

Департамент образования Белгородской области

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»**

**Методические рекомендации
«Об использовании результатов государственной итоговой аттестации по
программам среднего общего образования в форме единого
государственного экзамена
по предмету «Литература» в общеобразовательных учреждениях
Белгородской области
по совершенствованию преподавания предмета «Литература»
в 2014 - 2015 учебном году»**

Белгород, 2014

Общие положения

Содержание единого государственного экзамена по предмету «Литература» определяется Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по предмету «Литература» (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

В течение последних нескольких лет ЕГЭ по литературе в большей степени ориентируется на государственный образовательный стандарт профильного уровня, что заложено в общей концепции единого государственного экзамена.

Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность проверить знание выпускниками содержательной стороны курса (истории и теории литературы), а также необходимый комплекс умений по предмету.

Экзаменационная работа в XI классе по предмету состоит из трех частей, содержащих комплекс заданий, выполнение которых позволяет объективно оценить глубину усвоения выпускниками дисциплины.

Части 1 и 2 предлагают выполнение заданий, включающих вопросы к анализу литературных произведений (тематика и проблематика, герои и события, художественные приемы и т.п.).

Первая часть, предполагающая анализ фрагмента эпического, лироэпического или драматического произведения, состоит из 9 заданий (7 заданий с кратким ответом (В), требующих написания слова, или словосочетания, или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом ограниченного объема (С1, С2), требующих написания связного текста в объеме 5–10 предложений).

Вторая часть, предполагающая анализ лирического произведения, включает в себя 7 заданий (5 заданий с кратким ответом (В), требующих написания слова, или словосочетания, или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом ограниченного объема (С3, С4), требующих написания связного текста в объеме 5–10 предложений). В целом следование предложенному алгоритму работы позволяет экзаменуемым выявить место и роль эпизода (сцены) в общей структуре произведения (анализ фрагмента), раскрыть сюжетно-композиционные, образно-тематические и стилистические особенности анализируемого текста, обобщить свои наблюдения с выходом в литературный контекст.

В третьей части выпускнику предлагается три вопроса (С5.1–С5.3), суть которых - охватить важнейшие вехи отечественного историко-литературного процесса: первый – по произведениям древнерусской литературы, классики XVIII в. и первой половины XIX в.; второй – по произведениям второй половины XIX в.; третий – по произведениям XX в. Выпускник выбирает только *один из вопросов* и дает на него ответ в форме сочинения.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2014 г. в сравнении с 2013 г. отсутствуют. Продолжительность ЕГЭ по литературе – 235 минут.

Минимальный балл в 2014 году составил 32 балла. Максимальный балл – 42.

Основные статистические данные по предмету «Литература» при проведении единого государственного экзамена в 2013-2014 учебном году

Количество выпускников, получивших 80-100 баллов по результатам ЕГЭ в 2014 году по литературе

(выпускники общеобразовательных школ дневной формы обучения)

Наименование	80–89	90-99	100
Литература	17	8	3

**Распределение участников ЕГЭ по баллам в 2014 году в основной период
(выпускники общеобразовательного учреждения текущего года)**

Код	Наименование	Участников		Балл			Преодолели мин. порог		Не преодолели мин. порог		Набрали балл выше среднего по региону		Набрали балл не ниже 90		Отношение балла к среднему по субъекту РФ
		Зарегистр.	Сдавало	Сред.	Мин.	Макс.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
201	Управление образования администрации города Белгорода	150	86	58,56	12	100	81	94,19	5	5,81	53	61,63	4	4,65	1,06
202	Управление образования и науки администрации Алексеевского района и г.Алексеевка	8	6	55,17	35	69	6	100	0	0	4	66,67	0	0	1
203	Управление образования администрации Белгородского района	37	20	52,9	16	87	19	95	1	5	8	40	0	0	0,96
204	Управление образования администрации Борисовского района	12	7	62,57	47	96	7	100	0	0	5	71,43	1	14,29	1,14
205	Управление образования администрации	19	13	54,23	35	72	13	100	0	0	7	53,85	0	0	0,99

