

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов

Основными направлениями работы администрации гимназии по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в новой форме (ГИА 9) и в форме ЕГЭ в течение 2012 – 2013 учебного года являлись:

- проведение тематических собраний с обучающимися;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися;
- подготовка графика консультаций с обучающимися;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- направление учителей-предметников на семинары по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ;
- подготовка и обновление тематического стенда «Итоговая аттестация выпускников»;
- обновление информации на школьном сайте страниц «ЕГЭ и ГИА».

В течение учебного года на педагогических советах и совещаниях педагогического коллектива рассматривались вопросы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации:

- анализ результатов ГИА и ЕГЭ прошлого учебного года (август);
- утверждение плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ (август);
- информация об участии в ГИА и ЕГЭ по предметам по выбору (ноябрь);
- информация о проведении пробных работ в течение года по плану (декабрь, февраль, март), диагностических, тематических работ (декабрь, март);
- отчет ответственного за проведение ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) о ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации в новой форме (ГИА 9) и в форме ЕГЭ, о формировании базы данных выпускных классов (апрель);
- отчет классных руководителей 9 и 11 по работе с обучающимися и их родителями (май).

Основными направлениями работы классных руководителей 9 и 11 классов и администрации гимназии по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в новой форме (ГИА 9) и в форме ЕГЭ в течение 2012 – 2013 учебного года являлись:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА-9 и ЕГЭ;
- мониторинг выпускников по распределению предметов по выбору в период государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

В течение учебного года в гимназии осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации:

- обеспечение классных руководителей методическими разработками мероприятий психолога – педагогического содержания по теме: «Антистрессовый классный час» (памятки, рекомендации); обеспечение классных руководителей методическими материалами для оформления тематических стендов в классных кабинетах;

- выпуск памяток для обучающихся, родителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ, по развитию навыков стрессоустойчивости, обеспечение комфортных психологических и гигиенических условий в период подготовки и сдачи экзаменов;
- консультирование классных руководителей по вопросу индивидуальных особенностей обучающихся класса (выявление детей группы риска и стратегия работы с ними) на основе диагностики, по результатам групповой и индивидуальной работы с обучающимися;
- по запросу классных руководителей выступление на классных родительских собраниях, индивидуальные консультации для родителей;
- участие в инструктивных совещаниях для организаторов, подготовка рекомендаций и памяток для организаторов экзамена;
- индивидуальная и групповая диагностика учеников, направленная на выявление типа и силы/слабости нервной системы, на выявление готовности к ГИА, ЕГЭ (уровень знакомства с процедурой проведения экзамена, уровень тревоги, владение навыками самоконтроля), экспресс-диагностика педагогов для определения детей «группы риска». На основе результатов диагностики давались рекомендации классным руководителям и организаторам по стратегии оказания психологической помощи каждой группе детей (в соответствии с типом реагирования в ситуации тревоги, стресса);
- занятия психолога с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене (изучение приёмов аутотренинга, мышечной релаксации, медитации), обучение школьников приёмам совладания с тревогой, актуализации внутренних ресурсов, обучение упражнениям на развитие межполушарной координации.

Учителями- предметниками, работающими в выпускных классах для подготовки обучающихся к сдаче государственной (итоговой) аттестации в новой форме и к сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ:

- были созданы учебно-тренировочные материалы и пособия;
- в кабинетах оформлены стенды «Как готовиться к экзаменам»;
- систематически проводились консультации для учащихся (как для одаренных, мотивированных детей, так и для слабых учащихся), применялся дифференцированный подход в занятиях;
- анализировались контрольные работы и пробные тестирования, проводилась работа по устранению ошибок, выявленных в результате проведения диагностических работ;
- в календарно-тематическое планирование были внесены разделы с заданиями, тестами, которые необходимы при подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- проводились тематические встречи с родителями учащихся, индивидуальные собеседования с родителями, у которых дети требуют особого внимания;
- проводилась работа по заполнению бланков ответов №1, 2.

Результатами проведенной работы явились высокие показатели качества знаний на экзаменах в период государственной (итоговой) аттестации. Из 64 выпускников 9 классов с 28 мая по 7 июня сдавали 4 экзамена: два обязательных (математику - 28 мая и русский язык - 4 июня в новой форме - в гимназии № 12) и два экзамена по выбору:

- английский язык - 55 человек;
- обществознание - 40 человек;
- биологию - 6 человек;
- физику - 6 человек;
- литературу - 4 человека;
- историю - 2 человека;
- информатику - 1 человек;
- химию - 1 человек;
- немецкий язык - 1 человек.

