1-4 класс
3	Безударные гласные в корне.	1-4 класс
4	Разбор простого предложения.	1-4 класс
5	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1-4 класс
6	Третье склонение имен существительных .	1-4 класс
7	Склонение имен прилагательных женского рода.	1-4 класс
8	Роль мягкого знака.	1-4 класс
9	Фонетический разбор слова.	1-4 класс
10	Время глагола.	1-4 класс
11	Первое склонение имен существительных.	1-4 класс
12	Личные местоимения.	1-4 класс
13	Способы обозначения мягкости согласных звуков.	1-4 класс
14	Родственные (однокоренные ) слова.	1-4 класс
15	Различай приставки и предлоги.	1-4 класс
16	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	1-4 класс
17	Словосочетание.	1-4 класс
18	Морфологический разбор глагола.	1-4 класс
19	Имя прилагательное.	1-4 класс
20	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1-4 класс
21	Имя существительное.	1-4 класс
22	Написание безударных личных окончаний глагола.	1-4 класс
23	Алфавит.	1-4 класс
24	Безударные личные окончания глагола.	1-4 класс
25	Морфологический разбор имени существительного.	1-4 класс
26	Разбор простого предложения.	1-4 класс
27	Безударные гласные в корне.	1-4 класс
28	Разбор слова по составу.	1-4 класс
29	Морфологический разбор имени прилагательного.	1-4 класс

### Таблицы по окружающему миру

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Классы</i>
1	Части тела животных.	1-4 класс
2	Круговорот воды в природе.	1-4 класс
3	Времена года. Лето.	1-4 класс
4	Сообщества. Водоем.	1-4 класс
5	Природные явления.	1-4 класс
6	Луна.	1-4 класс
7	Природные зоны. Пустыня.	1-4 класс
8	Грибы.	1-4 класс
9	Природные зоны. Лесная зона (тайга).	1-4 класс
10	Деревья, кустарники, травы.	1-4 класс
11	Водоемы. Река.	1-4 класс
12	Тела и вещества.	1-4 класс
13	Формы земной поверхности.	1-4 класс
14	Неживая и живая природа. Зима.	1-4 класс
15	Земля.	1-4 класс
16	Связи в живой природе.	1-4 класс

## Таблицы по математике

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Классы</i>
1	Умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число	1-4 класс
2	Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях.	1-4 класс
3	Математика. Зрительный диктант.	1-4 класс
4	Направо, налево, вверх, вниз..	1-4 класс
5	Циферблат. Зрительный диктант	1-4 класс
6	Таблица сложения.	1-4 класс
7	Числовая лестница.	1-4 класс
8	На сколько больше? На сколько меньше?	1-4 класс
9	Час. Минута. Определение времени по часам.	1-4 класс
10	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1-4 класс
11	Таблица сложения.	1-4 класс
12	Таблица умножения.	1-4 класс
13	Таблица умножения.	1-4 класс
14	Таблица разрядов и классов.	1-4 класс
15	Таблица разрядов.	1-4 класс
16	Таблица разрядов (единицы, десятки, сотни)	1-4 класс
17	Виды треугольников по равенству (неравенству) сторон	1-4 класс
18	Площадь прямоугольника (квадрата)	1-4 класс
19	Деление многозначного числа на однозначное	1-4 класс
20	Единицы массы: центнер, тонна.	1-4 класс
21	Диагонали прямоугольника(квадрата).Свойства диагоналей прямоугольника (квадрата)	1-4 класс
22	Угол. Виды углов.	1-4 класс
23	Составляй и решай задачи, используя слова.	1-4 класс
24	Многоугольники.	1-4 класс
25	Ломаная.	1-4 класс
26	Точка. Линии: прямая, кривая, отрезок.	1-4 класс
27	Измерение и вычитание отрезков. Сантиметр.Дециметр.	1-4 класс
28	Килограмм.	1-4 класс
29	Числа от 11 до 20	1-4 класс



30	Игра «Веселый счет.	1-4 класс
31	Прием вычитания.	1-4 класс

### Таблицы по математике

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Классы</i>
1	Старинные русские меры длины	1-4 класс
2	Задачи на пропорциональное деление.	1-4 класс
3	Составляй и решай задачи.	1-4 класс
4	Больше, меньше, столько же	1-4 класс
5	Компоненты вычитания.	1-4 класс
6	Компоненты сложения.	1-4 класс
7	Проверка умножения	1-4 класс
8	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1-4 класс
9	Сумма и разность отрезков.	1-4 класс
10	Длина ломаной.	1-4 класс
11	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1-4 класс
12	Конкретный смысл действия умножение. Название чисел при умножении	1-4 класс
13	Приемы письменного сложения.	1-4 класс
14	Названия чисел при вычитании.	1-4 класс
15	Связь между компонентами результатом вычитания.	1-4 класс
16	Сложение и вычитание в пределах 100 (приемы устных вычислений)	1-4 класс

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №12»

г. Белгорода им. Ф.С. Хихлушки

Норцова Р. А. Норцова Р. А.

«15» августа 2013года

### А К Т

Мы, нижеподписавшиеся, Зарубина О.К., зам. директора по УВР, Першина О.В., зам. директора по УВР, Марченко С.В., зам. директора по УВР, Караченцев С.А., зам. директора по АХЧ, Галушко В.П., медсестра, составили настоящий акт в том, что кабинет начальных классов №2 находится в хорошем состоянии и в нем разрешается проводить учебные занятия в 2013-2014 учебном году.

Зарубина О.К. Зарубина О.К.

Першина О.В. Першина О.В.

Марченко С.В. Марченко С.В.

Караченцев С.А. Караченцев С.А.

Галушко В.П. Галушко В.П.