	муниципального района "Город Валуйки и Валуйский район"														
206	Управление образования администрации Вейделевского района	8	7	43,86	12	69	5	71,43	2	28,57	2	28,57	0	0	0,8
207	Управление образования администрации Волоконовского района	8	6	60	50	68	6	100	0	0	5	83,33	0	0	1,09
208	Управление образования и науки администрации Губкинского городского округа	36	29	57,03	16	87	28	96,55	1	3,45	15	51,72	0	0	1,04
209	Управление образования администрации Грайворонского района	7	5	48,2	12	63	4	80	1	20	3	60	0	0	0,88
210	Отдел образования управления по социально-культурному развитию администрации	6	3	56,67	35	91	3	100	0	0	1	33,33	1	33,33	1,03

	Ивнянского района														
211	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»	11	9	49,67	28	68	8	88,89	1	11,11	4	44,44	0	0	0,9
212	Отдел образования администрации Красненского района Белгородской области	24	7	53,29	38	71	7	100	0	0	3	42,86	0	0	0,97
213	Управление образования администрации Красногвардейского района	23	19	52,21	24	100	18	94,74	1	5,26	8	42,11	1	5,26	0,95
214	Управление образования администрации Краснояружского района	3	3	56	43	72	3	100	0	0	1	33,33	0	0	1,02
215	Управление образования администрации Новооскольского района	17	13	51,31	28	71	12	92,31	1	7,69	5	38,46	0	0	0,93
216	Управление образования	9	3	58,67	38	82	3	100	0	0	2	66,67	0	0	1,07

	администрации Прохоровского района														
217	Управление образования администрации Ракитянского района	15	14	51,93	12	82	13	92,86	1	7,14	6	42,86	0	0	0,94
218	Управление образования администрации муниципального района "Ровеньский район" Белгородской области	14	8	49,12	32	59	8	100	0	0	4	50	0	0	0,89
219	Управление образования администрации Старооскольского городского округа	86	67	61,27	20	96	65	97,01	2	2,99	45	67,16	4	5,97	1,11
220	Управление образования администрации Чернянского района	4	3	54,67	38	82	3	100	0	0	1	33,33	0	0	0,99
221	Управление образования администрации Шебекинского района	28	17	48,53	8	72	15	88,24	2	11,76	6	35,29	0	0	0,88
222	Управление образования	24	17	46,76	8	87	13	76,47	4	23,53	7	41,18	0	0	0,85

	администрации Яковлевского района														
	Итого по субъекту РФ	549	362	55,61	8	100	340	93,92	22	6,08	195	53,87	11	3,04	

Статистика ответов на задания части В

Вариант	Количество участников	% получивших определенный балл																								Средний балл
		В 1		В 2		В 3		В 4		В 5		В 6		В 7		В 8		В 9		В 10		В 11		В 12		
		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
319	41	24,39	75,61	14,63	85,37	7,32	92,68	73,17	26,83	9,76	90,24	9,76	90,24	17,07	82,93	39,02	60,98	34,15	65,85	19,51	80,49	19,51	80,49	26,83	73,17	9,05
320	42	59,52	40,48	42,86	57,14	4,76	95,24	66,67	33,33	7,14	92,86	28,57	71,43	28,57	71,43	61,9	38,1	14,29	85,71	21,43	78,57	40,48	59,52	4,76	95,24	8,19
321	43	37,21	62,79	23,26	76,74	39,53	60,47	34,88	65,12	20,93	79,07	23,26	76,74	4,65	95,35	30,23	69,77	23,26	76,74	25,58	74,42	51,16	48,84	51,16	48,84	8,35
322	42	21,43	78,57	23,81	76,19	7,14	92,86	85,71	14,29	11,9	88,1	9,52	90,48	19,05	80,95	76,19	23,81	16,67	83,33	21,43	78,57	45,24	54,76	23,81	76,19	8,38
323	43	55,81	44,19	39,53	60,47	13,95	86,05	65,12	34,88	4,65	95,35	23,26	76,74	30,23	69,77	27,91	72,09	23,26	76,74	18,6	81,4	34,88	65,12	41,86	58,14	8,21
324	45	37,78	62,22	15,56	84,44	35,56	64,44	42,22	57,78	17,78	82,22	20	80	11,11	88,89	31,11	68,89	26,67	73,33	11,11	88,89	8,89	91,11	20	80	9,22
325	42	23,81	76,19	23,81	76,19	11,9	88,1	76,19	23,81	2,38	97,62	7,14	92,86	23,81	76,19	30,95	69,05	26,19	73,81	14,29	85,71	42,86	57,14	45,24	54,76	8,71
326	41	48,78	51,22	34,15	65,85	2,44	97,56	73,17	26,83	2,44	97,56	12,2	87,8	21,95	78,05	24,39	75,61	26,83	73,17	7,32	92,68	19,51	80,49	19,51	80,49	9,07
327	41	26,83	73,17	26,83	73,17	48,78	51,22	36,59	63,41	17,07	82,93	26,83	73,17	4,88	95,12	53,41	46,59	24,39	75,61	24,39	75,61	41,46	58,54	17,07	82,93	8,41
401	1	0	100	0	100	0	100	100	0	0	100	0	100	0	100	100	0	0	100	0	100	0	100	0	100	10
402	3	33,33	66,67	33,33	66,67	33,33	66,67	66,67	33,33	33,33	66,67	0	100	66,67	33,33	33,33	66,67	33,33	66,67	33,33	66,67	33,33	66,67	33,33	66,67	7,67
Ит	384	37,2	62,76	27,08	72,92	19,	80,73	61,46	38,54	10,68	39,32	17,71	82,29	18,23	81,77	42,71	57,29	23,96	76,04	18,23	81,77	33,5	66,4	27,86	72,14	8,6