4 человека из 9 Б класса и 4 человека из 9 В класса сдавали экзамены в традиционной форме на базе нашей гимназии:

6 июня – православную культуру – 2 человека;

10 июня - ОБЖ – 6 человек;

13 июня - физическую культуру - 4 человека.

Система государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и алгебре, биологии, химии, физике, истории, обществознанию, английскому и немецкому языкам позволила провести открытую и объективную процедуру оценивания учебных достижений, результаты которых способствуют осознанному выбору учащимся дальнейшего пути получения образования.

Обязательный экзамен по математике в новой форме ГИА выполняли все 64 обучающиеся 9 классов. Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 А	18	78%	100%		4,5		28,5	
9 Б	21	52%	71%		3,9		25	
9 В	25	68%	80%		4,1		24,8	
Итого	64	66%	83%	65,6%	4,2	3,8	26,1	23,5

При анализе работ обучающихся по математике было выявлено, что всеми обучающимися 9-х классов усвоена базовая программа по предмету. Основные трудности вызвали темы: формулы сокращенного умножения, действия с радикалами, задачи на проценты, а также построение графиков функций, поэтому необходимо увеличивать в процессе учебного года количество тестовых заданий и не только по вышеперечисленным темам, а также работать со школьниками индивидуально. По результатам экзамена по математике выше всего качество знаний в 9 А классе – 100%, что выше качества знаний по итогам года на 22%. В 9 Б классе качество знаний по экзаменационным отметкам – 71%, что выше качества знаний по итогам года на 19%. В 9 В классе качество знаний по экзаменационным отметкам – 80%, что выше качества знаний по итогам года на 12%. В итоге качество знаний по экзамену в целом по 9 классам составляет 83%, что выше годового на 17% и выше среднероссийского на 17,4%. Неудовлетворительных отметок нет, средняя отметка по гимназии – 4,2, что больше среднероссийской на 0,4, средний тестовый балл – 26,1, что выше среднероссийского на 2,6.

Вторым обязательным предметом в 9 классе был русский язык. Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 А	18	89%	94%		4,3		37,6	
9 Б	21	86%	81%		4,1		35,9	
9 В	25	76%	76%		4,1		36,1	
Итого	64	83%	84%	82,8%	4,2	4,2	36,5	37

По результатам экзамена по русскому языку качество знаний в 9 А классе 94%, что выше на 5%, чем качество знаний по итогам года. В 9 Б классе качество знаний по экзаменационным отметкам – 81%, что ниже годовых отметок на 5%. В 9 В классе качество знаний по результатам экзамена в новой форме – 76%, что соответствует

годовым отметкам. В итоге качество знаний по экзамену в целом по 9 классам составило 84%, что выше годового на 1% и выше среднегородского на 1,2%. Неудовлетворительных отметок по русскому языку нет. Средняя оценка по предмету – 4,2, что соответствует среднегородской оценке, средний тестовый балл – 36,5, что ниже среднегородского на 0,5.

31 мая и 7 июня обучающиеся 9 классов сдавали экзамены по выбору. Литературу, в качестве экзамена по выбору, выбрали 4 человека. Результаты государственной (итоговой) аттестации по литературе представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 А	1	100%	100%		5		21	
9 В	3	100%	67%		4,3		17	
Итого	4	100%	75%	90,4%	4,5	4,4	18	18,2

По результатам экзамена качество знаний в 9 А классе 100%, что соответствует качеству знаний по итогам года. В 9 Б классе качество знаний по экзаменационным отметкам – 67%, что ниже годовых отметок на 33%. В итоге качество знаний по экзамену в целом по 9 классам 84%, что ниже годового на 16% и ниже среднегородского на 15,4%. Неудовлетворительных отметок по литературе нет. Средняя оценка по гимназии – 4,5, что выше среднегородской на 0,1, средний тестовый балл – 18, что на 0,2 ниже среднегородского.

