

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета гимназии
Протокол № 01
от «28» августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия №12»
Р.А.Норцова
Приказ № 285
от «30» августа 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения
по дополнительным образовательным программам
МБОУ «Гимназия №12»
1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-организационным основанием для разработки Положения об организации обучения по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12» (далее МБОУ «Гимназия №12») является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «О дополнительном образовании», Типовое положение об учреждениях дополнительного образования, Устав гимназии и другие нормативно-правовые документы.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №12».
- 1.3. Дополнительное образование детей организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №12», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. Дополнительное образование детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.6. Работа объединений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся, необходимые условия для этого создаются педагогами, которые обеспечивают изучение интересов и потребностей детей и

подростков, их право выбора видов и форм деятельности, способствующих их творческому развитию, дополнительному образованию.

1.7. Отношения обучающихся и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставлении ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.8. Занятия в детских объединениях проводятся по программе соответствующей направленности.

1.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

1.9. При приеме в спортивные, хореографические объединения обучающиеся представляют медицинское заключение о состоянии здоровья.

1.10. Детские объединения организуются на весь учебный год.

1.11. Зачисление обучающихся в объединениях дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по заявлению родителей (законных представителей).

1.12. В каникулярное время формы и виды образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания программ, планов детского объединения.

1.13. Образовательное учреждение, в порядке, установленном законодательством РФ, несет ответственность за:

- качество реализации в полном объеме программ дополнительного образования;
- жизнь и здоровье обучающихся и педагогических работников во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и педагогических работников.

1.14. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

2. Задачи дополнительного образования детей

К задачам дополнительного образования детей относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются дети, как правило, от 6,5 до 17 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. Спичочный состав детей в объединении дополнительного образования составляет от 10 до 25 человек, в хоровом коллективе до 50 человек.

Прием детей проводится на основе свободы выбора и желания ребенка при отсутствии медицинских противопоказаний. За учащимся сохраняется место в объединении в случае болезни и других уважительных причин.

3.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными

программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

3.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации гимназии и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3.6. Посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

3.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

3.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

4.1. Работа объединений дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и рабочих программ, утвержденных директором гимназии.

4.2. В объединениях дополнительного образования детей реализуются программы дополнительного образования детей различных уровней и направленностей (в соответствии с лицензией).

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

5. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации (29.12.12 №273-ФЗ)
- ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки от 26 июня 2012года №504);

- ✓ Инструктивно-методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч.гг.»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- ✓ СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27)., письмо МО РФ №30 – 15 – 433/16 от 11.06. 2002 г.;
- ✓ «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Устав МБОУ «Гимназия №18», утвержденный постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 05.08.11 №3532
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (РО № 027677 регистрационный № 1414 от 20 сентября 2011 года);
- ✓ Положение «О дополнительном образовании детей» (утверждено приказом директором МБОУ «Гимназия №18»)

6. Делопроизводство

6.1. Положение об организации обучения по дополнительным образовательным программам рассматривается на педагогическом совете.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

6.3. Записи проводимых занятий вносятся в журналы дополнительного образования, срок хранения которых осуществляется согласно номенклатуре дел школы.

7. Контроль за организацией образовательного процесса

7.1. Заместитель директора по ВР (УВР) координирует деятельность педагогов дополнительного образования, а также осуществляет контроль за выполнением образовательных программ и ведением документации педагогами дополнительного образования.

7.2. Администрация гимназии имеет право проводить систематические проверки работы объединений дополнительного образования детей, отслеживать наполняемость групп и посещаемость занятий детьми.