ого (ср едн ее)	4				27																			9	1			2
Ми н. зна чен ие	-	21,4 3	40,48	14,63	57,14	2,4 4	51,22	34,88	14,29	2,38	56,67	7,14	71,43	4,65	33,33	24,39	23,81	14,29	65,85	7,32	66,67	8,89	48,8 4	4,76	48,84	7,6 7		
Ма кс. зна чен ие	-	59,5 2	100	42,86	100	48, 78	100	100	65,12	33,33	100	28,57	100	56,67	100	100	75,61	34,15	100	33,33	100	51,1 6	100	51,16	100	10		

Статистика ответов на задания части С1 – С4

Вариант	Кол-во участников	С1				С2		С3					С4			
		0	1	2	3	0	1	0	1	2	3	4	0	1	2	3
319	41	4,88	19,51	41,46	34,15	17,07	82,93	17,07	24,39	29,27	26,83	2,44	12,2	9,76	48,78	29,27
320	42	9,52	19,05	57,14	14,29	30,95	69,05	7,14	30,95	23,81	23,81	14,29	14,29	21,43	52,38	11,9
321	43	6,98	44,19	25,58	23,26	51,16	48,84	13,95	18,6	23,26	13,95	30,23	9,3	25,58	41,86	23,26
322	42	7,14	26,19	54,76	11,9	35,71	64,29	33,33	9,52	28,57	28,57	0	11,9	38,1	33,33	16,67
323	43	4,65	41,86	25,58	27,91	46,51	53,49	20,93	9,3	37,21	20,93	11,63	6,98	32,56	37,21	23,26
324	45	11,11	37,78	40	11,11	48,89	51,11	17,78	22,22	33,33	17,78	8,89	11,11	31,11	35,56	22,22
325	42	7,14	28,57	50	14,29	35,71	64,29	23,81	23,81	23,81	19,05	9,52	2,38	40,48	30,95	26,19

326	41	4,88	19,51	53,66	21,95	24,39	75,61	9,76	9,76	39,02	24,39	17,07	2,44	19,51	53,66	24,39
327	41	9,76	29,27	51,22	9,76	39,02	60,98	12,2	26,83	31,71	14,63	14,63	17,07	36,59	34,15	12,2
401	1	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0
402	3	33,33	0	33,33	33,33	33,33	66,67	33,33	0	66,67	0	0	66,67	0	33,33	0
Итого (среднее)	384	7,55	29,69	44,01	18,75	36,98	63,02	17,45	19,27	30,47	20,83	11,98	10,16	28,39	40,62	20,83
Мин. значение	-	4,65	19,05	25,58	9,76	17,07	48,84	7,14	9,3	23,26	13,95	2,44	2,38	9,76	30,95	11,9
Макс. значение	-	33,33	100	57,14	34,15	100	82,93	33,33	30,95	100	28,57	30,23	66,67	100	53,66	29,27