Информатику для сдачи в период государственной (итоговой) аттестации выбрал только 1 человек – Помазунова Ксения, ученица 9 Б класса. Результаты государственной (итоговой) аттестации по информатике представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 Б	1	100%	100%		4		16	
Итого	1	100%	100%	94,3%	4	4,6	16	18,2

Качество знаний по предмету в новой форме по информатике 100%, но годовую отметку Помазунова К. не подтвердила, так как за экзамен получила «4», тогда как годовая отметка – «5». Анализ экзаменационного испытания показывает высокий процент сложности экзамена по информатике, не вполне рассчитанного на базовый уровень преподавания информатики. Средняя оценка по предмету – 4, что ниже среднегородского показателя на 0,6, средний тестовый балл – 16, что ниже среднегородского на 2,2.

Шесть обучающихся 9 классов выбрало для сдачи экзамена физику. Результаты государственной (итоговой) аттестации по физике представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 А	1	0%	100%		4		27	
9 Б	3	67%	100%		4,6		32	
9 В	2	100%	100%		5		36	
Итого	6	56%	100%	94%	4,5	4,5	31,6	30,3

По результатам экзамена по физики качество знаний совпадает с годовым результатом только в 9 В классе – 100%. Обучающиеся 9 А, Б классов повысили свои годовые результаты: в 9 А классе – на 100%, в 9 Б классе – на 33%. В итоге качество знаний по экзамену в целом по 9 классам составляет 100%, что на 44% выше годового и на 6% выше среднегородского. Средняя оценка по предмету – 4,5, что совпадает со среднегородской, средний тестовый балл – 31,6, что выше среднегородского на 1,3.

Одним из экзаменов по выбору была история. Результаты государственной (итоговой) аттестации по истории представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 А	1	100%	100%		5		35	
9 В	1	100%	100%		4		33	
Итого	2	100%	100%	82,6%	4,5	4,3	34	33,8

Историю сдавали обучающиеся: Носатова А., Третьяков Д., которые подтвердили свои годовые отметки. Качество знаний по экзамену 100%, что совпадает с годовым и выше городского на 17,4%. Средняя оценка по предмету – 4,5, что выше среднегородской на 0,2, а средний тестовый балл – 34, что выше городского на 0,2.

Обучающие 9 классов, которые планируют связать свою дальнейшую судьбу с медициной выбрали в качестве одного из экзаменов – биологию. Результаты государственной (итоговой) аттестации по биологии представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 А	2	100%	100%		5		41	
9 Б	4	100%	100%		5		41,2	
Итого	6	100%	100%	90,7%	5	4,3	41,1	33,5

Все обучающиеся 9 классов получили отличные отметки по экзамену, подтвердив или улучшив свои годовые результаты. Качество знаний по экзамену 100%, что совпадает с годовым и выше городского на 9,3%. Средняя оценка по биологии 5, что выше среднегородской на 0,7, средний тестовый балл – 41,1, что тоже выше среднегородского на 7,6.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по английскому языку представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 А	17	88%	100%		4,7		62	
9 Б	18	89%	89%		4,6		61	
9 В	20	95%	85%		4,5		57,3	
Итого	55	91%	91%	91,2%	4,6	4,5	60,1	59

По результатам экзамена качество знаний в 9 А классе – 100%, что выше годового на 12%, средний балл – 62, а средняя оценка – 4,7. В 9 Б классе качество знаний по экзамену – 89%, что соответствует годовому, средний балл – 61, а средняя оценка – 4,6. По результатам экзамена качество знаний в 9 В классе – 85%, что ниже годового на 10%,

средний балл – 57,3, а средняя оценка – 4,5. В среднем, по 9 классам качество знаний за экзамен соответствует годовому и составляет 91%, однако уступает среднегородскому на 0,2%. Средний балл – 60, 1, что выше городского на 1,1, а средняя оценка – 4,6, что так же выше среднегородской на 0,1.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по немецкому языку представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 Б	1	100%	100%		4		56	
Итого	1	100%	100%	75%	4	4	56	52,2

Немецкий язык сдавал Лапин Артем - ученик 9 Б класса. Его годовая отметка «5», что ниже экзаменационной. Средняя оценка по предмету – 4, что совпадает со среднегородской, средний тестовый балл – 56, что выше городского на 4,2.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по химии представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 А	1	100%	100%		5		30	
Итого	1	100%	100%	97,4%	5	4,8	30	29,6

Химию в качестве экзамена по выбору сдавала ученица 9 А класса – Ломакина Ю., которая продолжить свое обучение в медицинском колледже. Юлия получила на экзамене «5» и улучшила свою годовую отметку. Средняя оценка по предмету – 5, что выше городского показателя на 0,2, средний тестовый балл – 30, что также выше среднегородского на 0,4.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по обществознанию представлены в следующей таблице

