

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета гимназии  
Протокол № 01  
от «28» августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Гимназия №12»  
Норц Р.А.Норцова  
Приказ № 1285  
от «30» августа 2014г.

## Положение о работе учителей над темами самообразования в МБОУ «Гимназия №12»

### И. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогических работников гимназии над темами самообразования. Работа по самообразованию является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

### II. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
  - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
  - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
  - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
  - развитие в гимназии инновационных процессов.

### III. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
  - методической темы гимназии;
  - профессиональных затруднений педагогов;
  - специфики их индивидуального маршрута повышения квалификации.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал.  
Формы представления могут быть различны:
  - выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
  - теоретический, методический и практический семинар;
  - практикум;
  - тренинг;

- мастер-класс;
- открытый урок.

3.5. Заместитель директора ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован учителям гимназии к распространению на различных уровнях.

#### **IV. План работы педагога над темой самообразования**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	II год работы над темой
III. Практический	1. Внедрение АПО, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	III год работы над темой
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов.	IV год работы над темой
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение АПО.	V работы над

#### **V. Контроль за деятельностью по реализации темы по самообразованию**

6.1. Контроль за деятельностью по реализации темы самообразования осуществляет руководитель МО учителей.