Статистика ответов на задания части С5 – С8

Вариант	Кол-во участников	С5		С6					С7				С8		
		0	1	0	1	2	3	4	0	1	2	3	0	1	2
319	41	24,39	75,61	24,39	19,5	31,7	14,63	9,76	21,95	26,83	29,27	22	21,95	48,78	29,27
320	42	33,33	66,67	23,81	33,3	31	9,52	2,38	7,14	40,48	40,48	12	7,14	85,71	7,14
321	43	37,21	62,79	46,51	16,3	9,3	20,93	6,98	27,91	27,91	20,93	23	30,23	25,58	44,19
322	42	52,38	47,62	35,71	21,4	16,7	16,67	9,52	19,05	30,95	42,86	7,1	19,05	69,05	11,9
323	43	44,19	55,81	48,84	18,6	16,3	6,98	9,3	13,95	37,21	41,86	7	18,6	53,49	27,91
324	45	42,22	57,78	24,44	20	28,9	13,33	13,3	22,22	26,67	35,56	16	26,67	53,33	20
325	42	40,48	59,52	47,62	9,52	19,1	11,9	11,9	30,95	19,05	33,33	17	33,33	21,43	45,24

326	41	29,27	70,73	2,44	24,4	34,2	21,95	17,1	19,51	21,95	48,78	9,8	14,63	41,46	43,9
327	41	53,66	46,34	36,59	29,3	19,5	9,76	4,88	39,02	39,02	14,63	7,3	41,46	36,59	21,95
401	1	100	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0
402	3	66,67	33,33	66,67	0	33,3	0	0	0	66,67	0	33	33,33	33,33	33,33
Итого (среднее)	384	40,1	59,9	32,81	21,1	22,9	13,8	9,38	22,4	30,21	33,85	14	23,96	48,18	27,86
Мин. значение	-	24,39	33,33	2,44	9,52	9,3	6,98	2,38	7,14	19,05	14,63	7	7,14	21,43	7,14
Макс. значение	-	100	75,61	100	33,3	34,2	21,95	17,1	100	66,67	48,78	33	100	85,71	45,24

Статистика ответов на задания части С9 – С11

Вариант	Кол-во участников	С9				С10				С11				Средний балл
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
319	41	24,39	26,83	34,2	14,63	22	9,76	41,46	26,8	21,95	9,76	36,59	31,71	16,5
320	42	11,9	59,52	26,2	2,38	7,14	50	33,33	9,52	7,14	7,14	54,76	30,95	15,5
321	43	34,88	25,58	18,6	20,93	27,9	20,9	34,88	16,3	37,21	9,3	25,58	27,91	14,7
322	42	19,05	38,1	33,3	9,52	19,1	21,4	47,62	11,9	21,43	14,29	42,86	21,43	14,1
323	43	20,93	41,86	32,6	4,65	14	32,6	34,88	18,6	13,95	16,28	44,19	25,58	14,8
324	45	26,67	44,44	22,2	6,67	24,4	20	44,44	11,1	28,89	11,11	28,89	31,11	14,3
325	42	40,48	28,57	14,3	16,67	31	7,14	38,1	23,8	33,33	7,14	26,19	33,33	14,4

326	41	19,51	36,59	29,3	14,63	14,6	24,4	43,9	17,1	26,83	17,07	34,15	21,95	17,3
327	41	53,66	21,95	22	2,44	43,9	24,4	24,39	7,32	39,02	19,51	36,59	4,88	11,7
401	1	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	4
402	3	33,33	33,33	33,3	0	0	33,3	33,33	33,3	0	66,67	0	33,33	12,7
Итого (среднее)	384	28,12	35,94	25,8	10,16	22,7	23,4	38,02	15,9	25,52	12,76	36,2	25,52	14,8
Мин. значение	-	11,9	21,95	14,3	2,38	7,14	7,14	24,39	7,32	7,14	7,14	25,58	4,88	4
Макс. значение	-	100	59,52	34,2	20,93	100	50	47,62	33,3	100	66,67	54,76	33,33	17,3

Типичные ошибки при выполнении экзаменационных заданий единого государственного экзамена по предмету «Литература»:

Проведенный анализ показал, что наибольшее затруднение у экзаменуемых вызывают задания из части 2 на установление соответствия между разнообразными литературно-историческими и культурно-историческими понятиями и фактами и уровень владения теоретико-литературными понятиями из части 3. Низкие баллы выпускники получают также за выполнение заданий, в которых учитываются глубина приводимых суждений и убедительность аргументов, обоснованность привлечения текста произведения.