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Итоги года	Качество знаний		Средняя оценка		Средний балл	
			Гимназия	Город	Гимназия	Город	Гимназия	Город
9 А	14	79%	100%		4,7		36,9	
9 Б	8	63%	88%		4,6		34,7	
9 В	18	78%	94%		4,5		33,6	
Итого	40	75%	94%	94,7%	4,6	4,5	35	34,1

По результатам экзамена по обществознанию качество знаний в 9 А классе 100%, что выше на 21%, чем качество знаний по итогам года, средний балл – 36, 9, средняя оценка – 4,7. В 9 Б классе качество знаний по экзаменационным отметкам – 88%, что выше годовых отметок на 25%, средний балл – 34, 7, средняя оценка – 4,6. По результатам экзамена качество знаний в 9 В классе 94%, что выше на 16%, чем качество знаний по итогам года, средний балл – 33, 6, средняя оценка – 4,5. В среднем, по 9 классам качество знаний за экзамен выше годового на 19%, но ниже среднегородского на 0,7%, средний балл – 35, что выше среднегородского на 0,9, а средняя оценка – 4,6, что также выше среднегородского на 0,1.

Таким образом, сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов гимназии с результатами показателей по г. Белгороду дает следующую картину

Наши выпускники показали **качество знаний выше среднегогородского** по предметам: математика, русский язык, информатика, физика, история, биология, немецкий язык, химия. Ниже среднегогородского показателя качество знаний по литературе, английскому языку и обществознанию.

Средний балл по гимназии выше среднегогородского по математике, физике, истории, биологии, английскому языку, химии, немецкому языку, обществознанию. Ниже – по русскому языку, литературе и информатике.

Средняя оценка по гимназии выше среднегогородской по математике, литературе, истории, биологии, английскому языку, обществознанию, химии, равна среднегогородской – по русскому языку, физике, немецкому языку, ниже среднегогородской – по информатике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по ОБЖ, физической культуре и православной культуре, сдаваемых в традиционной форме, представлены в следующей таблице

Предмет	Класс	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
ОБЖ	9 Б	3	-	2	1	-	100%	67%
	9 В	3	1	1	1	-	100%	67%
Физическая культура	9 Б	1	1	-	-	-	100%	100%
	9 В	3	1	1	1	-	100%	67%
Православная культура	9 Б	1	-	1	-	-	100%	100%
	9 В	1	1	-	-	-	100%	100%

Ученики 9 классов подтвердили свои годовые отметки по предметам, сдаваемым в традиционной форме.

Согласно Положению о выставлении итоговых отметок в МБОУ «Гимназия № 12» учителями, ведущими в 9 классах совместно с классными руководителями: Ауэр Н. Н., Черниковой Н. Б., Тарасовой Л. А. на основании отметок, полученных в период государственной (итоговой) аттестации, были выставлены итоговые отметки выпускникам 9 классов, которые пойдут в аттестат об основном (среднем) образовании.

По результатам итоговых отметок у обучающихся 9 классов качество знаний по итоговым отметкам и по годовым совпадает.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах позволяют сделать определенные **рекомендации учителям гимназии на 2013 – 2014 учебный год:**

- проводить в течение года мониторинг качества знаний обучающихся, своевременно принимать меры по ликвидации пробелов в знаниях в урочное время и на занятиях неаудиторной занятостью;

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации, выявить типичные ошибки, внести коррективы в КТП на 2013 – 2014 учебный год по работе с обучающимися 9 и 10 классов, обращая внимание на индивидуальный подход и разнообразие дифференцированных заданий;

- проанализировать на заседании МО результаты экзаменов, определить обучающихся с низкой мотивацией к обучению и спланировать в дальнейшем работу по поддержанию высокого качества знаний по предметам учебного плана;

- учителю физики – Кривчиковой Г. П., учителям математики: Бубликовой Е. В., Меньшиковой М. В. выявить причины низкого качества знаний в параллели 9 классов по своим предметам и внести соответствующие коррективы в КТП на 2013 – 2013 учебный год.

Среди **выпускников 11 классов** 49 обучающихся сдавали в форме ЕГЭ два обязательных предмета (русский язык – 27 мая и математику – 3 июня), а так же определили для себя экзамены по выбору.

