

Рассмотрено на заседании
педагогического совета гимназии.

Протокол № 04 от 29. 03.12

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия № 12»
Р. А. Норцова
Приказ № 109
от «29» марта 2012 г.

Положение об обучении на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Гимназия № 12».

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88г. № 17-253-б «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

2. Основные задачи индивидуального обучения

Индивидуализированная помощь детям, находящимся на длительном лечении, обеспечения каждому ребенку адекватных его возможностям условий обучения и развития.

3. Организация обучения на дому

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- а) получения ими заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. Для оформления индивидуального обучения на дому руководство гимназии представляет в управление образования администрации города Белгорода следующий пакет документов:

- ходатайство на имя начальника управления образования администрации города Белгорода с просьбой разрешить обучение на дому по индивидуальной программе больных детей;
- индивидуальный учебный план на обучающихся на дому;
- копию заключения КЭК, заверенную директором гимназии;
- копию заявления родителей ребенка, нуждающегося в обучении на дому, с указанием форм организации учебного процесса.

3.3. На основании приказа управления образования администрации города Белгорода издается приказ по гимназии об организации обучения больных детей на дому по индивидуальному плану, о формах организации учебно-воспитательного процесса (частичном или полном домашнем обучении), о формах психолого-педагогической и медико- социальной помощи больным детям.

3.4. Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом гимназии.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.7. Итоговый контроль в переводных классах проводится в формах, утвержденных Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся.

3.8. Если обучающийся является выпускником гимназии, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.9. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- переносят оценки в классный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по гимназии;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет выполнение инструкции по ведению журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому:

5.1. Журнал записи занятий.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по гимназии, расписание занятий).

5.3. Классный журнал.

6. Обязанности родителей.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия проведения занятий на дому.