

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 12»

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ «Гимназия № 12»



Утверждено:
Директор МБОУ
«Гимназия № 12»

Р. А. Норцова

протокол № 07 от 18. 06. 2014г. (протокол № 03 от 09.06.14 г.)

(приказ № 234 от 19.06. 14 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 12» г. Белгорода
им. Ф. С. Хихлушки*

на 2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МБОУ «Гимназия № 12», обеспечивающему реализацию ООП ООО
в соответствии с требованиями ФКГОС,
на 2014-2015 учебный год.**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 12» (далее – учебный план) конкретизирует содержание образования уровня основного общего образования путем определения перечня учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебной нагрузки в часах в неделю и количества часов, выделяемых на изучение каждого из предметов, формы промежуточной аттестации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют следующие документы:

- федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).
5. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и

имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

8. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

10. Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

11. Примерные программы по предметам.

- Письма Минобрнауки

1. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03.

2. «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413.

3. «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412.

- Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34).

2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).

3. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 N 549-пп).

4. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

- Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О

реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области».

2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 03.02.2014 г. № 9-06/578-МВ «О преподавании предмета «Православная культура»».

3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка».

5. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура».

6. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014года №9-06/4113-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Искусство».

7. Методические письма БелИРО «О преподавании предметов на 2014 – 2015 учебный год».

-Муниципальный уровень

1. Приказ управления образования администрации г. Белгорода №771 от 23 мая 2014 года «Об осуществлении мониторинга учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год».

2. Письмо управления образования администрации города Белгорода №30/1337 от 10 июня 2014 года «О каникулах в 2014-2015 учебном году».

-Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Гимназия № 12».

2. Основная образовательная программа основного общего образования.

3. Локальные акты ОУ.

2. Краткая характеристика учебного плана

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования МБОУ «Гимназия №12» реализуются программы по углубленному изучению иностранного языка (английского) и второго иностранного языка (немецкого).

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентируется на создании условий для формирования у гимназистов познавательных интересов, лингвистической и информационно коммуникативной культуры.

Принципами формирования учебного плана являются:

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Задачами уровня основного общего образования являются:

- обеспечение усвоения обучающимися основ наук на уровне государственных стандартов;
- оказание обучающимся помощи в самоопределении и выборе профильного изучения предметов в 10-11-х классах;
- создание условий для формирования потребности в самообразовании и необходимых для этого умений и навыков, для прочного усвоения учебного материала с учётом индивидуальных особенностей и учебных возможностей учащихся за счёт целенаправленной организации индивидуальных и групповых занятий;
- обеспечение дальнейшего усвоения учащимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

Учебный план для 5-9 классов, в которых реализуются ФКГОС 2004 года, состоит из двух частей: **инвариантной** (федеральный и региональный компоненты) и **вариативной** (компонент ОУ).

Реализация инвариантной части в классах обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития гимназистов, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Часы компонента ОУ распределены с учетом запросов (результаты анкетирования) обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учётом предложений методических объединений учителей.

Компонент ОУ и режим работы МБОУ «Гимназия № 12» на 2014 -2015 учебный год согласован с Управляющим советом (протокол № 03 от 09.06.2014 г.)

Особенностью учебного плана гимназии является углубленное изучение английского языка (5 – 9 классы – по 5 часов в неделю) и изучение второго иностранного языка – немецкого (базовый уровень: в 5 – 8 классах – по 1 часу, в 9 классах – по 2 часа в неделю).