По результатам государственной (итоговой) аттестации по русскому языку средний тестовый балл – 72,5. Все обучающиеся преодолели минимальный порог -36 баллов, однако максимальных 100 баллов не набрал никто. Максимальные баллы – от 95 до 84 набрали обучающиеся: Зотова Е., Ищенко Е., Притулина П., Тарутина А., Евлаш Е., Капнина Е., Угольцов А., Цубера Н. Минимальный балл – от 40 до 58 набрали обучающиеся: Мельникова С., Холодова К., Вострокнутова А., Рахманина Е.

По результатам государственной (итоговой) аттестации по математике средний тестовый балл – 59, 4. Все обучающиеся преодолели минимальный порог - 24, однако максимальных 100 баллов не набрал никто. Максимальные баллы – от 87 до 77 набрали обучающиеся: Ищенко Е., Шаталова А., Тараканова Д. Минимальный балл – от 28 до 52 набрали обучающиеся: Мельникова С., Холодова К., Вострокнутова А., Капнина Е., Родина Е.

В качестве экзамена по выбору 36 обучающихся 11 классов, что составляет 73% выпускников, сдавали экзамен по обществознанию. По результатам государственной (итоговой) аттестации средний тестовый балл – 69, 2. Все обучающиеся преодолели минимальный порог - 39. Максимальные баллы – от 93 до 85 набрали обучающиеся: Тарутина А., Цышко О., Филатов В., Гусейнова М. Минимальный балл – от 43 до 57 баллов набрали обучающиеся: Мельникова С., Холодова К., Азаренкова А. По результатам поданной апелляции Куликовой Т. повысили на 1 балл результаты экзамена, Ткаченко Н. – на 2 балла.

30 обучающихся 11 классов, что составляет 61 % выпускников, выбрали в качестве экзамена по выбору – английский язык, подкрепив тем самым выбранный ими на старшей ступени обучения филологический профиль гимназии. Средний тестовый балл по данному предмету – 81, 4. Все обучающиеся преодолели минимальный порог - 20. Максимальные баллы – 94-95 набрали обучающиеся: Притулина П., Ищенко О., Вострокнутова А., Евлаш Е., Капнина Е., Филатов В., Цышко О., Цубера Н. Минимальный балл – от 43 до 53 баллов набрали обучающиеся: Холодова К., Покутнев В., Азаренкова А.

В качестве экзамена по выбору 15 обучающихся 11 классов, что составляет 31% выпускников, сдавали экзамен по истории. По результатам экзамена минимальный порог в 32 балла не преодолела Мельникова С., набрав 30 баллов. Средний тестовый балл по данному предмету – 63, 2. Максимальные баллы – от 93 до 79 набрали обучающиеся: Куликова Т., Шаталова А. Минимальный балл – от 47 до 50 баллов набрали обучающиеся: Азаренкова А., Лемешко Э. По результатам поданной апелляции Мельниковой С. и Шаталовой А. повысили на 2 балла результаты экзамена, таким образом, все обучающиеся 11 классов преодолели минимальный порог по истории.

9 обучающихся 11 классов, что составляет 18% выпускников, выбрали в качестве экзамена по выбору – литературу. Средний тестовый балл по данному предмету – 79. Все обучающиеся преодолели минимальный порог - 32. Максимальные баллы – 96-91 набрали обучающиеся: Ищенко Е., Тарутина А. Минимальный балл – 62 набрала Тараканова Д.

6 обучающихся 11 классов (12%) сдавали физику в период государственной (итоговой) аттестации. Средний тестовый балл по данному предмету – 67,5. Все обучающиеся преодолели минимальный порог - 36. Максимальные баллы – 94-79 набрали обучающиеся: Хорошилов Н., Ершов Р. Минимальный балл – 38 набрала Тараканова Д.

Биологию в качестве экзаменационного испытания выбрали 5 обучающихся 11 классов (10%). По результатам государственной (итоговой) аттестации средний тестовый балл по биологии составил 59 баллов. Все обучающиеся преодолели минимальный порог - 36. Наивысший балл 78 набрала Чаплыгина М., минимальный – 46 – Третьяков С.

4 обучающихся 11 классов, что составляет 8% выпускников сдавали информатику в

период государственной (итоговой) аттестации. Средний тестовый балл по данному предмету – 69,5. Все обучающиеся преодолели минимальный порог - 40. Максимальный балл 78 набрали Плотникова А. Минимальный балл – 65 набрали обучающиеся: Семененко К., Прушковский В.