Рекомендации по подготовке к сдаче единого государственного экзамена по предмету «Литература» в 2014-2015 учебном году

С учетом результатов единого государственного экзамена по предмету «Литература» в 2013-2014 учебном году рекомендуется:

1. При подготовке к сдаче единого государственного экзамена необходимо учитывать тот факт, что экзаменационная модель для IX класса в принципиальных позициях преемственна по отношению к экзаменационной модели ЕГЭ.

2. В ходе обучения следует предлагать ученикам работу, цель которой состоит в знакомстве с критериями проверки и оценивания выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа.

3. В итоговые и промежуточные контрольные работы по литературе включать задания по типу контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

4. Обратить внимание учеников на тот факт, что качество ответа оценивается не по количеству использованных терминов и понятий (таких, как художественное время и пространство, поэтика, авторский замысел, постмодернизм, фабула, внутренняя речь, литературная критика и т.п.), а по глубине анализа произведения и целесообразности использования необходимых инструментов для его проведения.

5. Экзаменуемый должен продемонстрировать умение построить развернутое высказывание на литературную тему с привлечением материала художественной литературы. Перегруженность цитатами или отсутствие таковых в работе в равной степени нежелательны. Важно помнить, что любое привлечение текста (цитирование) будет уместно только тогда, когда ссылки на текст либо подтверждают, либо дополняют мнение, высказанное экзаменуемым.

6. В процессе преподавания дисциплины важно формировать у учащихся навык «контекстного» рассмотрения литературных явлений с привлечением внутриспредметных связей, среди которых выделим умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии, выстраивать литературные параллели.

7. Поскольку от обучающегося в заданиях С2, С4 и частично в С5 требуется умение сравнивать, то на уроке и при подготовке к экзамену необходимо обращаться к разным художественным произведениям, в том числе выходящим за рамки школьной программы. В рамках урочного времени рекомендуется сравнивать небольшие по объему произведения, как лирические, так и прозаические. В ходе работы можно обратиться к литературному творчеству писателей родного края, определить тематически близкие произведения (либо произведения с похожими центральными героями, проблематикой и т.д.) и предложить дать их сравнительный литературоведческий анализ.

8. Следует обращать внимание на критические и научные интерпретации литературных произведений, учить школьников, где и как их искать, как дифференцировать нужную информацию и включить ее в анализ текста.

9. Совершенствовать навыки устного и письменного монологического высказывания на литературную тему посредством вовлечения обучающихся в создание различных творческих работ.

10. В ходе преподавания предмета ориентироваться на разнообразные стратегии смыслового чтения: стратегии предтекстовой деятельности («мозговой штурм», «гlossарий», «ориентиры предвосхищения», «батарея вопросов», «предваряющие вопросы», «рассечение вопроса»), стратегии текстовой деятельности (например, «чтение про себя с пометками»), стратегии послетекстовой деятельности («отношения между вопросом и ответом», «вопросы после текста», «тайм-аут», «проверочный лист»), стратегии компрессии текста, стратегии развития словаря («обзор словаря», «аналогия», «постепенная догадка по контексту»).

В целях оказания помощи школе Федеральный институт педагогических измерений размещает всю необходимую информацию для подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ на своем сайте <http://www.fipi.ru>.

Рекомендуемые издания и Интернет-источники

1. ГИА-2013 Экзамен в новой форме. Литература. 9 класс/ ФИПИ авторы-составители: Федоров А.В., Новикова Л.В. Зинина Е.А. - М.: Астрель, 2012

2. ГИА-2013. Литература: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. Е.А. Зининой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ГИА-2013. ФИПИ-школе)

3. ГИА-2013. Литература: типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов / Под ред. Е.А. Зининой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ГИА-2013. ФИПИ-школе)

4. ЕГЭ-2013 Литература / ФИПИ авторы-составители: С.А. Зинин– М.: Астрель, 2012

5. ЕГЭ-2013. Литература: типовые экзаменационные варианты: 25 вариантов / Под ред. С.А. Зинина. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)

6. Отличник ЕГЭ. Литература. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: Н.А. Попова, О.Б. Марьина – М.: Интеллект-Центр, 2012.