Федеральный и региональный компоненты в учебном плане 5-х – 9-х классов представлены в полном объёме. **Федеральный компонент** представлен следующими предметами:

- русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы), английский язык (5-9 классы), немецкий язык (5-9 классы);

- математика (5-6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы), информатика и ИКТ (8-9 классы);
- история (5 – 9 классы), обществознание (6 – 9 классы), география (6 – 9 классы);
- природоведение (5 класс), биология (6 – 9 классы), химия (8 – 9 классы), физика (7 – 9 классы);
- музыка (5-7 классы), изобразительное искусство (5-7 классы), искусство (8-9 классы);
- физическая культура (5-9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8 класс);
- технология (5-8 классы).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение предмета **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** в учебном плане отводится 280 часов: 5,6,7 классы – по 70 часов в год (2 часа в неделю), 8,9 классы – по 35 часов в год (1 час в неделю). Изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» осуществляется следующим образом:

- **в 5,6,7 классах** учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в объеме 1 час в неделю каждый;

- **в 8,9 классах** изучается интегрированный учебный предмет «Искусство», включающий освоение музыкального и изобразительного искусства, в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** с 5 по 9 класс изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. Однако при этом учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. В содержание рабочих программ по предмету «Физическая культура» включен теоретический блок. Изучение теоретического материала фиксируется в календарно-тематическом планировании и классном журнале.

Региональный компонент в основной школе представлен предметами «Православная культура» (5-9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7, 9 классы), «Технология» (8 класс).

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий; для развития познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности.

Для реализации основной образовательной программы уровня основного общего образования гимназии за счёт часов **компонента ОУ** добавлены часы:

- на реализацию углублённой программы по английскому языку (2 часа в неделю) в 5-9 классах;
- на реализацию базовой программы по второму иностранному языку – немецкому 1 час в неделю (5 – 8 классы), 2 часа в неделю (9 классы);
- с целью реализации в полном объеме рабочей программы по русскому языку на уровне основного общего образования на изучение предмета «русский язык» выделено в 5-6 классах 3 часа в неделю, в 7-х классах 1 час.

Вариативная часть учебного плана формируется с учётом целей гимназического образования, потребностей и образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», рассмотренным на заседании педагогического совета (протокол от 31.03.14 № 04) и утвержденным приказом по гимназии (от 31.03.14 № 116), все учащиеся 1-11 классов в обязательном порядке проходят **промежуточную аттестацию**.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. В 9 классах проводится промежуточная аттестация без аттестационных испытаний, которая осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.

В 5 - 8 классах проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, предусматривающая проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Количество предметов и формы их проведения устанавливаются учебным планом гимназии.

В 2014 – 2015 учебном году **формами аттестационных испытаний** являются:

- по русскому языку – контрольный диктант (5–7 классы);
- по математике – контрольная работа (5–7 классы);
- по природоведению – аттестация в устной форме (5 классы);
- по географии - аттестация в устной форме (6 классы);
- по английскому языку – аттестация в устной форме (7–8 классы);
- по русскому языку и математике - тестирования в форме ОГЭ (8 классы) ;

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

**Учебный план уровня основного общего образования
МБОУ «Гимназия № 12» на 2014-2015 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов														
	5 А,Б, В класс			6 А,Б, В класс			7 А,Б класс			8 А,Б класс			9 А,Б, В класс		
	Федеральный	Региональный	Компонент ОУ	Федеральный	Региональный	Компонент ОУ	Федеральный	Региональный	Компонент ОУ	Федеральный	Региональный	Компонент ОУ	Федеральный	Региональный	Компонент ОУ
Русский язык	3		3	3		3	3		1	3			2		
Литература	2			2			2			2			3		
Иностранный язык (английский)	3		2	3		2	3		2	3		2	3		2
Иностранный язык (немецкий)			1			1			1			1			2
Математика	5			5											
Алгебра							3,5			3			3		
Геометрия							1,5			2			2		
Информатика и ИКТ										1			2		
История	2			2			2			2			2		
Обществознание				1			1			1			1		
География		1		1	1		2	1		2	1		2	1	
Православная культура															
Природоведение	2			1			2			2			2		
Биология							2			2			2		
Физика							2			2			2		
Химия										2			2		
Изобразительное искусство	1			1			1								
Музыка	1			1			1			1			1		
Искусство															
Физическая культура	3			3			3			3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1			1		1				1	
Технология	2			2			2			1	1				
	24	2	6	25	2	6	29	2	4	31	2	3	30	2	4
Максимальная нагрузка	32			33			35			36			36		