Географию в качестве экзаменационного испытания выбрали 2 обучающихся 11 классов (4%). По результатам государственной (итоговой) аттестации средний тестовый балл по географии составил 52 балла. Обучающиеся преодолели минимальный порог – 37 баллов. Наивысший балл 61 набрала Чернявский П., минимальный – 43 – Кузьменко А.

Дынько Р сдавал в качестве экзамена по выбору химию и набрал 73 балла.

Общие результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2012 – 2013 учебном году представлены в следующей таблице

Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу	Тенденция
Математика	49	87	28	59,2	58,8	↑ 0,4
Русский язык	49	95	40	72,4	68,8	↑ 3,6
Обществознание	36	93	43	69,2	64,9	↑ 4,3
Английский язык	30	95	43	81,4	75,2	↑ 6,2
История	15	93	47	63,2	62,4	↑ 0,8
Литература	9	96	62	79	68,6	↑ 10,4
Физика	6	94	38	67,5	59,3	↑ 8,2
Информатика	4	78	65	69,5	65,7	↑ 3,8
Биология	5	78	46	59	65,2	↓ 6,2
География	2	61	43	52	59,5	↓ 7,5
Химия	1	73	-	73	80	↓ 13

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие **выводы:**

- все обучающиеся 11 классов преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию;

- среди обучающихся 11 классов в 2012 – 2013 учебном году никто не получил максимального количества баллов (100) по предметам учебного плана;

- среди экзаменов по выбору у выпускников 11 классов оказались наиболее востребованными – обществознание и английский язык;

- самый высокий средний тестовый балл по гимназии показали обучающиеся 11 классов по английскому языку 81, 4, самый низкий средний тестовый балл по гимназии показали обучающиеся 11 классов по географии – 52 балла;

- обучающиеся 11 классов повысили средние тестовые баллы по сравнению с прошлым учебным годом: по математике на 9, 2 (с 50 до 59, 2), по английскому языку на 13,4 (с 68 до 81, 4), по русскому языку на 12,9 (с 59,5 до 72, 4), по информатике на 54,5 (с 15 баллов до 69,5), по химии на 37 (с 36 до 73), по биологии на 21 (с 38 до 59);

- обучающиеся гимназии показали результаты выше среднегородских, по таким предметам, как: математика (на 0,4 балла), русский язык (на 3,6 баллов), английский язык (на 6,2 балла), обществознание (на 4,3 балла), история (на 0,8 балла), литература (на 10,4 балла), физика (на 8,2 балла), информатика (на 3,8 балла), подтвердив тем самым статус гимназии;

- ниже городских результаты экзаменов по биологии (на 6,2 балла), по географии (на 7,5 баллов), по химии (на 13 баллов).

- все обучающиеся 11 классов, получившие по итогам обучения в гимназии серебряные и золотые медали подтвердили свои знания, набрав на всех экзаменах максимальные баллы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классах позволяют сделать определенные **рекомендации на 2013 – 2014 учебный год:**

- заместителям директора по УВР – Зарубиной О. К., Марченко С. В. обратить внимание учителей- предметников на объективность оценки знаний, умений и навыков обучающихся старшей ступени обучения по итогам года для недопущения отрицательной динамики качества знаний обучающихся 11 классов по итогам года и по итогам экзаменов;

- руководителям методических объединений обсудить на заседаниях МО результаты экзаменов, выявить вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся в период аттестации и определить меры по ликвидации возможных затруднений в 2013 – 2014 учебном году;

- учителям: Ауэр Н. Н., Грищенко С. А., Тимошенко И. Н., Меньшиковой М. В., Бубликовой Е. В. запланировать мероприятия по повышению качества знаний обучающихся старшей ступени обучения по своим предметам с целью качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

- учителям, работающим в 10, 11 классах, проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ по всем учебным дисциплинам;

- учителям, работающим в 10, 11 классах, проводить промежуточную аттестацию школьников по материалам и в формате ЕГЭ для подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

- учителям-предметникам активизировать индивидуальную, дифференцированную работу с одаренными обучающимися;

- учителям-предметникам использовать мониторинг предметов по выбору среди обучающихся 11 классов для более качественной подготовки выпускников, выбравших данный предмет на государственную (итоговую) аттестацию.