7. Семькина, Е.Н. Комплексный литературоведческий анализ (от теории к практике): учебное пособие / Е.Н. Семькина, Л.П. Соломахина, Е.А. Ширина. – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2011. – 294 с.

8. Экзамен по литературе: марафон с препятствиями? : учебно-методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по литературе / Е.Н. Семькина, Е.А. Ширина, М.В. Половнева, Л.П. Соломахина, В.В. Кичигина, Ю.В. Курбатова, Т.Ю. Зимина-Дырда. – Белгород: ИД «Белгород НИУ «БелГУ», 2013. – 112 с.»

9. Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://likhachev.lfond.spb.ru>, свободный.

10. Астафьев В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.astafjev.ru/>, свободный.

11. Ахматова Анна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ahmatova.ru/>, свободный.

12. Белинский В.Г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belinskiy.net.ru>, свободный.

13. Блок А.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alexander-block.ru/>, свободный.

14. Булгаков М.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bulgakovmuseum.ru/>, свободный.

15. Бунин И.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bunin.niv.ru/>, свободный.

16. Вампилов А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vampilov.net.ru/>, свободный.

17. Высоцкий В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kulichki.com/vv/>, свободный.

18. Герцен А.И. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gercen.net.ru>, свободный.
19. Гоголь Н.В.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.domgogolya.ru/>, свободный.
20. Гончаров И.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.goncharov.spb.ru>, свободный.
21. Грибоедов А.С. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.griboedow.net.ru>, свободный.
22. Державин Г.Р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.derzhavin-poetry.ru/>, свободный.
23. Добролюбов Н.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dobrolyubov.net.ru>, свободный.
24. Достоевский Ф.М. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fdostoevsky.ru/>, свободный.
25. Древнерусская литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pisatel.org/old/>, свободный.
26. Жуковский В.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zhukovskiy.net.ru>, свободный.
27. Жуковский В.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zhukovskiy.net.ru>, свободный.
28. Крылов И.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krylov.net.ru>, свободный.
29. Куприн А.И. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kuprin.org.ru>, свободный.
30. Лев Толстой и «Ясная Поляна» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tolstoy.ru>, свободный.
31. Лермонтов М.Ю. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lermontov.name/>, свободный.
32. Лесков Н.С. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nsleskov.ru/>, свободный.
33. Максим Горький [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/gorkyi.html>, свободный.
34. Мандельштам О. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rvb.ru/mandelstam/m_o/, свободный.
35. Маяковский В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://v-mayakovsky.com/>, свободный.
36. Некрасов Н.А. . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://nekrasov.niv.ru/>, свободный.
37. Островский А.Н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ostrovskiy.org.ru>, свободный.
38. Пастернак Б. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-kuntsevo.ru/pasternak/resurs_internet.php, свободный.
39. Платонов А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.platonov.org.ru/>, свободный.
40. Пушкин А.С. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aleksandrpushkin.net.ru>, свободный.
41. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>, свободный.
42. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru/>, свободный.
43. Салтыков-Щедрин М.Е. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.saltykov.net.ru>, свободный.

44. Сергей Есенин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slova.org.ru/esenin/index/>, свободный.
45. Сетевой класс Белогорья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belclass.net>, свободный.
46. Слова: поэзия Серебряного века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slova.org.ru>, свободный.
47. Солженицын А.И. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.solgenizin.net.ru/>, свободный.
48. Твардовский А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/m1965>, свободный.
49. Толстой Л.Н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levtolstoy.org.ru>, свободный.
50. Тургенев И.С. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.turgenev.net.ru/>, свободный.
51. Тютчев Ф.И. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tutchev.com/>, свободный.
52. Универсальная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wikipedia.ru, свободный.
53. Фет А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://a-fet.ru/>, свободный.
54. Фонвизин Д.И. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fonvisin.net.ru>, свободный.
55. Цветаева М. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tsvetayeva.com/>, свободный.
56. Чернышевский Н.Г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chernishevskiy.net.ru>, свободный.
57. Чехов А.П. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chekhov.niv.ru/>, свободный.
58. Шолохов М. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sholokhov.ru/>, свободный.
59. Шукшин В.М. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shukshin.ru/>, свободный.
60. Электронные словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.slovari.ru, свободный.

Методист Центра методического
обеспечения развития образования ОГАОУ
ДПО БелИРО

Дудинских О.В.